



## **EDUCACIÓN**

Viceministerio de Descentralización y Participación  
Dirección General de Participación Comunitaria



**CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC. (CIEPO)**

**INFORME TÉCNICO: JULIO – SEPTIEMBRE 2022**

**Proyecto Ejecutado con subvención 2022:**

**TÍTULO:**

**“PROMOCIÓN DEL DESARROLLO EDUCATIVO TÉCNICO CON EQUIDAD Y CALIDAD, MEJORANDO LAS COMPETENCIAS LABORALES EN LA PROVINCIA INDEPENDENCIA”.**

**Registro Nacional de Contribuyente (4-17-00685-3)**

**Registro Nacional de Incorporación: 19570/2012**

**Registro Nacional de Habilitación (CASFL): 400**

## 1. RESUMEN EJECUTIVO INFORME TECNICO JULIO - SEPTIEMBRE 2022

El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), con su sede en el municipio de La Descubierta, en la provincia Independencia, tiene una apuesta por el trabajo a favor de una educación de calidad, equitativa e inclusiva, que se enfoca en asegurar que estudiantes del sistema educativo preuniversitario de escasos recursos, completen el bachillerato y accedan a estudios técnicos y profesionales, mientras reciben educación complementaria con enfoque de género y valores cívicos.

Para lograr el logro de los objetivos y resultados previstos, CIEPO ejecuta el proyecto titulado: **“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con equidad y calidad, mejorando las competencias laborales en la provincia Independencia”**, aprobado en la Ley General de Presupuesto 2022, y cuyos recursos se reciben de manera regular a través del Ministerio de Educación, (MINERD).

Las acciones más importantes del proyecto de referencia, consisten en el apoyo a estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario, a los cuales se apoya con actividades que les ayudan a superar su estado de vulnerabilidad, tales como, actividades de capacitación sobre Superación Personal y Vocación de Estudios, capacitación en Oficios Técnicos Ocupacionales, por medio de lo cual se ha hecho un acuerdo con el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP); la entrega de becas para que estos puedan cursar estudios universitarios, al terminar el bachillerato mediante incentivos económicos que aumenta la motivación a terminar sus estudios.

Igual se trabaja con estudiantes del nivel secundario en actividades de formación sobre salud Sexual y reproductiva, a través de talleres impartidos por profesionales del área; instrucción teórica y práctica a estudiantes en término y bachilleres sobre como acceder a las fuentes que otorgan becas de estudios, tanto nacionales como internacionales.

Nuestro trabajo en el marco de ese proyecto, se justifica en el hecho de que esta provincia se caracteriza por sus altos índices de vulnerabilidad (social, ambiental, institucional, económica, política y de derechos), grandes brechas de desigualdad (poca participación de los jóvenes y mujeres en las tomas de decisiones), gobiernos locales con capacidades limitadas para responder a las necesidades de los munícipes, dispersión de la inversión territorial, poca articulación entre instituciones y organizaciones y lucha por los recursos y el protagonismo.

En medio de este contexto, los estudiantes provenientes de familias de escasos recursos económicos no escapan a los efectos que se desprenden de esta realidad y tienen un mayor riesgo de abandonar la escuela y terminan como trabajadores no calificados y es donde entra CIEPO, con el deseo de asegurar que estudiantes de recursos limitados del Sistema de Educación Preuniversitario sigan sus estudios en las universidades o se hagan profesionales en un oficio técnico.

Es la razón por la cual CIEPO hecho sinergia con organismos internacionales para implementar otros proyectos que están dirigidos a cambiar las condiciones de vida de padres, madres y tutores de los estudiantes, y que para eso han apoyado el CESAL, el Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, (PNUD), el Programa de Pequeños Subsidios, (PPS), entre otras, en acciones dirigidas al combate a la pobreza. Pero de manera interna contamos con el Programa de Crédito, por medio del cual financiamos iniciativas productivas a los sectores que, no tienen acceso a la banca formal.

Nos complace en presentar un resumen ejecutivo detallado de las acciones que hemos llevado a cabo durante el período Julio – Agosto del 2022, y su detalle está descrito en el formato suministrado para esos fines.:

1. Realización de Conferencias sobre tema de Superación Personal dirigidas dirigida a estudiantes graduados de Bachilleres, en el Liceo Secundario Juan Ruperto Polanco. Descripción: Se llevó a cabo la Conferencia en el marco de la Graduación, en el que participaron un total de 91 estudiantes, y una asistencia global de 350 personas en el municipio de La Descubierta. Con el mismo tema, igualmente en el trimestre fueron capacitados un total de 50 estudiantes, los cuales reciben ayudas para sus estudios universitarios.
2. Se realizó un Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios. El Diagnóstico empezó a aplicarse desde el trimestre junio – agosto; pero los resultados fueron entregados en el trimestre julio – agosto. El Diagnostico se llevó a cabo a hogares de estudiantes, para hacer un levantamiento que determine las necesidades puntuales de servicios en hogares de los tres municipios donde impacta el proyecto, y a partir de sus resultados determinar la oferta formativa a los jóvenes estudiantes, que responda a las reales necesidades de oferta de empleos. La capacitación de los servicios más prioritarios ha empezado a impartirse a partir del mes de septiembre a través del INFOTEP, previa coordinación.
3. Entrenamiento y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias.
4. Entrega de ayudas económicas y tecnológicas (Becas de estudio) a estudiantes del Sistema Pre- Universitario seleccionados, donde un total de 50 jóvenes de escasos recursos recibieron cada mes un incentivo económico para los gastos de sus estudios universitarios. El monto efectivo empezó a hacerse entrega en el mes de enero del presente año, y la última de las programadas se hizo entrega en el mes de julio y agosto.
5. Igualmente, haciendo sinergia con otros proyectos, hemos apoyado en el proceso de impartición de Charlas en las escuelas, sobre Manejo Correcto de los Desechos Sólidos y Técnicas de Reciclaje, en las que participan estudiantes.

