



## **CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION POPULAR, INC.**

**Calle Padre Billini No. 4 La Descubierta, Provincia Independencia,  
República Dominicana, Teléfonos: 809-996-3096,  
Email: [ciepo@claro.net.do](mailto:ciepo@claro.net.do), Web: [www.ciepo.org](http://www.ciepo.org),**

---

### **MEMORIA DE ACTIVIDADES REALIZADAS 2020.**

#### **PROGRAMAS**

**“Apoyo al Tejido Social y al Capital Humano, Promoción de Actividades Culturales, Deportivas, Sociales y Micro financiamiento, Generación de Ingresos y Desarrollo Sostenible de Comunidades de la Provincia Independencia”**

**“Contribuir al Saneamiento de 3 Municipios Aledaños al Lago Enriquillo en la Provincia Independencia, República Dominicana”, No. 03.PPD.HGA.2019 de fecha 1 de septiembre 2019, al 15 de octubre de 2020**

**Educación ambiental, ecoturismo comunitario y empleos verdes: por un desarrollo económico inclusivo y sostenible en la provincia Independencia. 15 de Octubre del 2020, 15 de Agosto del año 2021**

#### **AUSPICIAN Y FINANCIACION DE**

#### **SUBVENCION**

**LEY GENERAL DE PRESUPUESTO GENERAL DEL ESTADO 2020.  
EL DEPARTAMENTO DE ESTADO DE LOS ESTADOS UNIDOS  
DR-CAFTA Y HELVETAS.  
EL PROGRAMA DE PEQUEÑOS SUBCIDIOS (PPS/FMAN/, UNOPS,  
EUROPE AND CENTRAL (ASIAI), NEW YOR, USA.  
ADEMAS DEL PROGRAMA DE MICROFINANCIAMIENTO PARA LA  
GENERACION DE INGRESOS QUE IMPULSA CIEPO.**



## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Que es CIEPO:

El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), es una institución cuyo trabajo lo realiza en varias comunidades de la Provincia Independencia; creada bajo las disposiciones contenidas en la Ordenanza Ejecutiva 520 del 1920, y se adaptada a la Ley 122-05, para la Regulación y fomento de las Instituciones Sin fines de Lucro en la Republica Dominicana, mediante Resolución No. 038-2012, emitida por la Procuraduría General del Departamento Judicial de Barahona, en el año del Fortalecimiento del Estado Social y Democrático de Derecho, en fecha 28 de Septiembre del año 2012. Su fundación se remontó a la fecha Veinte y Seis (26) de Enero del año mil Novecientos Ochenta y Ocho (1988).

**Naturaleza:** Es una organización de beneficio público o de servicios a otras personas, de naturaleza democrática, independiente, comunitaria, sin fines de lucro y apartidista. Se rige sin discriminación por razones ideológicas, religiosas, raciales, intelectuales o de género. Su finalidad principal es la realización de actividades fundamentalmente orientadas a prestar u ofrecer servicios para satisfacer de manera directa o indirecta necesidades de la sociedad y de atención, asistencia, ayuda y colaboración de segmentos del conjunto de esta.

### 1.2. El trabajo realizado por CIEPO en el año 2020.

El trabajo de CIEPO, con fondos provenientes del Estado, así como fondos propios y donaciones internacionales, se ha centrado en el acompañamiento y apoyo de procesos asociativos comunitarios y de apoyo a las microempresas para la generación de ingresos de varios sectores de la población de la Provincia de Independencia: mujeres, caficultores, campesinos agrícolas y ganaderos, jóvenes, adolescentes, niños/as, docentes, comunidad educativa.

CIEPO ejecuta de manera autosostenible un proyecto de generación de ingreso, dando respuestas a algunas de las necesidades planteadas por los sectores, relacionadas con la producción y la comercialización, y con innovación a la generación de ingresos a través de iniciativas productivas. A través del apoyo brindado, con recursos propios de CIEPO y de la subvención del gobierno dominicano, del apoyo de instituciones privadas e internacionales, desde hace varios años, se ha logrado avanzar en el fortalecimiento de la capacidad organizativa de la organización de la zona, se ha incentivado la profesionalización de decenas jóvenes a través de becas de estudios, se ha motivado el rescate de los valores culturales, se ha incentivado el reconocimiento estudiantil, el apoyo a obras de infraestructuras puestas en prácticas por gobiernos locales.



El apoyo a grupos de mujeres agrupados en una Federación de Mujeres de la Provincia Independencia, y a las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de las Escuelas, en un proceso de capacitación y fortalecimiento por una Educación de Calidad.

Como producto del gran trabajo, ha motivado que tanto la Fundación Brugal, como la Fundación Corripio, hayan otorgado a CIEPO respectivos premios por su labor en la Provincia Independencia. La sostenibilidad que ha adquirido CIEPO, la subvención que ha venido recibiendo, los premios ganados por la Fundación Brugal y la Fundación Corripio, le ha permitido, de manera sistemática dar seguimiento a otros programas y proyectos.

## **2. DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS QUE SE EJECUTAN**

Desde principios del año 2020, con apoyo del Gobierno Dominicano, a través del Presupuesto de Ley y Gastos Públicos del Estado, CIEPO ejecutó el proyecto titulado:

### **2.1. “Apoyo al Tejido Social y al Capital Humano, Promoción de Actividades Culturales, Deportivas, Sociales y Micro financiamiento, Generación de Ingresos y Desarrollo Sostenible de Comunidades de la Provincia Independencia”**

Este proyecto, sometido a la consideración del Presupuesto de Ley de Gastos Públicos para el presente año 2020, tuvo como Objetivo General: contribuir a la disminución de la pobreza en comunidades de la Provincia Independencia, mediante el Fortalecimiento del Tejido Social de Grupos de hombres y Mujeres y la puesta en marcha de acciones sociales y productivas a favor de los diferentes sectores.

#### **Como Objetivos específicos, la propuesta plantea:**

- a. Apoyar la gestión y fortalecimiento institucional de las organizaciones que conforman el Tejido Social de varias comunidades, haciendo énfasis en las Asociaciones de Padres, Madre y Amigos de las Escuelas, (APMAES);
- b. Ampliar y eficientizar la operación de un Fondo Rotario de Micro financiamiento alternativo, que otorga créditos, servicios, capacitación y asistencia técnica a unidades de producción y comercialización, y crea las condiciones para que los beneficiarios/as generen ingresos alternativos y propicia el ahorro.

- c. Recuperar, promover y desarrollar los diferentes procesos y manifestaciones culturales y deportivas en tres municipios, reafirmando la identidad municipal, en el marco de participación, pluralidad, equidad de género y apertura al entorno provincial.
- d. Implementar un programa de apoyo y asistencia social a favor de los sectores más vulnerables de comunidades de la provincia Independencia. posiblemente replicar la experiencia en otros puntos de la comunidad y en otros municipios.

El proyecto abordaría como problema central la pobreza extrema que afecta a amplios sectores de la provincia Independencia, lo que es provocado por las causas siguientes: la deserción escolar de la población joven, la falta de oportunidades para que la población se inserte en actividades productivas y la generación de ingresos, la debilidad del tejido social y su vinculación con las acciones de la educación pública en la zona, el analfabetismo, la violencia de género y el embarazo a temprana edad en la población estudiantil, y una débil aplicación de la justicia. Estos problemas tomados como parámetros constituyen algunos de los problemas que afectan a la población de la Provincia Independencia.

Este proyecto, sometido al Presupuesto Nacional, y que finalmente fue apoyado en más de un 80% del monto solicitado, buscaba lograr los siguientes resultados:

**Resultado No. 1.** Fortalecido el liderazgo del tejido social, especialmente de las organizaciones comunitarias y las Asociaciones Padres, Madres y Amigos/as de la Escuela; basado en un enfoque de equidad de género y de DDHH con capacidad de participar de forma más activa en la gestión educativa e incidir ante las autoridades locales y nacionales.

**Resultado No. 2.** Desarrollados proyectos productivos y de desarrollo comunitario que contribuyen a mejorar el nivel de vida de los habitantes de la Provincia Independencia.

**Resultado No. 3.** Capacitados niños, niñas y adolescentes y promovida la permanencia y rescate de los valores y patrimonios culturales, sociales y tradicionales las comunidades de la Provincia Independencia.

**Resultado No. 4:** Apoyadas pequeñas sociales y de infraestructuras en las comunidades de impactos.

Haciendo sinergia, también fue ejecutado el proyecto titulado: **“Contribuir al saneamiento ambiental de 3 municipios aledaños al Lago Enriquillo en la**

**provincia Independencia, República Dominicana”,** el cual hizo énfasis en “Mejorar las capacidades de las instituciones gubernamentales y de la población para reducir el impacto ambiental de los desechos sólidos en tres municipios de la provincia Independencia, Republica Dominicana”. Tres resultados se buscaron lograr con la ejecución de este proyecto:

**Resultado 1:** Fortalecidas las capacidades institucionales y técnicas de 3 municipios de la Provincia Independencia para la gestión de los residuos sólidos.

**Resultado 2:** Mejorado el conocimiento de la población de 3 municipios de la provincia sobre el impacto ambiental causado por los desechos sólidos.

**Resultado 3:** Creado un sistema piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta.

El proyecto contribuyó a aumentar el conocimiento de la población sobre el impacto ambiental de los residuos sólidos, mediante actividades de sensibilización y capacitación. El proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades institucionales de 3 municipios para una mejor gestión de los residuos sólidos en sus territorios. Además, el proyecto concurre al logro de establecer un piloto que fomente la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta.

