



EDUCACIÓN

Viceministerio de Descentralización y Participación
Dirección General de Participación Comunitaria



INFORME TÉCNICO: MAYO – JUNIO 2022

CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC. (CIEPO).

Proyecto Ejecutado con subvención 2022:

**Título: Promoción del Desarrollo Educativo Técnico con Equidad y Calidad,
Mejorando las Competencias Labolares en la provincia Independencia.**

Registro Nacional de Contribuyente (4-17-00685-3)

1. RESUMEN EJECUTIVO INFORME TECNICO MAYO – JUNIO 2022

El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), con su sede en el municipio de La Descubierta, en la provincia Independencia, tiene una apuesta por el trabajo a favor de una educación de calidad, equitativa e inclusiva, que se enfoca en asegurar que estudiantes del sistema educativo preuniversitario de escasos recursos, completen el bachillerato y accedan a estudios técnicos y profesionales, mientras reciben educación complementaria con enfoque de género y valores cívicos.

Dentro de sus acciones, CIEPO apoya a estudiantes a terminar el bachillerato mediante incentivos, aumenta la motivación a través de la ejecución de actividades de capacitación sobre Superación Personal y Vocación de Estudios y otros temas y con la entrega de becas para que estos puedan cursar estudios universitarios.

Trabajamos de la mano con el Ministerio de Educación, sectorial a través de la cual recibimos los recursos de la Ley General de Presupuesto 2022, para la implementación del proyecto titulado: **“Promoción del Desarrollo Educativo Técnico Profesional con equidad y calidad, mejorando las competencias laborales en la provincia Independencia”**.

Nuestro trabajo en el marco de ese proyecto, se justifica en el hecho de que esta provincia se caracteriza por sus altos índices de vulnerabilidad (social, ambiental, institucional, económica, política y de derechos), grandes brechas de desigualdad (poca participación de los jóvenes y mujeres en las tomas de decisiones), gobiernos locales con capacidades limitadas para responder a las necesidades de los munícipes, dispersión de la inversión territorial, poca articulación entre instituciones y organizaciones y lucha por los recursos y el protagonismo.

En medio de este contexto, los estudiantes provenientes de familias de escasos recursos económicos no escapan a los efectos que se desprenden de esta realidad y tienen un mayor riesgo de abandonar la escuela y terminan como trabajadores no calificados y es donde entra CIEPO, con el deseo de asegurar que estudiantes de recursos limitados del Sistema de Educación Preuniversitario sigan sus estudios en las universidades o se hagan profesionales en un oficio técnico.

Nos complace en presentar un resumen ejecutivo detallado de las acciones que hemos llevado a cabo durante el período mayo-junio del 2022, y su detalle está descrito en el formato suministrado para esos fines.:

1. Realización de un Diagnóstico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres, que permitirá conocer la situación económica y social de las familias donde residen los jóvenes pre-universitarios que se han graduado de bachilleres, determinar cuáles de ellos han ingresado a la universidad, y cuales no lo han hecho y las causas. Se indagará en el diagnostico el nivel de excelencia académica obtenida (Índice Académico) en el proceso educativo luego de graduarse de bachilleres. Se implementará mediante entrevistas en las cinco comunidades donde impactará el proyecto. Será realizado por un especialista contratado para esos fines.
2. Realización de un “Diagnostico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres del Periodo Escolar 2020-2021. Este estudio se realizó en los Liceos Máximo Pérez Florián de Jimani, Manuel Novas Cuevas del Distrito Municipal de Boca de Cachón, Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, José Dolores Vásquez Peña de Postrer Rio y Dr. José Francisco Peña Gómez del Distrito Municipal de Guayabal”, y nos permite identificar cual es nuestra realidad en cuanto a los estándares educativos y socio económico de los estudiantes. Este material está disponible en la página web, www.ciepo.org y en las demás plataformas institucionales.

3. Realización de cinco (5) Conferencias sobre temas de superación personal y elección de vocación de estudio, dirigidas a estudiantes del Sistema Educativo Pre-Universitario en cinco Liceos Secundarios de tres municipios y dos Distritos municipales. Descripción: Se llevaron a cabo cinco (5) conferencias dirigidas a 250 jóvenes en grupos de 50 estudiantes preuniversitarios.
4. Se realizó un Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios. El Diagnostico se llevó a cabo a hogares de estudiantes, para hacer un levantamiento que determine las necesidades puntuales de servicios en hogares de los tres municipios donde impactará el proyecto, y a partir de sus resultados determinar la oferta formativa a los jóvenes estudiantes.
5. Realizamos un taller para orientar a los estudiantes a identificar las instituciones vinculadas al sector educativo que otorgan becas de estudios, sus plataformas, sus fechas de convocatoria y el llenado de los respectivos formularios de solicitud.
6. Entrega de ayudas económicas y tecnológicas (Becas de estudio) a estudiantes del Sistema Pre-Universitario seleccionados, donde un total de 50 jóvenes de escasos recursos recibieron cada mes un incentivo económico para los gastos de sus estudios universitarios.
7. Igualmente, haciendo sinergia con otros proyectos, hemos apoyado en el proceso de impartición de Charlas en las escuelas, sobre Manejo Correcto de los Desechos Sólidos y Técnicas de Reciclaje, en las que participan estudiantes.

