



CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.

Calle Padre Billini No. 4 La Descubierta, Provincia Independencia,

República Dominicana, Teléfonos: 809-996-3096,

Email: ciepo@claro.net.do, Web: www.ciepo.org

POBLACION BENEFICIARIA

1. QUE ES CIEPO.

El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), es una institución cuyo trabajo lo realiza en varias comunidades de la Provincia Independencia; creada bajo las disposiciones contenidas en la Ordenanza Ejecutiva 520 del 1920, y se adaptada a la Ley 122-05, para la Regulación y fomento de las Instituciones Sin fines de Lucro en la Republica Dominicana, mediante Resolución No. 038-2012, emitida por la Procuraduría General del Departamento Judicial de Barahona, en el año del Fortalecimiento del Estado Social y Democrático de Derecho, en fecha 28 de Septiembre del año 2012. Su fundación se remontó a la fecha Veinte y Seis (26) de Enero del año mil Novecientos Ocho y Ocho (1988).

Naturaleza: Es una organización de beneficio público o de servicios a otras personas, de naturaleza democrática, independiente, comunitaria, sin fines de lucro y apartidista. Se rige sin discriminación por razones ideológicas, religiosas, raciales, intelectuales o de género. Su finalidad principal es la realización de actividades fundamentalmente orientadas a prestar u ofrecer servicios para satisfacer de manera directa o indirecta necesidades de la sociedad y de atención, asistencia, ayuda y colaboración de segmentos del conjunto de esta.

2. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Los principales actores beneficiados por las acciones de CIEPO, son un total de más de dos mil (2,000) personas, las cuales componen el Tejido Social de Tres Municipios de la

Provincia Independencia: Mujeres, Hombres, Jóvenes de ambos sexos, niños, niñas y adolescentes estudiantes; docentes de los Centros Educativos, además de funcionarios y empleados de los Gobiernos Locales ubicados en las comunidades de impacto. Tienen una gran relevancia como beneficiarios/as de CIEPO, las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de las Escuelas (APMAES), por constituir espacios de seguimiento a la implementación de una educación de calidad.

Los aliados estratégicos y actores fundamentales de la intervención de CIEPO en la zona son las mujeres organizadas en la Federación de Mujeres de la Provincia Independencia; los agricultores, caficultores, pequeños y pequeños empresarios. Los/as integrantes de las 16 Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de las Escuelas (APMAES), que conforman la cantidad de Centros Educativos del Distrito Educativo 18-4 de la Provincia Independencia integran un promedio de 200 personas; los/as integrantes de los 3 ayuntamientos infanto-juveniles de La Descubierta, Jimaní y Postrer Río, que integran 30 jóvenes. Los beneficiarios finales, directos e indirectos serán los 13 Mil 460 pobladores de las comunidades de la Provincia Independencia de estos tres municipios y sus respectivos distritos municipales, que integran entre ellos, personas muy vulnerables y en pobreza extrema, a los cuales llegan de manera directa en algunos casos las acciones sociales de CIEPO y de manera indirecta, se benefician del progreso impulsado en los demás actores.

Suman un total de 400 estudiantes de las escuelas primarias y secundarias, a través del trabajo con la formación de jóvenes promotores, precedentemente formados/as por esta acción, elegidos entre los/las integrantes de los cursos 3ro y 4to del bachillerato. Este segmento de la población, debido a la joven edad, es de extrema importancia y al mismo tiempo fragilidad. Sensibilizarlos en temas delicados como son los de género, de la violencia de género y de los derechos sexuales y reproductivos, es una inversión para el futuro y al mismo tiempo un reto necesario e imprescindible. Pero al mismo tiempo, son beneficiarios/as directos, un total de 35 Jóvenes que cursan estudios técnicos y Universitarios en las diferentes universidades y Centros Técnicos ubicados en la zona y en Santo Domingo.

Igualmente suman un total de 60 funcionarios de los ayuntamientos involucrados; 30 mil 488 pobladores de los tres municipios beneficiados con la campaña de sensibilización y el piloto sobre reciclaje (La Descubierta); 650 estudiantes beneficiarios de los encuentros de sensibilización ambiental y 180 pobladores del municipio de La Descubierta, capacitados sobre el proceso de Recogida Selectiva de desechos sólidos y Técnicas de Reciclaje.

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS/AS

Beneficiarios Directos	Sexo		Totales
	Masculino	Femenino	
Niños/as/Adolescentes/ Adultos estudiantes	400	400	800
APMAES (otros actores colectivos)	56	144	200
Juntas de Centros Educativos	16	16	32
Organizaciones de la sociedad civil	350	750	1,100
Funcionarios y empleados de los gobiernos locales	80	30	110
Totales	902	1,340	2,242
Beneficiarios Indirectos			
	Sexo		Totales
	Masculino	Femenino	
Niños/as/Adolescentes	750	800	1,550
APMAES (otros actores colectivos), personas vulnerables, no organizados en grupos de base, entre otros.	4,448	5,600	10,048
Juntas de Centros Educativos	72	72	144
Organizaciones de la sociedad civil	295	95	590
Totales	5,565	6,767	12,332

4. PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS EN EL PROCESO DE DEFINICIÓN DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA

- a. En el proceso de diseño de las propuestas de CIEPO, participaron de un taller de definición de las problemáticas, las siguientes instituciones: Los Alcaldes Municipales de los Ayuntamientos de La Descubierta, Postrer Rio y El Guayabal; Igual fueron consultados en visitas a sus oficinas los alcaldes de los restantes municipios y distritos municipales. Igual participaron del Taller la Directora de la Oficina Provincial de la Mujer (OPM), en la Provincia Independencia; los/as directores de las escuelas secundarias y básicas de La Descubierta, Postrer Rio y Jimaní, igual son consultados mediante entrevistas en sus respectivas oficinas los directores de Distritos Educativos 18-04 Jimaní; representantes de la Asociación de Estudiantes de La Descubierta; representantes de los Ayuntamientos Infanto Juveniles de Jimaní, La Descubierta y Postrer Rio, y una amplia representación de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de las Escuelas (APMAES) de toda la parte norte de la Provincia Independencia.

- b. En el levantamiento de las informaciones se lleva a cabo en talleres participativos de 15 personas y visitas de consultas a personas y sectores claves no presentes en las actividades. El Primer taller para detectar las problemáticas y necesidades de la zona, en las diferentes áreas; En un segundo taller, con los mismos actores realiza la socialización y priorizan las necesidades más importantes a abordar. Finalmente, la propuesta elaborada por un consultor contratado para esos fines, el cual también facilito el primero y el segundo taller.
- c. La Metodología consistió en la división de grupos por sectores participantes, en los cuales se escribieron en cartulinas las principales problemáticas de la zona. Luego se hizo una plenaria, en la cual, a partir de las informaciones dadas por cada grupo, el facilitador del taller construyo un árbol de problemas, donde se determinó por consenso del grupo los problemas principales, con sus causas y sus efectos, que constituyeron, el diseño de las propuestas de proyecto. Otras técnicas utilizadas en los talleres son las lluvias de ideas, discusiones dirigidas, entre otros métodos. Al final se creó una comisión para ordenar la propuesta, la cual fue socializada con los diferentes actores que participaron del primer taller.
- d. Se realizan varios talleres subsiguientes de manera interna, donde el Equipo Técnico y los funcionarios de CIEPO, se hace acompañar de un Consultor elabora El Plan Estratégico Institucional, el POA y los proyectos que son sometidos a la consideración de los donantes.

Aprobado por

NELSON CUEVAS MEDINA,
Director Ejecutivo