La otra Sinergia puesta en marcha por CIEPO a todo lo largo del año 2020, lo constituyó la ejecución del Programa de Crédito y Micro financiamiento para la Generación de Ingresos, en comunidades de la provincia Independencia. Mediante la puesta en marcha de este Programa de Crédito, CIEPO busca contribuir a los siguientes objetivos:

Ofrecer servicios financieros para iniciativas económicas sostenibles y desarrollar capacidades que les permitan a los beneficiarios/as participar en el desarrollo integral de sus familias e incidir en las políticas agropecuarias y económicas desde sus comunidades. Esto a través del logro de objetivos más específicos, que se resumen en los siguientes:

- a. Otorgar créditos a personas vinculadas a la producción, actividades empresariales y de servicios, que estimulen el ahorro y propicie las condiciones para que los beneficiarios/as desarrollen sus iniciativas económicas de forma sostenible.
- b. Apoyar el desarrollo institucional de CIEPO, dando soporte a su desempeño institucional, aumentar la eficiencia operativa y administrativa de la cartera de crédito, para lograr una adecuada colocación y recuperación.

- b. Apoyar el desarrollo institucional de las asociaciones de base que avalen y den seguimiento los préstamos otorgados a sus socios.

### **3. DESAFÍOS ENCONTRADOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS.**

El proyecto se desarrolló en medio de una campaña electoral que inició en el mes de septiembre del año 2019 y culminó con las elecciones municipales en marzo y presidenciales en julio del 2020, un mes antes de la fecha para la finalización del mismo. La ejecución de las actividades en el tiempo en que estaban contempladas, se vio afectadas por la incidencia de la pandemia del COVID-19, que hizo su aparición en el mes de marzo del 2020 y se mantiene hasta la fecha, obligando a las autoridades a adoptar medidas dirigidas a evitar y disminuir contagios. Ante esa situación fueron decretados estados de emergencia y toques de queda.

Esas realidades obligaron a que tuviéramos que rediseñar nuestras estrategias para la ejecución del proyecto, reprogramando las actividades y dejando sin efecto otras. Fue necesario la solicitud a Helvelas de la extensión del tiempo de ejecución cuarenta y cinco (45) días, los cuales fueron aprobado por los donantes, para poder cumplir con los resultados y objetivos esperados.

Las nuevas dinámicas adoptadas condujeron a retraso en la entrega de resultados, como es el caso de los encuentros/conversatorios con estudiantes en las escuelas, las cuales fueron cerradas por motivo de la pandemia.

En medio del contexto descrito, se ejecutaron acciones con resultados muy positivos y evidentes, que mostramos en este resumen ejecutivo con detalles más acabados en cada uno de los apartados para cada actividad.

La presencia de la Pandemia del COVID-19, provocó que actividades contempladas en los proyectos, sobre todo en el sometido a la subvención del gobierno dominicano no pudieran ejecutarse, tales como: Capacitados niños, niñas y adolescentes y promovida la permanencia y rescate de los valores y patrimonios culturales, sociales y tradicionales de las comunidades de la Provincia Independencia.

Actividades previstas como el Festival de la Cultura Local; el Carnaval Municipal; los Actos de Reconocimiento al Mérito Estudiantil, en las escuelas y liceos secundarios, no pudieron realizarse, ante la prevención que impuso la Pandemia. Otras actividades no previstas fueron en cambio realizadas, logrando también impactar en sectores vulnerables de las comunidades.

Sin embargo, ni el proceso electoral, ni la pandemia afectaron sensiblemente la ejecución de los proyectos, a tal punto que las actividades que las circunstancias lo

permitieron se realizaran, en respeto al Protocolo y la Prevención de contagios a los/as beneficiarios/as que participaron.

Es por ello que en la reorientación de los recursos que por las circunstancias expuestas no pudieron ejecutarse como estaban previstas; se realizaron otras que igual apuntaron a Resultados a favor de las comunidades. Tal es el caso del aumento de las ayudas a personas vulnerables, el aumento de la asignación a estudiantes becados; la entrega de productos de prevención ante el Covid-19, tales como mascarillas, gel antibacterial, alcohol, entre otras que forman parte del detalle de las actividades.



#### **4. RESULTADOS LOGRADOS EN EL PERIODO.**

En el proceso de ejecución del Programa, por medio del cual se implementan varios e importantes proyectos, se lograron también, resultados tangibles, que han venido a alivianar la situación provocada por la presencia en el país de la Pandemia (COVID-19), el cual ha venido a afectar aún más la situación de pobreza de nuestras comunidades. Las actividades ejecutadas, que detallaremos más adelante, han contribuido al logro de los siguientes resultados.

- a. Fortalecido el liderazgo del tejido social especialmente de las organizaciones comunitarias, en su capacidad de participar de forma más activa en la gestión los problemas comunitarios, participación en las decisiones de los gobiernos locales.
- b. Desarrollados proyectos productivos y de desarrollo comunitario que contribuyen a mejorar el nivel de vida de los habitantes de la Provincia Independencia.
- c. Apoyadas pequeñas obras sociales y de infraestructuras en las comunidades de impactos.
- d. Fortalecidas las capacidades institucionales y técnicas de 3 municipios de la Provincia Independencia para la gestión de los residuos sólidos.
- e. Mejorado el conocimiento de la población de 3 municipios de la provincia sobre el impacto ambiental causado por los desechos sólidos.
- f. Creado un sistema piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta.



## 5. ACTIVIDADES REALIZADAS.

En el marco de la ejecución de los proyectos, y tomando en cuenta los Protocolos de rigor ante la Pandemia del COVID-19, se han realizado importantes actividades, mediante las cuales han participado los diferentes sectores tales son:

### **5.1. Proyecto: “Apoyo al Tejido Social y al Capital Humano, Promoción de Actividades Culturales, Deportivas, Sociales y Micro financiamiento, Generación de Ingresos y Desarrollo Sostenible de Comunidades de la Provincia Independencia”**

#### **a. Realización de un Diagnostico institucional a las asociaciones de base.**

Descripción: Mediante el llenado de un formulario, y del cual participaron las y los integrantes de las directivas de las organizaciones de base, se realizó un diagnóstico a cada una de las organizaciones de base de la zona, a los fines de detectar sus debilidades internas, estructura interna y su funcionabilidad. Este diagnóstico, servirá para implementar un Plan de Fortalecimiento del Tejido Institucional, a partir del año 2021, cuando ya los efectos de la Pandemia hayan disminuido y dejen de ser un peligro latente de contagio.

#### **b. Realización de tres talleres a integrantes de grupos de base comunitarios, sobre administración y gerencia de proyectos productivos y emprendurismo.**

Descripción: Se realizaron un total de tres talleres, de ciclo de 5 que había inicialmente habrían sido previstos. En los que participaron un total de treinta (30) líderes y lideresas. En ambos talleres, se trataron como contenido, la administración eficiente y transparente de los proyectos productivos; proyectos innovadores y gerencia. Estos cursos, realizados antes de la aparición de la Pandemia, tuvieron un día de duración, de manera participativa y dinámica. Se trabajó a partir de ejemplos prácticos, donde los líderes y lideresas organizadas aprendieron a planificar las acciones de incidencia en políticas sociales y de generación de ingresos de manera sostenible.

#### **c. Realización de un taller de identificación de proyectos microempresariales innovadores de generación de ingresos.**

Descripción: En el taller participaron un total de quince (15) personas, diez de ellas mujeres y cinco jóvenes, se hizo un análisis de proyectos innovadores que podrían

implementarse en la zona. En la implementación de este taller se tomó como punto de partida la experiencia y las expectativas de los/as participantes. Los participantes fueron personas que hicieron solicitudes de crédito para implementar pequeñas microempresas, y con el mismo se logró que muchos fueran reenfocados, financiados y con ello la rentabilidad previa evaluación técnica. Se creó también hacer una carpeta de proyectos innovadores.

**d. Aprobación de préstamos para la implementación de proyectos productivos y de servicios a grupos de mujeres, hombres y jóvenes**

Descripción: El periodo se han apoyado un total de Treinta y Dos (32) iniciativas de proyectos innovadores, agrícolas, pecuarios, de comercialización para la generación de ingresos alternativos, con una inversión de **RD\$ 4,935,150 (Cuatro Millones Novecientos Treinta y Cinco Mil Ciento Cincuenta)**, beneficiando a 32 personas de los cuales 13 fueron hombres y mujeres 17. Otros de servicios, y en su mayoría teniendo como beneficiarias prioritarias a mujeres, están incluidos en este monto. A una parte de los y las beneficiarias y beneficiarios se les capacitó previamente y se les da el seguimiento técnico, a los fines de que los mismos tengan éxitos, y sirvan de referencia a nuevas iniciativas. Con el Fondo Rotatorio propio de la institución, se apoyan cada vez más, una mayor cantidad de iniciativas productivas de proyectos de generación de ingresos, que sean identificadas en la zona geográfica de CIEPO.

**e. Realización de uno (1) taller de capacitación micro empresarial.**

Descripción: el taller fue dirigido a al 50% de las personas que participaron en la (c) y trató sobre contabilidad básica, inventarios, organización y estrategias mínimas de mercadeo. Participaron un total de 15 beneficiarios de pequeñas empresas generadoras de ingresos, que han sido apoyadas por el Programa de Crédito de CIEPO.

**f. Apoyo y reconocimiento al desempeño estudiantil,**

Descripción: En el marco de la ejecución de sus proyectos, CIEPO reconoció el mérito estudiantil, con la donación de Laptops, mochilas y materiales educativos a los estudiantes universitarios meritorios y de bajos recursos. Estudiantes han sido beneficiados con Laptops y materiales educativos.

**g. Dotación de Becas y/o ayudas económicas a estudiantes de estudios técnicos y universitarios.**

Un total de Treinta (30) Jóvenes Universitarios, de escasos recursos, distribuidos en las comunidades de La Descubierta, Postrer Rio, Boca de Cachón y otros que residen en Santo Domingo, pero que son nativos de la zona, un monto económico en efectivo, por medio del cual cubren en parte sus estudios técnicos y universitarios en diferentes Centros Técnicos y Universidades ubicadas en la región y en Santo Domingo, reciben cada mes una un incentivo económico, mediante el cual cubren en parte los gastos de sus estudios técnicos y universitarios. Para la selección de los estudiantes, se realiza una identificación mediante un formulario que recoge la parte social y económica del aspirante, y la decisión, se toma en base a los más vulnerables, debiendo mantenerla con un buen índice académico. La ayuda económica que CIEPO oferta a los jóvenes estudiantes, les motiva a tener un mejor desempeño y terminar sus estudios, técnicos o universitarios. En la actualidad, se han invertido un **RD\$ 308,000.00 (Trescientos Ocho Mil Pesos)**.