Ciepo tiene dentro de sus principios, trabajar mano a mano con las personas a las que dirige su intervención y queremos agradecer a todas esas personas que se sumaron y han aportado al proceso a favor de una educación de calidad, equitativa e inclusiva, con enfoque de género.

Atentamente,

LIC. NELSON CUEVAS MEDINA

Director Ejecutivo.

2. INFORME TÉCNICO DE EJECUCIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO

Actividad No.	A1.1.
<p>Nombre de la actividad</p>	<p>A1.1. Realizar un Diagnostico cuantitativo socio economico dirigido a Bachilleres.</p> <p>Descripción: El estudio permitirá conocer la situación económica y social de las familias donde residen los jóvenes pre- universitarios que se han graduado de bachilleres, determinar cuáles de ellos han ingresado a la universidad, y cuales no lo han hecho y las causas. Se indagará en el diagnostico el nivel de excelencia académica obtenida (Índice Académico) en el proceso educativo luego de graduarse de bachilleres. Se implementará mediante entrevistas en las cinco comunidades donde impactará el proyecto. Será realizado por un especialista contratado para esos fines.</p>
<p>Descripción</p>	<p>La actividad “Diagnostico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres del Periodo Escolar 2020-2021 en los Liceos Máximo Pérez Florián de Jimani, Manuel Novas Cuevas del Distrito Municipal de Boca de Cachón, Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, José Dolores Vásquez Peña de Postrer Rio y Dr. José Francisco Peña Gómez del Distrito Municipal de Guayabal”, El Diagnostico fue realizado y entregado por el Consultor en este trimestre con un informe final de esta actividad, que nos permite identificar cual es nuestra realidad en cuanto a los estándares educativos y socio económico de los estudiantes.</p> <p>Con este Diagnostico se marca un punto de partida del proceso educativo y de formacion de los alumnos, que contribuye a orientar adecuadamente cada una de las actividades a realizar para lograr un aprendizaje significativo. Igual permitirá además, dirigir las ayudas que mediante Becas Estudiantiles se otorgan a estudiantes de escasos recursos de la zona, destinandolas a aquellos de mayor vulnerabilidad; pero que demuestren interes en seguir estudiando y se hayan graduado de bachilleres con notras excelentes.</p> <p>El consultor realizo una socializacion de los datos arrojado en el estudio con su equipo de investigacio e hizo entrega formar en la oficina del Centro de Investigacion y Educacion Popular de manera digital y un ejemplar impreso del informe final, esta pendiente la socializacion del estudio en los cinco (5) Liceos objeto del Diagnostico.</p> <p>Este material estará disponible en la pagina web, www.ciepo.org/ y en las demás plataformas institucionales.</p>

Fecha de inicio	Jueves 31 de Marzo 2022
Lugar de realización	Jimani, Boca de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
Fecha de finalización	22 de junio del 2022
Beneficiarios	<p>De 282 estudiantes egresados de los Cinco (5) Liceos un total de 165 egresados como bachilleres del Sistema Educativo Pre-Universitario (Bachilleres), fueron evaluados para optar por becas universitarias de acuerdo a sus condiciones, vocación de estudio y excelencia educativa.</p> <p>Fueron identificados un total de 50 estudiantes bachilleres egresados con el mejor indice academico del Distrito Educativos 18-04 en el periodo escolar 2020-2021, para optar por una beca en CIEPO, los cuales serán tomados en cuenta a partir del año 2023.</p>
Logros/avances	<p>-Se contribuye al acceso igualitario de todos y todas a una formacion tecnica, profesional y superior de calidad incluida la enseñanza universitarias.</p> <p>-Se eliminan las disparidades de genero en la educacion y se asegura el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formacion profesional para las personas vulnerables incluidas las personas con discapacidad.</p> <p>-Se contribuye a aumentar el numero de jovenes y adultos a adquirir las competencias necesarias en particular tecnicas y profesionales para acceder al empleo, al trabajo desente y al emprendimiento.</p>
Dificultades encontradas	No hubo Dificultades para este estudio.