Ciepo tiene dentro de sus principios, trabajar mano a mano con las personas a las que dirige su intervención y queremos agradecer a todas esas personas que se sumaron y han aportado al proceso a favor de una educación de calidad, equitativa e inclusiva, con enfoque de género.

Atentamente,

**LIC. NELSON CUEVAS MEDINA**  
Director Ejecutivo.

**2. INFORME TÉCNICO DE EJECUCIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO**

Actividad No.	A1.1.
<p><b>Nombre de la actividad</b></p>	<p><b>A1.1. Realizar un Diagnóstico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres.</b></p> <p><b>Descripción:</b> El estudio permitirá conocer la situación económica y social de las familias donde residen los jóvenes pre- universitarios que se han graduado de bachilleres, determinar cuáles de ellos han ingresado a la universidad, y cuales no lo han hecho y las causas. Se indagará en el diagnostico el nivel de excelencia académica obtenida (Índice Académico) en el proceso educativo luego de graduarse de bachilleres. Se implementará mediante entrevistas en las cinco comunidades donde impactará el proyecto. Será realizado por un especialista contratado para esos fines.</p>
<p><b>Descripción</b></p>	<p>La actividad <b>“Diagnostico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres del Periodo Escolar 2020-2021 en los Liceos Máximo Pérez Florián de Jimani, Manuel Novas Cuevas del Distrito Municipal de Boca de Cachón, Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, José Dolores Vásquez Peña de Postrer Rio y Dr. José Francisco Peña Gómez del Distrito Municipal de Guayabal”</b>, El Diagnostico fue realizado y entregado por el Consultor en este trimestre con un informe final de esta actividad, que nos permite identificar cual es nuestra realidad en cuanto a los estándares educativos y socio económico de los estudiantes.</p> <p>Con este Diagnostico se marca un punto de partida del proceso educativo y de formacion de los alumnos, que contribuye a orientar adecuadamente cada una de las actividades a realizar para lograr un aprendizaje significativo. Igual permitirá además, dirigir las ayudas que mediante Becas Estudiantiles se otorgan a estudiantes de escasos recursos de la zona, destinandolas a aquellos de mayor vulnerabilidad; pero que demuestren interes en seguir estudiando y se hayan graduado de bachilleres con otras excelentes.</p> <p>El consultor realizo una socializacion de los datos arrojado en el estudio con su equipo de investigacio e hizo entrega formar en la oficina del Centro de Investigacion y Educacion Popular de manera digital y un ejemplar impreso del informe final, esta pendiente la socializacion del estudio en los cincos (5) Liceos objeto del Diagnostico.</p> <p>Este material estará disponible en la pagina web, <a href="http://www.ciepo.org/">www.ciepo.org/</a> y en las demás plataformas institucionales.</p>

<b>Fecha de inicio</b>	Jueves 31 de Marzo 2022
<b>Lugar de realización</b>	Jimani, Boca de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
<b>Fecha de finalización</b>	22 de junio del 2022
<b>Beneficiarios</b>	<p>De 282 estudiantes egresados de los Cinco (5) Liceos un total de 165 egresados como bachilleres del Sistema Educativo Pre-Universitario (Bachilleres), fueron evaluados para optar por becas universitarias de acuerdo a sus condiciones, vocación de estudio y excelencia educativa.</p> <p>Fueron identificados un total de 50 estudiantes bachilleres egresados con el mejor indice academico del Distrito Educativos 18-04 en el periodo escolar 2020-2021, para optar por una beca en CIEPO, los cuales serán tomados en cuenta a partir del año 2023.</p>
<b>Logros/avances</b>	<p>-Se contribuye al acceso igualitario de todos y todas a una formacion tecnica, profesional y superior de calidad incluida la enseñanza universitarias.</p> <p>-Se eliminan las disparidades de genero en la educacion y se asegura el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formacion profesional para las personas vulnerables incluidas las personas con discapacidad.</p> <p>-Se contribuye a aumentar el numero de jovenes y adultos a adquirir las competencias necesarias en particular tecnicas y profesionales para acceder al empleo, al trabajo desente y al emprendimiento.</p>
<b>Dificultades encontradas</b>	No hubo Dificultades para este estudio.