Sin la ayuda que CIEPO ofrece a los jóvenes universitarios, se incrementa la migración de estos a la búsqueda de empleos en ciudades grandes del país, ingresar a las fuerzas armadas o permanecer en sus comunidades sin ninguna esperanza de superación.

#### **h. Ayudas a personas vulnerables.**

**Descripción:** CIEPO contribuye cada mes con ayudas económicas a personas que presenten problemas de salud, y que por su condición de vulnerabilidad no puedan sustentar su situación y recobrar su salud. Esta acción ha sido incrementada a raíz de la aparición de la Pandemia, mediante la cual un total de 246 personas de escasos recursos y en condiciones de vulnerabilidad recibieron una ración alimenticia, con productos básicos, entre cinco y tres mil pesos cada uno; además de un kip de prevención ante el Covid-19, compuesto de mascarillas, alcohol. Igualmente, CIEPO hace aportes a personas en condiciones de vulnerabilidad, para la adquisición de medicamentos y asistencia a recibir tiramientos de salud. En la actualidad se ha realizado en gastos de ayuda un monto de **RD\$ 737,707.69 (Setecientos Treinta y Siete Mil Setecientos Siete Pesos con 69 Centavos)**.



**5.2. En el marco del proyecto “Saneamiento Ambiental de 3 municipios aledaños al Lago Enriquillo, en la República Dominicana”.**

**Informe Narrativo Consolidado Final septiembre 2019- octubre 2020**

**1. INFORMACION GENERAL**

País:	República Dominicana	No de Convenio:	03.PPD.HGA.2019
Organización	Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO).	Duración:	13 meses y 15 días
Título del proyecto:	<b>“Saneamiento ambiental de 3 municipios aledaños al Lago Enriquillo en la provincia Independencia, República Dominicana”.</b>		
Preparado por (nombre y cargo):	Guillermo Cuevas Medina Coordinador del Proyecto	Datos de contacto (email, teléfono):	Teléfono: 809-703-4458 Teléfono: 809-996-3096 ciepo@claro.net.do
Fecha de envío:	21 de octubre del 2020	Período:	Septiembre 2019 Octubre del 2020
Total donación:	USD 49,520.00	Total, contrapar:	UDS 8,743.33
Ejecución este período:	USD 24,728.92	Ejecución este trimestre:	UDS 2,654.53
Ejecución acumulativa:	USD 18,744.26	Ejecución acumulativa:	USD 3,455.81
Breve resumen del proyecto (150 palabras máximo):	El proyecto se ejecutó en 3 municipios de la Provincia Independencia en la República Dominicana (La Descubierta, Postrer Río y Jimaní). Tenía como propósito: <b>“Mejorar las capacidades de las instituciones gubernamentales y de la población para reducir el impacto ambiental de los desechos sólidos”</b> . Con el proyecto se buscaba fortalecer las capacidades institucionales y técnicas de los tres municipios señalados, mejorar los conocimientos de la población sobre el impacto ambiental causado por los desechos sólidos y crear un sistema piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de la Descubierta.		

	La población objeto del proyecto eran 60 funcionarios de los ayuntamientos involucrados; 30 mil 488 pobladores de los tres municipios beneficiados con la campaña de sensibilización y el piloto sobre reciclaje (La Descubierta); 650 estudiantes beneficiarios de los encuentros de sensibilización ambiental y 180 pobladores del municipio de La Descubierta, capacitados sobre el proceso de Recogida Selectiva de desechos sólidos y Técnicas de Reciclaje.	
<b>Colaboración y alianzas con terceros:</b>		
<b>Institución:</b>	<b>Papel en el proyecto:</b>	<b>Tipo de alianza (convenio,)</b>
<b>3 ayuntamientos Municipales y 3 Distritos Municipales o Direcciones de Distritos.</b>	Garantizar el desarrollo del proyecto integrando a su personal en el proceso de capacitación para que puedan estos llevar a cabo un adecuado manejo de los residuos sólidos. Participar en todo el proceso de recolección de los residuos.	Firma de convenios de cooperación con el proyecto (Resolución).
<b>Escuelas Secundarias y Primarias</b>	Involucrar a los maestros, personal administrativo y estudiantes en las actividades de capacitación: Charlas, conversatorios, talleres y otras acciones que se desarrollaron en el marco del proyecto. Apoyo en el proceso de recolección de residuos dentro y fuera de los planteles.	Las escuelas incorporaron en sus planificaciones los temas relacionados con el buen manejo de los residuos sólidos y los talleres de capacitación en el marco del proyecto.
<b>Provincial del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales</b>	Colaboración en la recolección de residuos sólidos y asesoría en el proceso de un tratamiento más adecuado de los distintos vertederos existentes en la provincia, sobre todo los ubicados en los alrededores del Lago Enriqueillo. Aportar sus conocimientos en la elaboración de un diagnóstico a los vertederos existentes en la zona de intervención del proyecto, así como en las capacitaciones y sensibilización que se llevarán a cabo y en la elaboración de un Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos	El tipo de alianza que se llevó a cabo con esta institución fue muy significativo, con la participación activa de sus técnicos en la provincia Independencia en todas las actividades ejecutadas en el marco del proyecto.
<b>Dirección Provincial de Salud (DPS), Las</b>	Participar como beneficiarios en las capacitaciones y como orientadores en ese proceso, por ser instituciones que	Con esta dependencia de Salud Pública en la

<b>Unidades de Atención Primarias y Hospitales Públicos de los tres municipios</b>	manejan residuos peligrosos y porque tienen en sus estructuras personal capacitados en el tema de gestión de riesgos.	Provincia Independencia, se establecieron coordinaciones para que el personal de los hospitales se integrase a las actividades de capacitación. Las enfermeras y personal técnico participaron en los talleres de capacitación.
<b>Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC)</b>	Por ser instituciones que manejan radios comunitarias, nos apoyaremos en estos centros, para que apoyen el proyecto a través de la difusión de los materiales de sensibilización como cuñas radiales, charlas radiofónicas enfocadas en las consecuencias de los residuos sólidos mal manejados tanto a la salud humana como al medio ambiente y para que nos acompañen en la campaña de sensibilización.	Con los Centros Tecnológicos establecimos acuerdos de cooperación mutua. A través de sus Radios Comunitarias se difundieron las cuñas radiales. Su personal se integró también a los talleres de capacitación y sensibilización.
Organizaciones Comunitarias	Por ser espacios de discusión y de búsqueda de soluciones a problemas comunitarios, se gestionará la participación de sus miembros en las actividades de capacitación del proyecto, para que puedan ser multiplicadores y para que se integren en el proceso de recolección de los residuos sólidos.	Con los grupos de base establecimos contactos con sus principales líderes, los cuales participaron activamente en cada uno de los procesos de capacitación, sobre todo en el proceso de elaboración de los Planes de Gestión Integral de los Desechos Sólidos.
<b>Centros de Seguimiento a</b>	Son instituciones dependientes del Estado que manejan redes de	Colaboración entre las partes.

<b>las Familias y a la Primera Infancia.</b>	promotoras de salud, que podrían ayudar en la promoción de buenas prácticas de manejo de los residuos sólidos a través de las visitas domiciliarias y la multiplicación de conocimientos	
<b>Organizaciones no Gubernamentales (Visión Mundial, FUNDASUR, Infotep)</b>	Para que ofrezcan su apoyo a través de sus redes de promotoras voluntarias en las actividades de capacitación y sensibilización del proyecto y como institución oferente de informaciones para la realización de los estudios: Agenda Ambiental, Diagnóstico de Vertederos y Plan Municipal de Gestión Integral de la provincia.	Firma de Convenios y de apoyo.
<b>Familias</b>	Para que colaboren en el proceso de recolección, manejo y disposición final de los residuos sólidos y para que se integren a las campañas de sensibilización, para que asuman actitudes emprendedoras.	Las familias, sobre todo las del Punto Piloto, aparte de que se integraron a las actividades, se comprometieron a colaborar para la sostenibilidad del proyecto a través de las actividades de reciclaje y con acciones de incidencia pública.

Este reporte correspondiente al período Septiembre del 2019 a octubre del 2020 resume los principales resultados del proyecto: **“Saneamiento Ambiental de 3 municipios aledaños al Lago Enriquillo, en la República Dominicana”**, que ejecuta el Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), con el apoyo del **Departamento de Estado de los Estados Unidos, el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) HELVETAS DR-CAFTA, Participación Pública en la Gestión de los Residuos Sólidos-2019.**

El radio de acción de este proyecto abarcó tres (3) municipios de la provincia Independencia: Jimaní, La Descubierta y Postres Río, con sus respectivos Distritos Municipales: El Limón, Boca de Cachón y El Guayabal, comunidades marcadas por un elevado índice de pobreza, que se manifiesta con deficiencias en los servicios públicos, acentuado desempleo, falta de oportunidades y un deterioro ambiental que convoca a la adopción de medidas urgentes que hagan revertir este cuadro.

El colectivo organizado es muy débil, lo que impide la puesta en marcha de acciones reivindicativas e incidencias que pudieran dar al traste con la cerradura de brechas para hacer cambiar realidades negativas.

La información presentada se enmarca dentro de los objetivos y resultados del proyecto, que plantean un mejoramiento de las capacidades de las instituciones gubernamentales y de la población para reducir el impacto ambiental de los desechos sólidos en los tres municipios señalados.

El proyecto se desarrolló en medio de una campaña electoral que inició en el mes de septiembre del año 2019 y culminó con las elecciones municipales en marzo y presidenciales en julio del 2020, un mes antes de la fecha para la finalización del mismo. La ejecución de las actividades en el tiempo en que estaban contempladas, se vieron afectadas por la incidencia de la pandemia del COVID-19, que hizo su aparición en el mes de marzo del 2020 y se mantiene hasta la fecha, obligando a las autoridades a adoptar medidas dirigidas a evitar y disminuir contagios. Ante esa situación fueron decretados estados de emergencia y toque de queda.