EDUCACIÓN

Actividad No.	A1.2.
Nombre de la actividad	<p>A1.2. Realizar cinco (5) Conferencias sobre temas de superación personal y elección de vocación de estudio, dirigidas a estudiantes del Sistema Educativo Pre-Universitario en cinco Liceos Secundarios de tres municipios y dos Distritos municipales.</p> <p>Descripción: Se llevarán a cabo cinco (5) conferencias dirigidas a 250 jóvenes en grupos de 50 estudiantes preuniversitarios.</p>
Descripción	<p>Se realizaron Cinco (5) conferencias de Superación Personal y Elección de Vocación de Estudio en los Liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Máximo Pérez Florián Municipio de Jimani, Manuel Novas Cuevas del Distrito Municipal Boca de Cachón, José Dolores Vázquez Peña del Municipio de Postrer Río, DR. José Francisco Peña Gómez del Distrito Municipal Guayabal y con estudiantes becados por CIEPO de las diferentes universidades de La República Dominicana. Los estudiantes fueron acompañados por el personal docente y administrativo de cada Liceos.</p>
Fecha de inicio	Viernes día 20 de Mayo
Lugar de realización	Jimani, Boca de Cachón, La Descubierta, Postrer Río y El Guayabal.
Fecha de finalización	Viernes 27 de mayo 2022
Beneficiarios	Un total 258 Estudiantes de 6to curso del bachillerato de los liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Antonio Florián Pérez de Jimani, Manuel Novas Cuevas, José Dolores Vázquez Peña de Postrer Ríos y José Francisco Peña Gómez de Guayabal, participaron en las Conferencias.
Logros/avances	Con esta actividad hemos logrado motivar al menos un 80%, igual a 206 estudiantes para que asuman nuevas conductas positivas y se tracen metas de estudios universitarios, acorde con sus aspiraciones y deseos.
Dificultades encontradas	No se presentaron dificultades relevantes.

EDUCACIÓN

Actividad No.	A1.3.
Nombre de la actividad	<p>A1.3. Realizar un Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios.</p> <p>Descripción: El Diagnostico se llevará a cabo a hogares de estudiantes, para hacer un levantamiento que determine las necesidades puntuales de servicios en hogares de los tres municipios donde impactará el proyecto, y a partir de sus resultados determinar la oferta formativa a los jóvenes estudiantes.</p>
Descripción	<p>La actividad “Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios”, Se realizó una Licitación Pública, (contentiva de los Términos de Referencia de la Actividad, (TDRs) la cual fue publicada en las Redes Sociales institucionales de CIEPO (Facebook, Twitter) y en la Página Web www.ciepo.org). En la Licitación participó una sola persona, la que presentó una propuesta técnica, metodológica y económica, con bastante calidad, que sirvió de base al Equipo Técnico Ad Hoc de CIEPO para la selección y adjudicación de la consultoría, al Ing. Hector Garibaldis Perez, contratado para esos fines, a quien se le hizo un avance del 50% para inicial los trabajos del Diagnostico.</p>
Fecha de inicio	Lunes día 27 de Junio.
Lugar de realización	Jimani, Boca de Cachón, El Limon, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
Fecha de finalización	Se preve que la actividad finalice el 29 de agosto del 2022, tal como está contemplado en el contrato.
Beneficiarios	Al menos 1,639 Hogares con estudiantes egresados como bachilleres del Sistema Educativo Pre-Universitario (Bachilleres), seran evaluados para optar por Cursos tecnicos Ocupacionales de acuerdo a sus condiciones y vocación de estudio.
Logros/avances	-Publicada una Licitación Pública con los TDRs, para realizar un Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios y seleccionado y contrado el consultor. -Iniciado el procedo de levantamiento de datos del Diagnóstico sobre la Demanda de Servicios Ocupacionales en las comunidades de los tres municipios.
Dificultades encontradas	Solamente una persona participó de la Licitación, lo que no permitió al Equipo Ad Hoc hacer comparaciones de calidad-costo.

Actividad No.	A1.4.
Nombre de la actividad	Programación, Seguimiento y acompañamiento en la coordinación y ejecución del proyecto para garantizar el logro de los objetivos y los resultados previstos.
Descripción	A1.4 El Técnico contratado que coordina el proyecto, programa y da seguimiento a las diferentes actividades contempladas en el proyecto. Las programaciones se realizan cada semana, a partir del Plan Operativo Anual (POA). El Técnico da seguimiento a cada una de las actividades realizadas, programa gestiones con empresas e instituciones y garantiza su ejecución según están previstas en el Cronograma.
Fecha de inicio	24 de mayo del 2022
Lugar de realización	Jimani, Bocha de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y el Guayabal
Fecha de finalización	30 de Junio del año 2022
Beneficiarios	Los beneficiarios/as son la totalidad prevista en el proyecto: 2,973 directos y 14,865 indirectos.
Logros/avances	-Gestionado el acompañamiento de las actividades propuestas, para el logro de los resultados previstos. -Realizado proceso de gestiones con INFOTEP, Seguimiento a la elaboración del Diagnostico cuantitativo socio económico dirigido a Bachilleres, coordinación de Talleres de superación personal y elección de estudios a los cinco (5) Liceos de los tres (3) Municipios, Talleres, para entrenar y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias de CIEPO y otras instituciones contempladas en el proyecto para la coordinación de actividades, Coordinación para la entrega de beca a los estudiantes de las diferentes universidades del país de los tres municipio de impacto, reuniones con los directores de los centros educativos para coordinar actividades de capacitación.
Dificultades encontradas	Tardanza en la entrega de las subvenciones por parte del MINERD.