Actividad No.	A2.1.
<b>Nombre de la actividad</b>	<p><b>A2.1. Entrenar y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias.</b></p> <p><b>Descripción:</b> Realizar cinco talleres uno por Liceo Secundario a impactar con el proyecto, de entrenamiento a 175 bachilleres, sobre oportunidades de acceso a Becas Nacionales.</p>
<b>Descripción</b>	<p>Se hizo efectivo el pago del 50% de servicios de honorarios profesionales para impartir cinco (5) talleres sobre entrenamiento y acompañamiento a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a becas universitarias nacionales impartido a estudiantes del 6to. de bachillerato en los liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Antonio Florián Pérez de Jimani, Manuel Novas Cuevas, José Dolores Vázquez Peña de Postrer Ríos y José Francisco Peña Gómez de El Guayabal.</p>
<b>Fecha de inicio</b>	Miercoles dia 22 de Junio
<b>Lugar de realización</b>	Jimani, Boca de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
<b>Fecha de finalización</b>	Se prevee terminar en el mes de octubre 2022
<b>Beneficiarios</b>	<p>Un total de 175 Estudiantes de 6to. curso del bachillerato de los Liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Máximo Pérez Florián de Jimani, Manuel Novas Cuevas, José Dolores Vázquez Peña de Postrer Ríos y Dr. José Francisco Peña Gómez de El Guayabal, participaron en las conferencias.</p>
<b>Logros/avances</b>	<p>Se logró realizar un primer taller con un total de 92 estudiantes del Liceo Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, donde se le orientó sobre las diferentes instituciones públicas y privadas que otorgan becas universitarias, los diferentes formularios, plataformas y fechas de convocatorias a los que los estudiantes pueden acceder.</p> <p>Estudiantes motivados a indagar fuentes de becas de estudios que les permita acceder a a las mismas y continuar sus estudios universitarios.</p>
<b>Dificultades encontradas</b>	No hubo dificultades en las actividades dadas a la fecha.

## EDUCACIÓN

Actividad No.	A1.2.
<b>Nombre de la actividad</b>	<p><b>A1.2. Realizar cinco (5) Conferencias sobre temas de superación personal y elección de vocación de estudio, dirigidas a estudiantes del Sistema Educativo Pre-Universitario en cinco Liceos Secundarios de tres municipios y dos Distritos municipales.</b></p> <p><b>Descripción:</b> Se llevarán a cabo cinco (5) conferencias dirigidas a 250 jóvenes en grupos de 50 estudiantes preuniversitarios.</p>
<b>Descripción</b>	<p>Se realizó una Conferencia con el Tema: <b>Superación Personal y Vocación de Estudios</b>, en los Salones del Centro Cultural Profesora Yolanda Méndez de Peña. En la actividad participaron un total de 45 estudiantes de las diferentes comunidades que reciben ayudas del proyecto para sus estudios universitarios. El objetivo de las Charlas, motivar a la persona a perfeccionarse a sí misma, en lo humano, espiritual, profesional y económico, venciendo los obstáculos y dificultades que se presenten, desarrollando la capacidad de hacer mayores esfuerzos para lograr cada objetivo que se proponga; al tiempo que se tratan los valores de: responsabilidad, honestidad, respeto, entre otros.</p> <p><b>Luego de realizada la conferencia se pasó a la entrega de recursos economicos producto de las Becas recibidas.</b></p>
<b>Fecha de inicio</b>	27 de Julio
<b>Lugar de realización</b>	La Descubierta, provincia Independencia
<b>Fecha de finalización</b>	27 de Julio
<b>Beneficiarios</b>	Un total de 45 estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario se dieron cita en actividad; mismos que reciben ayudas del proyecto para sus estudios universitarios.
<b>Logros/avances</b>	<p>Estudiantes capacitados en los aspectos a tomar en cuenta para el logro de su superación personal.</p> <p>El proceso de Superación Personal se traduce en múltiples beneficios para una persona, entre las cuales destacan: mejor calidad de vida; mayor aprecio por la vida mejores relaciones interpersonales; optimismo; autoconocimiento; autorrealización y plenitud; mejor autoestima.</p>
<b>Dificultades encontradas</b>	No se presentaron dificultades relevantes.

## EDUCACIÓN

Actividad No.	A1.2.
<b>Nombre de la actividad</b>	<p><b>A1.2. Realizar cinco (5) Conferencias sobre temas de superación personal y elección de vocación de estudio, dirigidas a estudiantes del Sistema Educativo Pre-Universitario en cinco Liceos Secundarios de tres municipios y dos Distritos municipales.</b></p> <p><b>Descripción:</b> Se llevó Arán a cabo cinco (5) conferencias dirigidas a 250 jóvenes en grupos de 50 estudiantes preuniversitarios.</p>
<b>Descripción</b>	<p>LA actividad se llevó a cabo en los Salones de Actos del Centro Don Bosco, en el Marco de Graduación de Ballicheres de un total de 91 estudiantes, y donde el Consultor de CIEPO ofreció la Conferencia de Superación Personal y Vocación de Estudios. La actividad fue realizada en coordinación con la Dirección del Liceo Juan Ruperto Polanco, de donde egresaban los estudiantes y el Comité Seguimos Alcanzó Exitosamente Nuestras Metas (SAEM) integrado por estudiantes.</p>
<b>Fecha de inicio</b>	Viernes día 20 de Mayo
<b>Lugar de realización</b>	La Descubierta, Provincia Independencia
<b>Fecha de finalización</b>	Viernes 27 de mayo 2022
<b>Beneficiarios</b>	Un total 91 Estudiantes que terminaron sus estudios y se graduaron de Bachilleres.
<b>Logros/avances</b>	Con esta actividad hemos logrado motivar al menos un 80% de los estudiantes se motiven a continuar sus estudios, mas allá del Bachillerato.
<b>Dificultades encontradas</b>	No se presentaron dificultades relevantes.