Esas realidades obligaron a que tuviéramos que rediseñar nuestras estrategias para la ejecución del proyecto, reprogramando las actividades y dejando sin efecto otras. Fue necesario la solicitud a Helvelas de la extensión del tiempo de ejecución cuarenta y cinco (45) días, los cuales fueron aprobado por los donantes, para poder cumplir con los resultados y objetivos esperados.

Las nuevas dinámicas adoptadas condujeron a retraso en la entrega de resultados, como es el caso de los encuentros/conversatorios con estudiantes en las escuelas, las cuales fueron cerradas por motivo de la pandemia.

En medio del contexto descrito, se ejecutaron acciones con resultados muy positivos y evidentes, que mostramos en este resumen ejecutivo con detalles más acabados en cada uno de los apartados para cada actividad.

Los principales resultados mostrados en el reporte son los siguientes:

- a. Elaborado un Diagnóstico actualizado sobre la generación y gestión de los residuos sólidos en los municipios de La Descubierta, Jimaní y Postrer Río.
- b. Licitados y contratados 2 expertos para facilitar procesos del proyecto: 12 talleres de formación para empleados municipales sobre manejo integral de residuos sólidos y 9 talleres de sensibilización, introducción sobre sistema de recogida selectiva de residuos y práctica de reciclaje.
- c. Licitada y contratada una experta para la realización de 9 encuentros, redacción y aprobación de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales.
- d. Realizado 9 Encuentros para la redacción y aprobación participativa del Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos para los tres municipios involucrados.

- e. Redactado y aprobado el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales de tres municipios aledaños al lago Enriquillo.
- f. Realizados 6 Encuentros de socialización y entrega de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales.
- g. Impartidos 20 Talleres de formación para empleados municipales sobre Manejo Integral de residuos sólidos.
- h. Impartidos 12 talleres de Sensibilización e Introducción sobre el Sistema de Recogida Selectiva y práctica de Reciclaje.
- i. Realizadas 225 visitas de campo a los ayuntamientos y otros actores para coordinar actividades planificadas por el proyecto.
- j. Producida una Campaña de Sensibilización y Educación Ambiental
- k. Realizados 9 Encuentros/conversatorio con la participación de estudiantes de escuelas primarias y secundarias para sensibilizar sobre sostenibilidad ambiental.
- l. Comprados 90 Tanques de 55 galones con sus Stickers, para la recogida selectiva de los residuos sólidos en La Descubierta.
- m. Establecido un **“Punto Limpio”** para el manejo de los desechos recolectados.
- n. Puesta en marcha del Plan de recolección selectiva de los residuos recolectados.
- o. Realizado un perifoneo de 38 horas durante una semana en los tres municipios impactados por el proyecto en la provincia Independencia.
- p. Difundidas por diversos medios las 5 cuñas radiales producidas en la Campaña para sensibilizar acerca del manejo correcto de los residuos sólidos.
- q. Promovido el documental y 5 videos durante 15 días por canales de televisión locales en Jimaní y La Descubierta y por las redes sociales.
- r. Diseñadas 80 nuevas gorras para dar visibilidad al proyecto.

**En el marco del resultado 1: “Fortalecidas las capacidades institucionales y técnicas de 3 municipios de la Provincia Independencia para la gestión de residuos sólidos”, se llevaron a cabo las siguientes actividades:**

**A.1.1. Realización de un Diagnóstico actualizado sobre la generación y gestión de los residuos sólidos en los municipios de Jimaní, La Descubierta y Postrer Río.**

Las acciones para la elaboración del Diagnóstico iniciaron en septiembre 2019 con la identificación de un experto en temas ambientales.

En este periodo se procedió a la identificación para la posterior contratación de un experto especialista en el tema medio ambiental para iniciar los trabajos del diagnóstico que se enfocó en cuantificar en cada uno de los vertederos de los 3 municipios involucrados la generación y la composición de los residuos generados

divididos por género, evaluación de costos y posibles ingresos por gestión de residuos sólidos.

Para la realización del diagnóstico se tomó en cuenta la participación de los gobiernos locales involucrados, por ser las instituciones que por ley se encargan de la recogida y disposición final de dichos residuos. También nos apoyamos en la Dirección Provincial de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Independencia, entidad que dispuso de técnicos para el levantamiento junto al personal del proyecto.

Se realizó un levantamiento en los vertederos ubicados en los tres municipios: La Descubierta, Postrer Río y Jimaní y en los Distritos Municipales de El Guayabal, El Limón y Boca de Cachón. El trabajo consistió en un recorrido por cada uno de los vertederos de las comunidades señaladas. Se tomaron fotos y fueron caracterizados cada uno de ellos.

En este período octubre-diciembre, se contrató al experto para la realización del diagnóstico. La elección recayó en el ingeniero agrónomo Nixon Genio Medina Cuevas, especialista en temas medio ambientales. Este técnico tomó como base el levantamiento realizado por el equipo técnico del proyecto, documentaciones existentes y coordinó con los gobiernos locales, instituciones que por ley se encargan de la recogida y disposición final de los residuos sólidos y la Dirección Provincial del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Independencia.

En el trimestre enero-marzo 2020, el primer borrador del Diagnóstico fue enviado al coordinador general del Programa de Pequeñas Donaciones DR-CAFTA, Dorian Tosi Robinson, para su revisión. El borrador fue reenviado a CIEPO con las observaciones correspondientes de parte de Dorian. Estas observaciones nos obligaron a volver al trabajo de campo a recopilar e incorporar informaciones faltantes en el documento. Es en este mismo período cuando el coordinador general del proyecto, Dorian Tosi, objeta la contratación del ingeniero Nixon Genio Medina Cuevas, por considerar que, siendo técnico del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales asignado a la provincial Independencia, no puede asumir contratos pagados para una labor que por ley le corresponde realizar a la institución donde labora.

En el periodo abril-junio, el personal técnico del proyecto, ante la objeción de Dorian al ingeniero Nixon Genio Medina, asume el trabajo y en ese mismo período se solicita a Helvetas la transferencia de los recursos destinados en el presupuesto para el diagnóstico hacia la actividad A.1.2. “Contratación de un Consultor Experto para la elaboración del Plan Municipal de Gestión Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos de los tres municipios involucrados”, lo cual fue aprobado por Helvetas.

Ante la incidencia de la pandemia del COVID-19 y las dificultades para la realización de trabajo de campo, nos vimos obligados a solicitar a Helvetas una extensión en el plazo de ejecución del proyecto por un período de 45 días adicionales, lo cual fue acogido.

Aprovechamos esta extensión para terminar el diagnóstico y otras actividades pendientes. Sobre el diagnóstico, en la primera semana del mes de octubre del 2020, logramos terminarlo, socializarlo con los distintos actores y sectores y hacerles formal entrega a los gobiernos locales.

#### **A.1.2. Realización de encuentros para la redacción y aprobación participativa del Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos para los 3 municipios involucrados.**

En el período octubre-diciembre se realizaron contactos con el ingeniero agrónomo Miguel Mella, experto en temas ambientales, a quien le planteamos la posibilidad de contratarle para la elaboración del plan. Esto no fue posible porque esta actividad no tenía recursos disponibles, era una responsabilidad del equipo técnico del proyecto y porque al igual que Nixon Genio Medina, el señor Miguel Mella también laboraba en el Ministerio de Medio Ambiente.

En el período enero-marzo se hace la solicitud de los fondos desde la actividad A.1.1 a la actividad A.1.2, lo cual fue aprobado. En el período abril-junio, ya con disponibilidad de recursos, se elaboraron las bases o TDRs y se publica en distintos medios una licitación para la contratación de un experto en el tema, para la realización de 9 encuentros para la redacción y aprobación participativa del Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos de tres municipios: La Descubierta, Postrer Río y Jimaní.

En el período Julio-agosto se dejó abierta una licitación, en la que participaron 10 oferentes, de los cuales el Comité Ad Hoc hizo las evaluaciones correspondientes y la recomendación final, resultando ganador la ingeniera Ramona Altagracia José Burgos.

La jornada de encuentros fue realizada durante el periodo 26-28 de agosto 2020, con el objetivo de identificar, analizar y valorizar las problemáticas actuales que presentan los municipios y distritos municipales, con respecto al manejo de los residuos sólidos; así como también conocer la percepción y sugerencias de la población.

Se realizaron un total de 9 encuentro talleres, 3 por cada municipio y se convocaron 15 personas por cada encuentro, impactando aproximadamente 178 personas en toda la provincia Independencia.

Los encuentros consistieron en presentaciones introductorias sobre el concepto de “Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales (PGIRSM)”, la importancia de contar con un instrumento de gestión ambiental, estructura y proceso a seguir para su desarrollo e implementación de un PGIRSM. Luego, a cada participante se le entregó un formulario de extracción de información, uno dirigido directamente al personal del ayuntamiento y el otro a la población en general.

También se abrió un espacio para escuchar las quejas, opiniones y observaciones de la población con respecto al manejo de los residuos. En este informe se adjuntan los listados de asistencia a los encuentros.

Tomando en cuenta que estábamos en medio de la pandemia del COVID-19 se tomaron las medidas de lugar sugeridas por las autoridades locales. Las medidas tomadas fueron: Distanciamiento social, uso de mascarilla y desinfección de manos con gel antibacterial a cada participante.

El 26 de agosto 2020 se realizaron 2 encuentros, uno en el Distrito Municipal El Limón y el otro en el Municipio de Jimaní. La jornada inició a las 9:00 am en el Distrito Municipal El Limón con la asistencia de un total de 18 personas representantes de las distintas instituciones. El encuentro en el municipio de Jimaní se realizó a las 11:00 am y asistieron 22 personas.

El 27 de agosto 2020 se realizaron 3 encuentros en el Municipio de La Descubierta y uno en el Distrito Municipal Boca de Cachón. A las 9:00 am se inició en el Municipio de La Descubierta con el personal del ayuntamiento, a las 10 am con los representantes de diferentes instituciones y a las 11:00 am con los líderes comunitarios y representantes de organizaciones no gubernamentales (ONGs); asistieron un total de 47 personas.