Actividad No.	A2.1.
Nombre de la actividad	<p>A2.1. Entrenar y acompañar a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a Becas universitarias.</p> <p>Descripción: Realizar cinco talleres uno por Liceo Secundario a impactar con el proyecto, de entrenamiento a 175 bachilleres, sobre oportunidades de acceso a Becas Nacionales.</p>
Descripción	<p>Se hizo efectivo el pago del 50% de servicios de honorarios profesionales para impartir cinco (5) talleres sobre entrenamiento y acompañamiento a bachilleres en el dominio de formularios de aplicación a becas universitarias nacionales impartido a estudiantes del 6to. de bachillerato en los liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Antonio Florián Pérez de Jimani, Manuel Novas Cuevas, José Dolores Vázquez Peña de Postrer Ríos y José Francisco Peña Gómez de El Guayabal.</p>
Fecha de inicio	Miercoles día 22 de Junio
Lugar de realización	Jimani, Boca de Cachón, La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal.
Fecha de finalización	Se prevee terminar en el mes de octubre 2022
Beneficiarios	<p>Un total de 175 Estudiantes de 6to. curso del bachillerato de los Liceos Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, Máximo Pérez Florián de Jimani, Manuel Novas Cuevas, José Dolores Vázquez Peña de Postrer Ríos y Dr. José Francisco Peña Gómez de El Guayabal, participaron en las conferencias.</p>
Logros/avances	<p>Se logró realizar un primer taller con un total de 92 estudiantes del Liceo Juan Ruperto Polanco de La Descubierta, donde se le orientó sobre las diferentes instituciones públicas y privadas que otorgan becas universitarias, los diferentes formularios, plataformas y fechas de convocatorias a los que los estudiantes pueden acceder.</p> <p>Estudiantes motivados a indagar fuentes de becas de estudios que les permita acceder a a las mismas y continuar sus estudios universitarios.</p>
Dificultades encontradas	No hubo dificultades en las actividades dadas a la fecha.

Actividad No.	A3.1.
Nombre de la actividad	A3.1 Otorgar ayudas económicas y tecnológicas a estudiantes del Sistema Pre- Universitario seleccionados. Descripción: Un total de 50 jóvenes de escasos recursos recibirán cada mes un incentivo económico mediante el cual cubrirán en parte los gastos de sus estudios universitarios. Para la selección de los estudiantes se tomará en cuenta el diagnóstico donde se determine la situación social y económica del aspirante y la decisión se toma en base a los más vulnerables de las cinco comunidades. Un 50% de los beneficiarios serán femeninas
Descripción	Realizada la entrega de Becas, ayudas económicas y tecnológicas a estudiantes del Sistema Pre- Universitario seleccionados. Un total de 50 estudiantes recibieron ayudas económicas, para cubrir parte de sus gastos universitarios, esta entrega corresponde al mes de abril hasta junio del año 2022.
Fecha de inicio	06 de mayo y 27 de junio
Lugar de realización	Estudiantes de Bocha de Cachón, La Descubierta y Postrer Rio
Fecha de finalización	30 de junio del año 2022
Beneficiarios	50 estudiantes de ambos sexos que recibieron ayudas en el segundo Trimestre.
Logros/avances	Estudiantes de escasos recursos y con niveles de calidad excelentes como bachilleres reciben ayudas económicas para sus estudios universitarios en las diferentes universidades ubicadas en la Región Suroeste. La cantidad de estudiantes beneficiarios son un total de 50. Estudiantes que reciben becas, muestran un mayor esfuerzo cada semestre, lo que se pone de manifiesto en la documentación que depositan en CIEPO y desde donde se puede evaluar su desempeño estudiantil.
Dificultades encontradas	Limitados los recursos disponibles en el proyecto, para la cantidad de estudiantes que requieren de ayudas universitarias.

3. ALGUNAS IMÁGENES DE ACTIVIDADES REALIZADAS