## EDUCACIÓN

Actividad No.	A1.3.
<b>Nombre de la actividad</b>	<p><b>A1.3. Realizar un Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios.</b></p> <p><b>Descripción:</b> El Diagnostico se llevará a cabo a hogares de estudiantes, para hacer un levantamiento que determine las necesidades puntuales de servicios en hogares de los tres municipios donde impactará el proyecto, y a partir de sus resultados determinar la oferta formativa a los jóvenes estudiantes.</p>
<b>Descripción</b>	<p>La actividad <b>“Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios”</b>, fue realizada una Licitación Pública, (contentiva de los Términos de Referencia de la Actividad, (TDRs) la cual fue publicada en las Redes Sociales institucionales de CIEPO (Facebook, Twitter) y en la Página Web <a href="http://www.ciepo.org">www.ciepo.org</a>). El Diagnostico fue concluido y los resultados fueron entregados en el mes de septiembre por parte del Consultor que fuera contratado para esos fines. El Diagnostico fue elaborado por <b>Ing. Hector Garibaldis Perez</b>, quien fue contratado como consultor para la realización del estudio.</p>
<b>Fecha de inicio</b>	Lunes día 27 de Junio.
<b>Lugar de realización</b>	Jimani, Boca de Cachón, El Limon, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
<b>Fecha de finalización</b>	El Diagnostico terminó con la entrega del Informe Final a mediados del mes de Septiembre.
<b>Beneficiarios</b>	Al menos 1,639 hogares con estudiantes egresados como bachilleres del Sistema Educativo Pre-Universitario (Bachilleres), fueron evaluados para optar por Cursos tecnicos Ocupacionales de acuerdo a sus condiciones y vocación de estudio. Algunos de los Cursos sugeridos están en pleno desarrollo en el semestre septiembre - Diciembre.
<b>Logros/avances</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizado un <b>Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios</b> y seleccionado.</li> <li>2. El Diagnostico le ha permitido a CIEPO, la coordinación de INFOTEP, para empezar la capacitación con Cursos que fueron identificados como prioritarios.</li> </ol>
<b>Dificultades encontradas</b>	No hubo dificultades en el levantamiento de las informaciones y posterior elaboración del Informe Final.

Actividad No.	A2.3.
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>A2.3. Realizar Capacitaciones sobre Oficios Técnicos Ocupaciones dirigidos a estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario.</b>  <b>Descripción:</b> Fomentar la capacitación y formación técnica, enfatizando los servicios sociales básicos, a un total de 60 estudiantes del nivel secundario, de los cinco Liceos ubicados en las comunidades de impacto. Los cursos se impartirán a grupos de 30 jóvenes.
<b>Descripción</b>	<p>La capacitación en Oficios Técnicos Ocupacionales, se le dio inicio con la participación de un total de xxx estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario en Acto en el cual participaron un total de xxx estudiantes, facilitadoras del Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOTEP). Luego de celebrarlo el Acto de inicio se le dieron formal inicio a los cursos de Auxiliar de Enfermería y Auxiliar de Contabilidad. Uno de los Cursos (Auxiliar de Contabilidad) se imparte en el municipio de Postrer Río y dos Auxiliar de Enfermería y Auxiliar de Contabilidad se imparten en La Descubierta, en los Salones del Centro Cultural Profesora Yolanda Méndez de Peña.</p> <p>Los tres cursos que se ejecutan de manera simultanea, cuentan con una participación global de 75 estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario.</p>
<b>Fecha de inicio</b>	12 de septiembre
<b>Lugar de realización</b>	La Descubierta y Postrer Río
<b>Fecha de finalización</b>	Estan en curso.
<b>Beneficiarios</b>	Un total de 75 estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario participan de los cursos, dirigidos a ambos sexos, predominando el femenino.
<b>Logros/avances</b>	Un total de 75 estudiantes quedarán capacitados en Oficios Técnicos Ocupacionales y podrán insertarse en el Sistema Laboral.
<b>Dificultades encontradas</b>	No ha habido dificultad durante el desarrollo de los cursos

<b>Actividad No.</b>	<b>A4.3.</b>
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Hacer sinergia, gestiones, solicitudes y procurar acuerdos interinstitucionales con Empresas Públicas y Privadas e Instituciones radicadas en el país.</b>
<b>Descripción</b>	<b>A4.3.</b> Fue realizada una reunión con pequeños Empresarios y Microempresarios de la Zona, a los fines de exponerles el proyecto. El objetivo fue tener de ellos el compromiso de aceptar en sus empresas a estudiantes que se están capacitando en Oficios Técnicos Ocupacionales, tales como Auxiliares de Farmacia y Auxiliares de Contabilidad, que son los que se imparten en el semestre septiembre – Diciembre. En el encuentro también participaron estudiantes que cursan los estudios técnicos y líderes del Centro Comunal Las Palmas de Herrera, Santo Domingo, quienes fueron invitados a participar del encuentro, en el marco de otras actividades realizadas con ellos; pero asumieron el compromiso de hacer gestiones en Santo Domingo que acojan a estudiantes que han sido formados en diferentes oficios.
<b>Fecha de inicio</b>	17 de Junio
<b>Lugar de realización</b>	Jimani, Bocha de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y el Guayabal
<b>Fecha de finalización</b>	28 de Julio
<b>Beneficiarios</b>	Los beneficiarios son 75 estudiantes que se capacitan en Oficios Técnicos: Auxiliares de Farmacia y Auxiliares de Contabilidad Básica.
<b>Logros/avances</b>	Gestionadas empresas y microempresas de la zona, interesadas en acoger como pasantes a estudiantes que se han capacitado en Oficios de Interés de las mismas.  Los estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario muestran alto interés en capacitarse y realizar sus pasantías, tanto en empresas de la zona como de otros puntos del país.
<b>Dificultades encontradas</b>	Limitados recursos para cubrir los costos de pasantía de todos los estudiantes formados en diferentes oficios técnicos ocupacionales.