El encuentro en el Distrito Municipal Boca de Cachón fue realizado a las 3:00 pm y asistieron 17 personas, dentro de ellas estuvo la alcaldesa.

El 28 de agosto 2020 se realizaron los encuentros en el Municipio de Postrer Río y el Distrito Municipal de Guayabal. A las 9:00 am se inició en el Municipio de Postrer Río con personal del ayuntamiento y a las 10:00 am con representantes de las instituciones y líderes comunitarios; asistieron un total de 58 personas.

En el Distrito Municipal de Guayabal el encuentro fue realizado a las 11:00 am y asistieron 16 personas, dentro de ellas estuvo presente el alcalde.

En el mes de septiembre, la consultora hizo formal entrega a CIEPO de los documentos contemplados en el contrato de los servicios profesionales, validando

su autenticidad. El equipo técnico del proyecto planificó la socialización y entrega a los gobiernos locales, al tejido organizativo y a otros actores de los tres municipios con sus distritos.

La socialización y entrega se produjo en:

- En La Descubierta el jueves 8 de octubre del 2020, en los salones del Ayuntamiento Municipal.
- El viernes 9 en la comunidad de El Limón, en los salones del Ayuntamiento
- El lunes 12 en las comunidades de Jimaní y Boca de Cachón.
- El martes 13 en las comunidades de Postrer Río y El Guayabal

Los ejemplares entregados a los Ayuntamiento estaban debidamente encuadernados con material empastado

Informe de la consultora, el Plan, fotos y listados de participantes Anexo.

### **A.1.3. Talleres de formación para empleados municipales sobre manejo integral de residuos sólidos.**

En septiembre del 2019 se realizaron los contactos con los ayuntamientos para la ejecución de los talleres de formación para empleados municipales sobre Manejo Integral de Residuos Sólidos. Iniciamos la capacitación en el período octubre-diciembre 2019 en el Ayuntamiento de La Descubierta, donde fueron impartidas dos capacitaciones con una asistencia de 40 personas en los dos talleres, alcanzando 25 hombres y 15 mujeres.

Esos talleres con una duración de 4 horas cada uno, fueron impartidos por el coordinador del proyecto Guillermo Cuevas Medina con el apoyo del técnico Rosario Pérez en los salones de Asamblea del Ayuntamiento Municipal de La Descubierta.

En el período enero-marzo, se realizaron dos encuentros con autoridades locales, candidatos a cargos electivos y personal del ministerio de medio ambiente, maestros, agrónomos, personal de salud pública, estudiantes y los integrantes de la misión de Helvetas. Los objetivos de estos encuentros estuvieron orientados hacia un intercambio de impresiones entre los asistentes y la misión de Helvetas sobre los avances que se han tenido con el proyecto. El escenario fue aprovechado para impartir una charla a cargo de Adeline Mertenat, de la misión de Helvetas.

A partir de este periodo enero-marzo 2020, con motivo del proselitismo político las actividades del proyecto fueron paralizadas parcialmente, luego en el periodo abril-mayo con el estado de emergencia tuvimos otro retraso en la ejecución de actividades, no obstante, pudimos ejecutar en junio 6 talleres en las 6 comunidades de impacto del proyecto con la participación de 143 personas.

En esta actividad participaron los integrantes de los concejos de regidores, líderes comunitarios, personal de medio ambiente, maestros, agrónomos y personal de salud pública.

Los temas tratados en estos encuentros fueron los siguientes:

- a. Marco teórico Conceptual de la Gestión de Residuos Sólidos
- b. Base Legal para la Gestión de los Residuos Sólidos
- c. Qué son los Residuos Sólidos
- d. Qué se entiende por basura
- e. Los diferentes tipos de basura
- f. Clasificación de los Residuos Sólidos
- g. Problema ambiental en la República Dominicana
- h. Daños provocados por la basura a la salud y al medio ambiente.
- i. Retroalimentación (Preguntas y Respuestas)
- j. Evaluación
- k. Conclusión y Compromisos

Los asistentes a la actividad asumieron el compromiso de multiplicar los conocimientos y de participar en cada una de las acciones del proyecto para garantizar su conclusión exitosa.

En el período Julio-agosto 2020, fue dejando abierta una licitación para la contratación de un experto en temas ambientales. La licitación concitó el interés de 9 Profesionales experto en el tema.

Se contrató a través de una licitación pública a un Consultor: **Breilyn Jesús Acevedo Salomón**, quien realizó un ciclo de 12 talleres distribuidos de la siguiente forma: Cuatro (4) en la ciudad de Jimaní, Cuatro (4) en el municipio de La Descubierta y cuatro (4) en el municipio de Postrer Río, con el título: “Formación en Manejo Integral de Residuos Sólidos”, dirigidos a funcionarios, técnicos y personal de limpieza de los ayuntamientos.

La implementación de los 12 talleres impartidos por el consultor contratado **Breilyn Jesús Acevedo Salomón**, sobre “Gestión Integral de los Desechos Sólidos”, dirigidos a funcionarios, técnicos y personal de limpieza de los ayuntamientos de 3 municipios de la Provincia Independencia, República Dominicana, de acuerdo a lo estipulado en la licitación del proyecto, se llevó a cabo según lo establecido en la planificación y propuesta de trabajo del consultor y siguiendo los lineamientos acordados, cumpliendo además, con el calendario refrendado en la adjudicación de dicha licitación y contrato. De modo que, se mencionan y muestran a continuación los puntos a que se arribó con la impartición de los talleres:

Con lo que fue el propósito de satisfacer el objetivo principal de “Mejorar las Capacidades de las Instituciones Gubernamentales y de la Población para Reducir

el Impacto Ambiental de los Desechos Sólidos en Tres Municipios de la Provincia Independencia, República Dominicana”, se estableció una campaña educativa integral, donde se buscó la sensibilización de los actores involucrados en el proceso, mediante diversos talleres y charlas que tuvieron una duración aproximada de dos horas. En ello, y acorde con el programa metodológico propuesto del consultor, se trataron como temas principales:

- a) Definir los conceptos generales acerca del tema que nos compete.
- b) Clasificación de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU).
- c) Composición de los RSU. d) Composición de los RSU domésticos.
- e) Obsolescencia programada y objetos desechables.
- f) Problemática medioambiental asociada a los RSU.
- g) Conocer las leyes nacionales sobre residuos y otras disposiciones.
- h) Generalidades de la generación, almacenamiento, recolección y transporte, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos municipales.
- i) Generalidades de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales (GIRSM).
- j) Proyecto de Ley sobre Residuos Sólidos.
- k) “Política para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales (RSM)” lanzada por el Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales en 2014.
- l) Dominicana limpia y la END, entre otras temáticas concernientes.

Es preciso en este punto destacar que cada uno de los talleres, charlas y todo el proceso de implementación fue llevado a cabo bajo un estricto Protocolo de Bioseguridad, atendiendo a los requerimientos de desinfección de áreas (especialmente superficies y utensilios a utilizar), higiene personal y distanciamiento social, esto dada la actual situación de emergencia sanitaria a la que se enfrenta el país y el mundo, producto de la Pandemia “COVID-19”.

Para eso y con el propósito de evitar posibles contagios se trabajó con grupos de no más de veinte (20) personas (incluyendo personal de apoyo y el Consultor Especialista) y se dispuso de espacios de no menos de ochenta metros cuadrados (80mt<sup>2</sup>), para que de ese modo se pudiera contar con más de dos metros (2mt) de distancia entre cada persona presente. Además de lo anterior, fue obligatorio el uso de mascarillas y el correcto lavado de manos antes de iniciadas las actividades, durante los recesos intermedios y al concluir los talleres, apoyándonos, además, del uso de alcohol y de gel a base del mismo.

**En el marco del resultado 2: “Mejorado el conocimiento de la población de 3 municipios de la provincia Independencia sobre el impacto ambiental causado por los desechos sólidos”, se llevaron a cabo las actividades siguientes:**



### **A.2.1. Campaña de sensibilización y educación ambiental.**

En septiembre del 2019 se iniciaron los contactos para contratar al experto que se encargaría de producir el material de sensibilización y educación ambiental. Se establecieron contactos con los Centros Tecnológicos Comunitarios para la difusión a través de las Radios Comunitarias del material producido.

En el periodo octubre-diciembre, se redactaron los TDRs para una licitación que incluiría la elaboración de un documental, cinco cuñas radiales sobre el manejo correcto de los desechos sólidos y la elaboración de la estrategia para la implementación de dicha campaña.

Para la elaboración de las cuñas ya se había hecho contacto con el publicista Rafal Pineda, pero su oferta económica estaba muy por encima de lo presupuestado en el proyecto, por lo que el trabajo fue contratado el publicista Nelson Bautista Suero.

En enero se realizaron distintas actividades, entre ellas, tomas de fotos, levantamiento de informaciones, fueron actualizadas las plataformas de CIEPO (Página Web, Facebook, Twitter, YouTube, etc.).

En el período abril-junio el publicista informaba de un avance de un 80%. En julio hizo entrega de las cinco cuñas de menos de un minuto (45 segundos) y un documental de 4 minutos y 33 segundos en español. Tras su entrega fueron sometidos a revisión tanto de CIEPO como de Helvetas, con la observación de esta última de una mala colocación de los logos institucionales.

En el período julio-octubre se hicieron las revisiones de lugar a las cinco cuñas y del documental se sugirió que no respondía a lo planteado en el proyecto de una duración de 20 minutos.

A principio de octubre se produjo la visita del publicista a la zona de impacto del proyecto en procura de más recursos que le permitieran cumplir con las observaciones hechas por la coordinación general del proyecto, el señor Dorian Tosi.

De manera definitiva, sin nuevas observaciones de Helvetas, el publicista hizo formal entrega de 5 cuña que están orientadas a maximizar la visualización del proyecto, con el interés de sensibilizar a la población en general sobre los riesgos y desafíos que representa el manejo de los residuos sólidos en relación con la salud y el medio ambiente y en qué forma esto impacta directa e indirectamente el Lago Enriquillo y su entorno.

Cinco de las cuñas tienen una duración de 45 segundos, mientras que el documental de 20 minutos fue entregado el día 15 de octubre, fecha límite de cierre del proyecto.

Las producciones tienen un enfoque multisectorial, que permite primeramente destacar el potencial turístico y ecosistémico que se pone en riesgo con la situación de los vertederos. Son abordando de forma transversal los factores sanitarios, ambientales y sociales en los cuales repercutió el proyecto.

Los productos están diseñados para una multiplicidad de usos y aplicaciones, dentro de los cuales se avanzó en el tema de la habilitación del canal de YOUTUBE de CIEPO para facilitar la difusión electrónica, también en la colocación de los mismos en la web [www.ciepo.org](http://www.ciepo.org), en la página de Facebook y en otros medios audiovisuales.

Desde finales de septiembre y lo que va de octubre, la Campaña de difusión se lleva a cabo mediante el uso de altoparlantes (Perifoneo). Fueron difundidas emisoras locales, en Radio Enriquillo, una emisora comunitaria de la Unión Dominicana de Emisoras Católicas (UDECA), con alcance regional y televisoras locales, con alcance en la provincia Independencia.

Se realizaron proyecciones a grupos focales durante la impartición de los talleres y encuentros y se contempla llevarlas a las escuelas, tan pronto las circunstancias lo permitan.

Se realizaron promociones pagada en las plataformas que permiten segmentación. Eso es: Radio local, perifoneo con “guaguas anunciadoras”. Se promueve la publicación en Facebook, YouTube en Instagram y en Twitter.

Estimamos que la campaña de sensibilización llegó a un total de 250 mil personas en toda la Región Enriquillo y que pudieron sensibilizarse con los mensajes alrededor de 25 mil personas, lo que significa el 10% de la población.

### **A.2.2. Evento de Cierre de Campaña de sensibilización.**

Esta actividad no fue posible su ejecución como estaba contemplada en el proyecto, dirigida a dar visibilidad pública al tema de manejo correcto de los residuos sólidos.

Se tenía diseñado la celebración de un gran evento en el municipio de La Descubierta dedicado a la sostenibilidad medioambiental y en participar al tema de los residuos sólidos. En el evento se llevarían a cabo diversas actividades como juegos y presentaciones vinculadas al tema medioambiental, con el propósito de informar y educar a la población de manera entretenida.

En la ejecución de este evento, se tenía contemplado involucrar al ayuntamiento, al Ministerio Provincial de Medio Ambiente y Recursos Naturales y a los Centros

Educativos de la zona. El material producido en el marco de la actividad A.2.1. (Campaña de Sensibilización y Educación Ambiental), sería distribuido en el marco de esta actividad.

Sin embargo, no fue posible la realización de este evento, debido a que el país fue afectado por la incidencia de la pandemia del COVID-19, lo que obligó a las autoridades del gobierno, especialmente de Salud Pública, a tomar medidas encaminadas a evitar contagios, por cuanto se dispusieron protocolos que incluyen: Distanciamiento Social, toques de queda, prohibición de la aglomeración de público, entre otras.

En cumplimiento a esas disposiciones fue suspendido dicho evento, por lo que no fue posible la licitación para la contratación de un consultor/a experto/a en comunicación a cargo de la campaña y para el desarrollo de la actividad.

Dada esa situación, el proyecto propuso el cambio de la actividad por las siguientes:

### **A.2.2. Difusión, promoción, visibilidad y sensibilización.**

Se puso en práctica la difusión de cada uno de los productos o recursos elaborados para la sensibilización, tales como: cuñas radiales lo cual se hizo a través de las siguientes actividades:

- a. Perifoneo en las diferentes comunidades que forman parte del proyecto,
- b. Difusión en radio,
- c. Diseño e impresión de gorras,
- d. Difusión del TV locales y provinciales

Con estas actividades se promovieron y divulgaron las acciones del proyecto, a los fines de que su contenido llegara a un público masivo. La difusión de los productos por la televisión, la radio y las redes sociales: Facebook, Página Web de CIEPO, Twitter, las emisoras de los Centros Tecnológicos Comunitarios, (CTC), entre otros. Dos Canales de YouTube a nombre de CIEPO fueron aperturados, uno por Singular y otro por el Consultor Nelson Bautista Suero. Esta actividad cobra importancia, ante la imposibilidad de congregarse público por la Pandemia y el posible contagio del COVID-19.

En la supervisión de estas actividades se involucrará a los ayuntamientos, la dirección provincial del Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales y los centros educativos de la zona, los Centros Tecnológicos Comunitarios, (CTC).

### **A2.2.1. Perifoneo**

El perifoneo fue una actividad mediante la cual se difundieron las voces de cuñas (videos) que fueron diseñadas en el marco de la campaña, a los fines de que los mensajes o contenidos fueran emitidos por medio de altoparlantes para que llegaran a un mayor número de personas que se encontraban en sus hogares en toda una periferia y en los alrededores.

A tal efecto, en octubre se contrató un vehículo (Disco Live), con bocinas de cierto poder, donde fueron difundidas las cuñas tanto en español como en creole. El vehículo fue desplazado por cada una de las comunidades. Se realizaron paradas en puntos estratégicos.

El perifoneo duró un total de treinta y ocho (38) horas en siete días consecutivos (Una semana), desde el miércoles 7 hasta el martes 13 de octubre del 2020, divididas de la siguiente manera:

- a. El Limón cinco (5) horas
- b. Jimaní ocho (8) horas
- c. Boca de Cachón seis (6) horas
- d. La Descubierta ocho (8) horas
- e. Postrer Rio seis (6) horas y
- f. El Guayabal cinco (5) horas.

Fueron impactados la mayor cantidad de puntos poblados de cada municipio. CIEPO hizo un croquis de los puntos recorridos y un representante de la institución acompañó permanentemente la Disco Live, a los fines de que este cumpliera con su programación.

La metodología empleada en el perifoneo consistió en hacer recorridos por las distintas calles de las comunidades. Se hacían paradas en lugares estratégicos por 15 minutos y luego el vehículo se trasladaba a otro sector difundiendo las voces en los idiomas español y creole.

### **A2.2.2. Difusión de cuñas por radio.**

En el mes de octubre 2020, las cuñas radiales, cinco en total de menos de un minuto, fueron difundidas en dos emisoras regionales de amplia audiencia. En Radio Enriquillo, una emisora local y comunitaria, se difundieron tanto en español como en creole, las cinco cuñas radiales, a razón de tres veces por día, durante una semana; también fueron difundidas en las Empresas Radiofónicas, S.A, que

difundieron dichas cuñas una vez al día cada una, durante una semana. El pase de las cuñas fue intercalado tanto en el idioma español como en el Creole.

### **A2.2.3. Deseño e impresión de Gorras.**

En el mes de octubre 2020, dado el impacto que han tenido las gorras con la identificación del proyecto, se hizo necesario la impresión de un total de 80 nuevas gorras, dado que muchos beneficiarios/as se han interesado por una y no teníamos en existencia. En esta impresión, se previó un color más ambiental y más cálido (crema y verde claro), teniendo impresos los nuevos logos que han sido diseñados por los financiadores y de CIEPO, por parte del grupo Singular. El diseño y la impresión de las gorras, previa cotización, fueron ejecutadas por la **Empresa NBSime Estrategias y Consultorías.**

### **A2.2.4. Promoción documental en Canales de TV Locales de La Descubierta y Jimaní.**

A los fines de que los videos con sus imágenes lleguen al público, logrando una mayor sensibilización sobre los Residuos Sólidos, y cómo estos impactan la salud de las personas, al medio ambiente, en el mes de octubre 2020, fueron difundidos por los canales de TV locales de La Descubierta y Jimaní. Se difundieron dos veces por día cada video, en español y en Creole, durante un periodo de quince (15) días.

Los Telecable utilizados para la difusión, fueron Telejima, en el Canal 10, con cobertura en las comunidades de Jimaní, Boca de Cachón y El Limón y en Tele Cabritos Canal 7, de Víctor Tomás Méndez Piña, con cobertura en el municipio de La Descubierta.

### **A.2.3. Encuentros/conversatorios con estudiantes de escuelas primarias y secundarias para sensibilizar sobre sostenibilidad medioambiental.**

En el mes de septiembre 2019, se realizaron visitas a los 20 centros educativos del Distrito Educativo 18-04 de Jimaní, del área de influencia del proyecto, con el objetivo de coordinar y darle a conocer la actividad plasmada en el proyecto y procurar el apoyo de los centros educativo para la facilitación de encuentros/conversatorios con estudiantes y personal docente de escuelas primarias y secundarias, con el tema de Sostenibilidad Medioambiental.

Logramos con esta coordinación, que los directores/as incorporaran en sus POA estos encuentros, lo que permitió que en el período octubre-diciembre del 2019 se realizarán cinco encuentros conversatorios con estudiantes y profesores de los

centros educativos Julián Ferreras, Liceo Secundario Juan Ruperto Polanco de La Descubierta y Liceo Secundario José Dolores Batista de Postrer Río.

Los encuentros de capacitación en La Descubierta se realizaron en el Centro de Capacitación Don Bosco y en Postrer Río en el aula de capacitación del Liceo José Dolores Batista. En cada uno de los encuentros participaron 20 estudiantes y el facilitador fue el coordinador del proyecto Guillermo Cuevas Medina, auxiliado por la promotora Rosario Pérez.

Estos encuentros sufrieron una pausa debido a que los estudiantes tomaron vacaciones con motivo del feriado navideño, regresando en enero del 2020, lo cual fue aprovechado y de impartieron 4 nuevos encuentros, 2 en El Guayabal y 2 en la comunidad de Boca de Cachón, beneficiando en El Guayabal 47 estudiantes, 33 femeninos y 14 masculinos. En Boca de Cachón asistieron 35 personas, 18 hombres y 17 mujeres, para un total de estos cuatro encuentros de 82 estudiantes, 50 mujeres y 32 hombres.