<b>Actividad No.</b>	<b>A1.4.</b>
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Programación, Seguimiento y acompañamiento en la coordinación y ejecución del proyecto para garantizar el logro de los objetivos y los resultados previstos.</b>
<b>Descripción</b>	<b>A1.4</b> El Técnico contratado que coordina el proyecto, programa y da seguimiento a las diferentes actividades contempladas en el proyecto. Las programaciones se realizan cada semana, a partir del Plan Operativo Anual (POA). El Técnico da seguimiento a cada una de las actividades realizadas, programa gestiones con empresas e instituciones y garantiza su ejecución según están previstas en el Cronograma.
<b>Fecha de inicio</b>	1 de julio del 2022
<b>Lugar de realización</b>	Jimani, Bocha de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y el Guayabal
<b>Fecha de finalización</b>	30 de septiembre del año 2022
<b>Beneficiarios</b>	Los beneficiarios/as son la totalidad prevista en el proyecto: 2,973 directos y 14,865 indirectos.
<b>Logros/avances</b>	-Gestionado el acompañamiento de las actividades propuestas, para el logro de los resultados previstos.  -Realizado proceso de gestiones con INFOTEP, Seguimiento a la elaboración del Diagnostico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres, coordinación de Talleres de superación personal y elección de estudios a los cinco (5) Liceos de los tres (3) Municipios, Talleres, para entrenar y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias de CIEPO y otras instituciones contempladas en el proyecto para la coordinación de actividades, Coordinación para la entrega de beca a los estudiantes de las diferentes universidades del país de los tres municipio de impacto, reuniones con los directores de los centros educativos para coordinar actividades de capacitación.
<b>Dificultades encontradas</b>	Tardanza en la entrega de las subvenciones por parte del MINERD.

Actividad No.	A2.1.
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>A2.1. Entrenar y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias.</b>  <b>Descripción:</b> Realizar cinco talleres uno por Liceo Secundario a impactar con el proyecto, de entrenamiento a 175 bachilleres, sobre oportunidades de acceso a Becas Nacionales.
<b>Descripción</b>	<p>Fue realizado un Taller de Entranimiento a estudiantes del Sistema Educativo Preuniversitario, en el municipio de Mella, en el cual participaron un total 35 estudiantes. El taller se realizó a solicitud del Centro Para la Educación Salud y Medio Ambiente (CEPESAMAM. Se les orienta a los estudiantes a que de manera tecnológica accedan y majen los formularios e instrumentos para solicitar becas de estudios, tanto a instituciones nacionales como internacionales.</p> <p>El entrenamiento fue impartido por el Consultor para esos fines, Lic. Marcelino Florián Vázquez.</p>
<b>Fecha de inicio</b>	27 de Julio
<b>Lugar de realización</b>	Municipio de Mella
<b>Fecha de finalización</b>	27 de julio
<b>Beneficiarios</b>	Un total de 35 estudiantes del Sistema educativo Preuniversitario participaron en la actividad, destandose de ambos sexos.
<b>Logros/avances</b>	Estudiantes del municipio de Mella orientados sobre como acceder a las fuentes de financiamiento de estudios a través de Becas.
<b>Dificultades encontradas</b>	No hubo dificultades en las actividades dadas a la fecha.

Actividad No.	A3.1.
<b>Nombre de la actividad</b>	<p><b>A3.1 Otorgar ayudas económicas y tecnológicas a estudiantes del Sistema Educativo Pre - Universitario seleccionados.</b></p> <p><b>Descripción:</b> Un total de 50 jóvenes de escasos recursos recibirán cada mes un incentivo económico mediante el cual cubrirán en parte los gastos de sus estudios universitarios. Para la selección de los estudiantes se tomará en cuenta el diagnóstico donde se determine la situación social y económica del aspirante y la decisión se toma en base a los más vulnerables de las cinco comunidades. Un 50% de los beneficiarios serán femeninas</p>
<b>Descripción</b>	<p>Realizada la entrega de Becas, ayudas económicas y tecnológicas a estudiantes del Sistema Pre- Universitario seleccionados, seleccionados. Un total de 50 estudiantes recibieron ayudas económicas, para cubrir parte de sus gastos universitarios. Se realizó la entrega corresponde a los meses de julio y agosto del año 2022</p>
<b>Fecha de inicio</b>	1 de julio de 2022
<b>Lugar de realización</b>	Estudiantes de Boca de Cachón, La Descubierta y Postrer Río
<b>Fecha de finalización</b>	15 de agosto 2022
<b>Beneficiarios</b>	50 estudiantes de ambos sexos que recibieron ayudas en el segundo Trimestre.
<b>Logros/avances</b>	<p>Estudiantes de escasos recursos y con niveles de calidad excelentes como bachilleres reciben ayudas económicas para sus estudios universitarios en las diferentes universidades ubicadas en la Región Suroeste. La cantidad de estudiantes beneficiarios son un total de 50.</p> <p>Estudiantes que reciben becas, muestran un mayor esfuerzo cada semestre, lo que se pone de manifiesto en la documentación que depositan en CIEPO y desde donde se puede evaluar su desempeño estudiantil.</p>
<b>Dificultades encontradas</b>	Limitados los recursos disponibles en el proyecto, para la cantidad de estudiantes que requieren de ayudas universitarias.