Estos encuentros se iniciaron al compás con el proyecto y aprovechando las horas clases en las escuelas primarias y secundarias de los tres municipios impactados por el proyecto. Los encuentros/conversatorios estaban concebidos para alcanzar 650 estudiantes, pero debido a los períodos de vacaciones, las pausas durante el proceso electoral y la incidencia de la Pandemia del COVID-19, que obligó al cierre de los centros educativos, sólo pudimos realizar 9 de esos encuentros, alcanzando 186 estudiantes de las comunidades de La Descubierta, Boca de Cachón, Postrer Río y El Guayabal. Los temas enfocados en esos encuentros fueron los siguientes:

- a) Residuos Sólidos (Conceptos y definiciones)
- b) Clasificación de los Residuos Sólidos Urbanos
- c) Composición de los Residuos Sólidos
- d) Composición de los Residuos Sólidos domésticos
- e) Los objetos desechables
- f) Problemática ambiental asociada a los residuos sólidos
- g) Marco Legal sobre los residuos sólidos
- h) Generalidades de la generación, almacenamiento, recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos
- i) La Cultura de las 3Rs (Reciclaje)
- j) La Gestión Integral de los Residuos Sólidos Municipales
- k) Proyecto de Ley sobre los Residuos Sólidos, entre otras temáticas.

Estos temas se desarrollaron a través de charlas interactivas. El facilitador (Coordinador del Proyecto), se auxilió de equipos de multimedia con la presentación de los contenidos en Powers Point. Anterior al enfoque de los temas, se agotaron los siguientes puntos:

- a. Autopresentación de los participantes
- b. Expectativas esperadas en el encuentro
- c. Exploración de conocimientos con preguntas y respuestas
- d. Exposición de Charla Interactiva con auxilio de Power Point
- e. Turno de preguntas y respuestas
- f. Evaluación
- g. Cierre.

Estos encuentros se extendieron por espacio de una hora y media cada. Algunos maestros acompañaron a sus estudiantes.

**En el marco del resultado 3: “Creado un Sistema Piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta, se llevaron a cabo las siguientes actividades.**

#### **A.3.1. Compra de Tanques de Plásticos para la recogida selectiva de los residuos solidos**

Para implementar el piloto para recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta, el primer paso fue dejar abierta una licitación en el mes de octubre 2020, para contratar a una persona o empresa para la compra de 90 Tanques Plásticos de 55 galones de un solo color homogéneo, para recogida selectiva de los residuos sólidos.

En la licitación participaron 3 proveedores, resultando ganador el señor **Juan Manuel Díaz Parrondo**, en representación de la **Empresa Koopman, SRL**, que compró y entregó a CIEPO 90 tanques plásticos y 90 Stickers de tres colores diferentes: Verdes, para Vidrios; Azul, para papeles y cartones y Amarillos para plásticos y latas. Los tanques fueron recibidos en el Punto Limpio por el técnico del proyecto Ronald Medina y el técnico de Medio Ambiente Nixon Genio Medina.

Se produjo una visita del alcalde y de los integrantes del Concejo de Regidores del Ayuntamiento de La Descubierta, para verificar las condiciones de los tanques, mostrando interés en asumir el sistema de recogida selectiva de los desechos sólidos.

Se planificó la entrega a las familias, acción que se produjo en el mes de octubre con la participación de los técnicos del proyecto y representantes del Ayuntamiento Municipal y del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

### **A.3.2. Talleres de sensibilización e introducción sobre el sistema de recogida selectiva a implementar.**

En el trimestre enero-marzo del 2020 se constituyó una brigada integrada por 68 personas, 34 masculinos y 34 femeninos. En esta actividad participaron empleados de la Dirección Provincial de Medio Ambiente de Independencia, del Ayuntamiento Municipal de La Descubierta, familias del Barrio Nuevo de La Descubierta y personal de CIEPO.

En este operativo de limpieza se impactó un total de 54 hogares donde fueron recogidos residuos sólidos, específicamente plásticos, cartones y papeles. Los residuos de materiales biodegradables fueron llevados al vertedero y los reciclables fueron trasladados al Punto Limpio, donde la brigada hizo la separación por tipo y característica del material recolectado y colocado de forma organizada.

En ese mismo período se realizó un taller sobre recogida selectiva de residuos sólidos en el sector Barrio Nuevo, en el local de la Asociación Salomé Ureña, con la participación de 18 personas, 3 hombres y 15 mujeres. Estos talleres fueron impartidos por el coordinador del proyecto Guillermo Cuevas.

En el Centro Cultural Profesora Yolanda Méndez de Peña se realizó otro taller sobre Recogida Selectiva de los Desechos Sólidos, con una participación de 20 personas.

Los talleres con las familias del Barrio Nuevo fueron aplazados por los efectos de la pandemia y por la aplicación de medidas de emergencia decretados para evitar contagios del COVID-19. Además, porque el proyecto contemplaba la contratación de un experto en materia medio ambiental.

En el marco de esta acción, CIEPO llamó en agosto a concurso para la contratación de un consultor que implementara la realización de nueve (9) talleres sobre el tema de sensibilización sobre el sistema de recogida selectiva de Residuos Sólidos, Residuos Plásticos y Prácticas de Reciclaje.

En la licitación participaron 5 profesionales que fueron evaluados por el Comité Ad Hoc del proyecto, haciendo una evaluación de competencia. El Comité recomendó 3 de los oferentes, resultando ganador el ingeniero Héctor Garibaldi Pérez Acosta, por contar con la propuesta que mejor respondía a los Términos de Referencia.

Los nueve (9) talleres se llevaron a cabo en el Municipio de La Descubierta, impartidos en siete (7) sesiones, para una duración total de aproximadamente cinco (5) horas y contaron con la participación promedio de 20 personas en cada sesión, para un total de 183 personas sensibilizadas y capacitadas sobre el tema, siendo la mayoría de las participantes mujeres.

De acuerdo a los Términos de Referencias (TDRs) para esta consultoría, se previó la participación de representantes líderes y lideresas comunitarias, estudiantes y otros pobladores que posteriormente se convertirán en multiplicadores de estos conocimientos a las demás personas de la comunidad. Dentro de las personas que participaron en los talleres de capacitación, podemos mencionar a jóvenes líderes que laboran en el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), profesores de educación básica del Ministerio de Educación, personal del Servicio de Enfermería del Hospital Municipal de La Descubierta, personal del Ayuntamiento Municipal y Regidores, estudiantes de Licenciatura en Educación Inicial; así como jóvenes comunitarios y representantes del Sector Barrio Nuevo del Municipio de La Descubierta.

La meta en la realización de los nueve (9) talleres para la sensibilización e introducción de un sistema de recogida selectiva de desechos sólidos, residuos plásticos y prácticas de reciclaje, en el municipio de La Descubierta, Provincia Independencia, fue de 180 participantes; no obstante, pudimos lograr abarcar la cantidad de 183.

A continuación, se presenta una relación de la cantidad de participantes en los talleres según género.

No. de Talleres/ Participación	Nivel de participación		Fecha de realización Taller
	Hombres	Mujeres	
Taller No. 1	9	12	04.09.2020
Taller No. 2	10	10	05.09.2020
Taller No. 3	10	10	10.09.2020
Taller No. 4	8	12	11.09.2020
Taller No. 5	7	15	12.09.2020
Taller No. 6	12	8	17.09.2020
Taller No. 7	6	14	18.09.2020
Taller No. 8	4	16	19.09.2020
Taller No. 9	6	14	20.09.2020
<b>Total de participantes</b>	<b>72</b>	<b>111</b>	

En cumplimiento a lo indicado en los Términos de Referencias (TDRs) de la consultoría para la realización de nueve (9) talleres sobre la Sensibilización e Introducción sobre el Sistema de Recogida Selectiva de Desechos Sólidos, Residuos Plásticos y Prácticas de Reciclaje, en el Municipio de La Descubierta, Provincia Independencia de la República Dominicana; donde se los estableció la participación de 20 personas por cada taller, para un total de 180 participantes,

donde por lo menos el 50% debieron ser mujeres; en tal sentido, presentamos el siguiente gráfico donde de evidencia la participación mayoritaria de mujeres:

### **A.3.3. Establecimiento de un “Punto Limpio” para el manejo de los desechos sólidos recolectados.**

En el período enero-marzo se trabajó el establecimiento del “Punto Limpio”, el cual está ubicado en la entrada del municipio de La Descubierta, en una estructura propiedad de CIEPO, anteriormente utilizada para el procesamiento y acopio y comercialización de café. Cuenta con una dimensión de 30 metros de largo por 16 de ancho. Ese lugar fue acondicionado y se colocaron bancos de madera donde fueron colocados productos reciclados que fueron adquiridos en el Barrio Nuevo durante un operativo de limpieza y descacharrización del sector.

El establecimiento de un “Punto Limpio”, estaba concebido en el proyecto, para que el Ayuntamiento de La Descubierta, así como el Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), dispusieran de los terrenos e infraestructuras que pudieran ser acondicionadas para que funcionen como tal, donde se pudiera manejar y almacenar los desechos sólidos recogidos de manera selectiva en el Punto Piloto.

En el período abril-junio el equipo operativo de CIEPO elaboró un borrador de reglamento de gestión del Punto Limpio.

En fecha 8 de octubre mediante la resolución No.7 del Concejo de Regidores, se aprueba el establecimiento y administración de por lo menos un Punto Limpio para el manejo y clasificación de los residuos sólidos recolectados en el municipio de La Descubierta.

### **A.3.4. Puesta en marcha del sistema de recolección selectiva y venta de los desechos recolectados.**

La puesta en marcha del sistema de recolección selectiva y venta de los desechos recolectado, se inició en octubre del 2020, con la elaboración y aprobación de la Resolución No. 7 de fecha 8 de octubre del año 2020, donde el Concejo de Regidores de La Descubierta, donde instruye a la Alcaldía a asumir esta acción, para la creación, administración y gestión de un sistema piloto, para una eficiente recolección, clasificación, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta.