### 3. ALGUNAS IMÁGENES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

#### A2.1 Entrenamiento a Bachilleres manejo instrumentos de solicitud Becas de de estudio.



#### A2.3. Capacitaciones sobre oficios técnicos ocupacionales:

##### Acto de Inicio



#### A2.3. Capaciones Oficios Técnicos Ocupacionales.

##### Proceso de Capacitación





### A3.1. Entrega de Becas de estudio.



## A1.2. Superación Personal



### ALGUNAS AYUDAS MEMORIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS




**CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.**  
**Calle Padre Billini No.4, La Descubierta, Provincia Independencia**  
**Celular: 809-996-3096; Email: [ciepo@claro.net.do](mailto:ciepo@claro.net.do);**  
**nelsoncuevas172009@live.com**

#### AYUDA MEMORIA

**Proyecto:**  
**“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con Equidad y Calidad, Mejorando las Competencias Laborales en la Provincia Independencia.”**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Realizar capacitaciones sobre Oficios Técnicos Ocupacionales dirigidos a estudiantes pre universitarios, en coordinación con el INFOTEP	
<b>TEMA</b>	Promoción de productos farmacéuticos de venta libre y auxiliares de contabilidad.	
<b>OBJETIVOS:</b>	Capacitar a estudiantes pre universitario en el manejo de productos farmacéuticos en general Y Auxiliares de Contabilidad	
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	Lograr que un total de 25 estudiantes pre universitario, estén en capacidad de manejar los productos farmacéuticos de acuerdo a las técnicas y normas farmacéuticas.	
<b>FECHA DE REALIZACION</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORA</b>

<b>12/09/2022 Hasta 16/09/2022</b>		Salón del Centro Cultural Yolanda Méndez de Peña	9:00am hasta 2:00pm
<b>No. DE PARTICIPANTES</b>	<b>48</b>	<b>VARONES</b>	<b>HEMBRAS</b>
		12	36

<b>CONTENIDOS PREVISTOS.</b>
<p>1. Modulo #1 Formación Humana 30 horas Los grupos sociales y la familia, La violencia familiar, las habilidades sociales, la violencia juvenil, el liderazgo y sus tipos, equipo de trabajo y su característica, genero concepto, equidad de género, igualdad de genero</p> <p>2. Modulo #2 Manejo de productos farmacéutico de ventas libre 60 horas Los derechos humanos, principios fundamentales del código del trabajo y convenio internacionales de la organización internacional del trabajo, contrato de trabajo, jornadas de trabajos, las licencias y descanso, empleo de personas menores de edad, libertad sindical, autoridades de trabajo, sanciones y responsabilidades.</p> <p>3. Modulo #2 Informática, identificación de dispositivos de entrada y salida, para el encendido correcto del equipo. Informática, computador, concepto de Hardware, concepto operativo, entorno de S.O, dispositivo de almacenamiento, área de escritorio, ejecución del programa, entre otros.</p>

<b>PROYECTOS QUE IMPACTAN</b>	<b>FINANCIADORES</b>
<b>Proyecto Ecoturístico</b>	<b>PPS/FMAN/PNUD</b>
<b>Subvención del Estado Dominicano</b>	<b>MINERD</b>
<b>Medios de Vida</b>	<b>PNUD, Ministerio de Medio Ambiente</b>
<b>Apoyo a la Producción Agrícola Sostenible</b>	<b>GIZ</b>

<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>El día 12 del mes de septiembre 2022 se realizó un acto de lanzamiento del curso de Auxiliares de productos farmacéuticos, con un acto organizado en el centro cultural Yolanda Méndez de Peña a partir de las 9:00am, se inició de las palabras de bienvenida del técnico del proyecto Lic. Ronald Medina, luego con las palabras centrales del Director Ejecutivo de CIEPO, Lic. Nelson Cuevas Medina, luego con una palabras de motivación de las profesoras de INFOTEP Mary Ferreras y Angela Odalis Cuevas, la actividad concluyó a las 12:00m con las palabras de clausura a cargo del Técnico del Proyecto Guillermo Cuevas Medina terminando el acto a las 12:00 del medio día, para continuar con las clase del curso de farmacia de lunes a jueves de 8:00am hasta las 4:00pm, el lugar donde se imparte las clases es en el Centro Cultural Yolanda Méndez de Peña. Cada día se le brindo un refrigerio y un almuerzo a los participantes del curso de farmacia y para los participantes del curso de contabilidad que se imparte los días Lunes y martes de 8:00am a 1:00pm se le brindo un refrigerio y un almuerzo a 25 participantes y los jueves y viernes que las clases son de 2:00pm a 8:00pm se le brindo un refrigerio.</p>

<b>Metodología Empleada</b>	La Metodología empleada en las clases es el método de exploración de conocimientos y clase interactiva
<b>Resultados Alcanzados</b>	Que un total de 23 estudiantes preuniversitario estén en capacidad de manejar productos farmacéuticos
<b>Dificultades Encontradas</b>	No se presentaron dificultades para el desarrollo de la actividad. El salón estaba muy adecuado y los participantes exhibieron mucha concentración.



**CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.**  
Calle Padre Billini No.4, La Descubierta, Provincia Independencia  
Celular: 809-996-3096; Email: [ciepo@claro.net.do](mailto:ciepo@claro.net.do);  
[nelsoncuevas172009@live.com](mailto:nelsoncuevas172009@live.com)

## AYUDA MEMORIA

**Proyecto:**  
**“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con Equidad y Calidad, Mejorando las Competencias Laborales en la Provincia Independencia.”**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Realizar capacitaciones sobre Oficios Técnicos Ocupacionales dirigidos a estudiantes pre universitarios, en coordinación con el INFOTEP		
<b>TEMA</b>	Promoción de productos farmacéuticos de venta libre y auxiliares de contabilidad.		
<b>OBJETIVOS:</b>	Capacitar a estudiantes pre universitario en el manejo de productos farmacéuticos en general Y Auxiliares de Contabilidad		
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	Lograr que un total de 23 estudiantes pre universitario, estén en capacidad de manejar los productos farmacéuticos de acuerdo a las técnicas y normas farmacéuticas.		
<b>FECHA DE REALIZACION</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORA</b>	
12/09/2022 Hasta 28/09/2022	Biblioteca Municipal de Postrer Ríos	4:00pm hasta 10:00pm	
<b>No. DE PARTICIPANTES</b>	<b>VARONES</b>	<b>HEMBRAS</b>	
23	07	16	

## CONTENIDOS PREVISTOS.

1. Modulo #1 Formación Humana 30 horas  
Los grupos sociales y la familia, La violencia familiar, las habilidades sociales, la violencia juvenil, el liderazgo y sus tipos, equipo de trabajo y su característica, genero concepto, equidad de género, igualdad de genero
2. Modulo #2 Manejo de productos farmacéutico de ventas libre 60 horas  
Los derechos humanos, principios fundamentales del código del trabajo y convenio internacionales de la organización internacional del trabajo, contrato de trabajo, jornadas de trabajos, las licencias y descanso, empleo de personas menores de edad, libertad sindical, autoridades de trabajo, sanciones y responsabilidades.
3. Modulo #2 Informática, identificación de dispositivos de entrada y salida, para el encendido correcto del equipo. Informática, computador, concepto de Hardware, concepto operativo, entorno de S.O, dispositivo de almacenamiento, área de escritorio, ejecución del programa, entre otros.

<b>PROYECTOS QUE IMPACTAN</b>	<b>FINANCIADORES</b>
Proyecto Ecoturístico	PPS/FMAN/PNUD
Subvención del Estado Dominicano	MINERD
Medios de Vida	PNUD, Ministerio de Medio Ambiente
Apoyo a la Producción Agrícola Sostenible	GIZ

<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>El día 12 del mes de septiembre 2022 se realizó un acto de lanzamiento del curso de Auxiliares de contabilidad, con un acto organizado en el centro cultural Yolanda Méndez de Peña a partir de las 9:00am, se inició de las palabras de bienvenida del técnico del proyecto Lic. Ronald Medina, luego con las palabras centrales del Director Ejecutivo de CIEPO, Lic. Nelson Cuevas Medina, luego con una palabras de motivación de las profesoras de INFOTEP Mary Ferreras profesora del curso, la actividad concluyó a las 12:00m con las palabras de clausura a cargo del Técnico del Proyecto Guillermo Cuevas Medina terminando el acto a las 12:00 del mediodía, para continuar con las clase del curso de contabilidad de lunes a miércoles de 4:00pm hasta las 10:00pm tres (3) días a la semana, el lugar donde se imparte las clases es en la biblioteca municipal de postrer rio. Cada día se les brinda un refrigerio a los 23 participantes del curso de contabilidad.</p>

<b>Metodología Empleada</b>	La Metodología empleada en las clases es el método de exploración de conocimientos y clase interactiva
<b>Resultados Alcanzados</b>	Que un total de 23 estudiantes preuniversitario estén en capacidad de manejar el ciclo contable
<b>Dificultades Encontradas</b>	No se presentaron dificultades para el desarrollo de la actividad. El salón estaba muy adecuado y los participantes exhibieron mucha concentración.



**CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.**  
Calle Padre Billini No.4, La Descubierta, Provincia Independencia  
Celular: 809-996-3096; Email: [ciepo@claro.net.do](mailto:ciepo@claro.net.do);  
[nelsoncuevas172009@live.com](mailto:nelsoncuevas172009@live.com)

### AYUDA MEMORIA

**Proyecto:**  
**“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con Equidad y Calidad, Mejorando las Competencias Laborales en la Provincia Independencia.”**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Otorgar ayudas económicas y tecnológicas a estudiantes del Sistema Pre- Universitario seleccionados		
<b>TEMA</b>	Entrega de ayuda a estudiantes universitarios		
<b>OBJETIVOS:</b>	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	Garantizar ayuda económica a un total de 50 jóvenes de escasos recursos cada mes un incentivo económico mediante el cual cubran en parte los gastos de sus estudios universitarios.		
<b>FECHA DE REALIZACION</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORA</b>	
15/08/2022	Salón del Centro Cultural Yolanda Méndez de Peña	9:00am hasta 11:30am	
<b>No. DE PARTICIPANTES</b>	<b>41</b>	<b>VARONES</b>	<b>HEMBRAS</b>
		11	30

### CONTENIDOS PREVISTOS.

1. Palabras de bienvenida a cargo del técnico del proyecto Lic. Ronald Rabid Medina Medina
2. Palabras Centrales y de motivación a cargo del Director Ejecutivo, Nelson Cuevas Medina
3. Firma y Entrega de ayuda a los estudiantes.
4. Palabra de Agradecimiento de parte de una estudiante
5. Palabra de clausura y brindis a cargo de Guillermo Cuevas Medina SUB-Director Ejecutivo de Programas y Proyectos

<b>PROYECTOS QUE IMPACTAN</b>	<b>FINANCIADORES</b>
Proyecto Ecoturístico	PPS/FMAN/PNUD
Subvención del Estado Dominicano	MINERD

Medios de Vida	PNUD, Ministerio de Medio Ambiente
Apoyo a la Producción Agrícola Sostenible	GIZ

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

El acto se inició a las 9 de la mañana con el registro de participantes y con las palabras del moderador y las palabras de bienvenida a cargo Guillermo Cuevas Medina, subdirector de programas y proyectos de CIEPO dándole paso a las palabras de bienvenida a cargo del Técnico del proyecto Ronald Medina, luego continuó con las palabras centrales a cargo del Director Ejecutivo, Nelson Cuevas Medina, Dándole paso a la Administradora de CIEPO, Ruddy E. Martínez Benítez, para hacer entregar de las becas a cada una de los estudiantes, luego se procedió a darle la participación a un estudiante para que de las palabras de agradecimientos, para dar clausura con un refrigerio a dicha actividad.

Metodología Empleada	Acto Protocolar, explicación y motivación a los estudiantes universitarios de las distintas universidades.
Resultados Alcanzados	Un total de 50 jóvenes de escasos recursos reciben 2 meses de incentivo económico mediante el cual cubrirán parte de los gastos de sus estudios universitarios.
Dificultades Encontradas	No se presentaron dificultades para el desarrollo de la actividad. El salón estaba muy adecuado y los participantes mostraron satisfacción por lo recibido.
Personas que se destacaron	Mirka V. Pérez Benítez, Fanni Edili Javier entre otros.



**CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.**  
Calle Padre Billini No.4, La Descubierta, Provincia Independencia  
Celular: 809-996-3096; Email: [ciepo@claro.net.do](mailto:ciepo@claro.net.do);  
[nelsoncuevas172009@live.com](mailto:nelsoncuevas172009@live.com)

### AYUDA MEMORIA

**Proyecto:**  
**“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con Equidad y Calidad, Mejorando las Competencias Laborales en la Provincia Independencia.”**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Realizar capacitaciones sobre Oficios Técnicos Ocupacionales dirigidos a estudiantes pre universitarios, en coordinación con el INFOTEP		
<b>TEMA</b>	Reunión de motivación para coordinar curso de farmacia.		
<b>OBJETIVOS:</b>	Dar a conocer el horario, requisito, lugar y fecha de inicio a los beneficiarios del curso con INFOTEP.		
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	Lograr que un total de 30 estudiantes pre universitario, se inscriban en el curso de farmacia.		
<b>FECHA DE REALIZACION</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORA</b>	
<b>03/08/2022</b>	<b>Salón del Centro Cultural Yolanda Méndez de Peña</b>	<b>9:00am hasta 11:30pm</b>	
<b>No. DE PARTICIPANTES</b>	<b>25</b>	<b>VARONES</b>	<b>HEMBRAS</b>
		<b>4</b>	<b>21</b>

### CONTENIDOS PREVISTOS.

1. Explicación del proyecto
2. Explicación del curso
3. Requisitos para la inscripción
4. Horario del Curso
5. Preguntas y respuestas

<b>PROYECTOS QUE IMPACTAN</b>	<b>FINANCIADORES</b>
Proyecto Ecoturístico	PPS/FMAN/PNUD
Subvención del Estado Dominicano	MINERD
Medios de Vida	PNUD, Ministerio de Medio Ambiente
Apoyo a la Producción Agrícola Sostenible	GIZ

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La Reunión se inició a las 10 de la mañana con el registro de participantes, un Desayuno y las palabras de bienvenida a cargo del Técnico de CIEPO Ronald Medina dándole participación Coordinador de programas y proyecto de CIEPO Guillermo Cuevas Medina, quien presentó a la facilitadora, Mary Ferreras de INFOTEP quien trato los temas de los requisitos de la inscripción, derechos a tener diplomas entre otros temas de interés. Luego paso a tener unas palabras la Encargada de capacitación comunitarias Vianka Seguras de INFOTEP quien hizo un aparte con los comunitario para ponerse de acuerdo con los días y horarios de clase. La actividad concluyó a las 12:00m con las palabras de clausura a cargo del Técnico del Proyecto Lic. Ronald Medina, quien agradeció la presencia de los participantes y del desarrollo de la actividad y exhortó a los estudiantes a que lleven a la práctica los conocimientos adquiridos.

<b>Metodología Empleada</b>	Reunión explicativa e interactiva (Se trató de un diálogo de doble vía con preguntas y respuestas), explicación de los requisitos, horarios, días de clases, lugar donde se impartirá el curso.
<b>Resultados Alcanzados</b>	Los participantes en la reunión se pusieron de acuerdo con las facilitadoras, con los horarios, días, y otros requisitos.
<b>Dificultades Encontradas</b>	No se presentaron dificultades para el desarrollo de la actividad. El salón estaba muy adecuado y los participantes exhibieron mucha concentración.
<b>Personas que se destacaron</b>	