## 6 INDICADORES DE RESULTADOS

Indicador	Línea base	Meta	Avance período	Avance acumulativo
<b>Resultado 1:</b> Fortalecidas las capacidades institucionales y técnicas de 3 municipios de la Provincia Independencia para la gestión de los residuos sólidos.				
<b>Indicador:</b> 1.1a Número de funcionarios, técnicos, personal de limpieza de los tres ayuntamientos involucrados, capacitados en manejo integral de residuos sólidos.	0	60	212	456
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	50%	92	186
<b>Indicador:</b> 1.1b: Número de funcionarios, técnicos, personal de limpieza de los tres ayuntamientos involucrados, capacitados en manejo integral de residuos sólidos.	0	80%	74	168
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>		50%	92	186
<b>Indicador:</b> 1.2: Los tres ayuntamientos cuentan con herramientas de planificación sobre el tema	0	3	3	3
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	0	0	0
<b>Resultado 2:</b> Mejorado el conocimiento de la población de 3 municipios de la provincia Independencia sobre el impacto ambiental causado por los desechos sólidos.				

Indicador: 1.1: Personas sensibilizadas en temas ambientales a través de la campaña	0	5,000	25000	25000
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	2,500	12500	12500
Indicador: 1.2a: Número de estudiantes sensibilizados sobre sostenibilidad medio ambiental	0	80%	0	186
desagregación				
Número de mujeres	0	650	0	186
Indicador: 1.2b: Número de estudiantes sensibilizados sobre sostenibilidad medio ambiental	0	80%	0	186
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	50%	0	98
<b>Resultado 3:</b> Creado un sistema piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta.				
Indicador: Al final del proyecto ha sido puesta en marcha y sigue funcionando un sistema piloto de reciclaje en el ayuntamiento de La Descubierta	0	1	1	1
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	0	0	0
Indicador: Al final del proyecto se han reciclado y vendido desechos para reciclaje (vidrio, papel, plásticos)	0	100 toneladas	0	0
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	0	0	0

Indicador: Cantidad de desechos gestionados por gramos al día al principio del proyecto (Evaluado durante el estudio de caracterización), cantidad de desechos no gestionados, gramos al día al final del proyecto (evaluados al final del proyecto).	Valor no disponible	Valor no calculable	0	0
<b>Desagregación</b>				
<b>Número de mujeres</b>	0	0	0	0

## 7. PRINCIPALES ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PERIODO SIGUIENTE

Las actividades previstas en el periodo siguiente están relacionadas con la sostenibilidad y se fundamentarán en el seguimiento que desde CIEPO, los Ayuntamientos y desde otras instituciones involucradas, se dará a las acciones que fueron emprendidas, entre las que destacamos:

- a. El aprovechamiento de las capacidades que fueron instaladas a través de las capacitaciones, las cuales representan un capital de conocimientos que deben ser aprovechados tanto a mediano como a largo plazo.
- b. Presentación de un informe final a los donantes que resuma las acciones más importantes, los detalles de la intervención, los logros adquiridos, los retos, los desafíos que tuvimos, las lecciones aprendidas y otros.
- c. Otra actividad que queda prevista tiene que ver con la sostenibilidad financiera, que se fundamentará en los recursos generados por el Punto Limpio en el caso específico de La Descubierta. CIEPO se encargará de supervisar y monitorear los ingresos generados y su uso.
- d. Si los resultados del Punto Piloto dan resultado, CIEPO organizará los insumos para replicar y extender la iniciativa a otros municipios de la Provincia Independencia.
- e. Una actividad que queda prevista para su posible ejecución, tiene que ver con la construcción, en coordinación con el gobierno local de La Descubierta, de Bancos para la colocación de los Tanques utilizados para labores de reciclaje.
- f. Una actividad prevista está relacionada con el seguimiento a los Ayuntamientos para la ejecución de los Planes Municipales de Gestión Integral de los Desechos Sólidos, que orientan a una mejor gestión de los residuos generados en las comunidades.
- g. Nos proponemos además seguir difundiendo las cinco cuñas y el documental producidos en el marco del proyecto, para lo cual

- gestionaremos su colocación en otros medios de la Región Enriquillo y del país.
- h. Contemplamos realizar intercambios de experiencias con otras comunidades tanto de la zona como de otros puntos del país.
  - i. Someter el proyecto a otros organismos que financian acciones relacionadas con la gestión integral de los desechos sólidos, para poder replicar y abarcar más espacio en la provincia Independencia.

## **8. CASOS EXITOSOS**

- a. Haber logrado con las capacitaciones y otras actividades de sensibilización cambios de actitudes de la población en la gestión de los residuos sólidos que producen.
- b. En el marco del proyecto se logró el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de las distintas instancias públicas y de la sociedad civil, construyendo sinergia, sumando esfuerzo y evitando la duplicación de acciones.
- c. Podemos señalar como caso exitoso, el haber contribuido a que se reduzca la mayor cantidad de residuos posible. Que se reúsa todo lo que es posible antes de desechar. Que se reciclen los residuos para elaborar nuevos productos.
- d. Otro caso exitoso fue el interés mostrado por los grupos de la sociedad civil en participar en el proceso de capacitación llevado a cabo por el proyecto.
- e. La elaboración de los Planes Municipales de Gestión Integral de Residuos Sólidos, que contó con la participación de la ciudadanía, de los gobiernos locales, del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, de los Centros Educativos, del colectivo organizado, de los Centros Tecnológicos, de Salud Pública y otros actores y sectores de las comunidades impactadas.
- f. El establecimiento de un “Punto Limpio” para la separación, tratamiento y almacenamiento de los desechos sólidos generados en el Punto Piloto que pueden ser reutilizados.
- g. La elaboración de un Diagnóstico que aporta datos actualizados sobre la situación actual del manejo de los desechos sólidos de los tres municipios involucrados, la generación per cápita, la composición de los residuos. Este diagnóstico analiza las acciones actuales que desarrollan los ayuntamientos. En el documento producido quedan identificados algunos ajustes para mejorar el desempeño en la gestión de los desechos sólidos en las comunidades.
- h. Un elemento exitoso está relacionado con la coordinación que se hizo en el marco del proyecto con el Distrito Educativo para la realización de

encuentros/conversatorios con estudiantes en los centros educativos de primaria y secundaria.

- i. El caso más exitoso y significativo fue las relaciones entre CIEPO y el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD), Helvetas DR-CAFTA, con enseñanzas en los ámbitos financieros, de planificación, uso de la tecnología, elaboración de informes de seguimiento y otros.
- j. La colocación de tanques en los hogares del Punto Piloto, garantizando la separación de desechos desde la fuente
- k. La puesta en marcha de una Campaña de Sensibilización y Educación Ambiental, difundida a la ciudadanía a través de varios medios audiovisuales, entre ellos, redes sociales, perifoneo, TV, Radio Emisoras, alcanzado con esta acción un número muy significativo de personas.
- l. Como caso exitoso podemos mencionar el fortalecimiento de CIEPO en la organización y transparencia.

## **9. SOSTENIBILIDAD DE LA PROPUESTA**

La sostenibilidad del proyecto, tanto técnica como financiera y socio organizativa descansarán en los Ayuntamientos, en el tejido organizativo, en el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en las autoridades de Salud Pública y Educación, en las amas de casa, emprendiendo buenas prácticas amigables con el medio ambiente y los recursos naturales. Todas las acciones tendrán el apoyo y el asesoramiento del Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO).

La ejecución de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales, se constituye en una herramienta y elemento clave para dar seguimiento al proyecto. Los Planes permitirán que los ayuntamientos tracen las directrices en el manejo de los residuos sólidos, sobre las cuales planificarán su trabajo a largo plazo.

La sostenibilidad financiera del proyecto recaerá en varios aspectos:

- a. El primero estará relacionado con los recursos generados en el proceso de venta de los materiales reciclados en el municipio de La Descubierta que serán llevados al Punto Limpio.
- b. Desde el Diagnóstico realizado, se podrán hacer estimaciones sobre la generación de ingresos de las actividades de reciclaje para ser invertidos en el sistema de recolección selectiva.
- c. La aprobación de otro proyecto ya sea por parte de los donantes actuales u otros para ejecutar las actividades recomendadas en los Planes elaborados en el marco de esta iniciativa.

La iniciativa ejecutada se sustentará también en la ejecución de la Resolución aprobada por el Concejo de Regidores del Ayuntamiento de La Descubierta, que instruye a la Alcaldía para la creación, administración, y gestión de un sistema piloto en el municipio de La Descubierta y el establecimiento y gestión de al menos un Punto Limpio para el manejo y clasificación de los residuos sólidos recolectados en La Descubierta.

La sostenibilidad está condicionada también por el fortalecimiento y articulación del tejido social involucrado a favor del medio ambiente en la zona de influencia.

Otro factor que contribuirá con la sostenibilidad del proyecto, tiene que ver con el interés mostrado por los alcaldes para que se continúe con las capacitaciones a la población, de forma especial al personal de los ayuntamientos.

La sostenibilidad estará también garantizada con el propósito de crear un espacio de articulación, donde confluyan los alcaldes, donde planifiquen acciones conjuntas involucrando a los distintos actores y sectores a favor del medio ambiente.



## 10. RETOS, LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRACTICAS.

### a) Identificar retos relacionado con la implementación de actividades:

#### Retos

- Un primer reto de la Gestión de los Desechos Sólidos Urbanos, debe de ser el mantenimiento del tema a nivel de todos los sectores y no de manera esporádica o circunstancial en algunos escenarios.
- Un segundo aspecto fundamental debe ser la implementación de la Gestión Integral de Residuos a nivel de gobiernos locales, los cuales además de contar ya con un Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos, deben implementar la recolección selectiva y apoyar las iniciativas comunitarias.
- Un tercer elemento sería que la población exija a las respectivas municipalidades que brinde el servicio de recolección selectiva para evitar que los residuos separados en los hogares, vayan a un solo camión y posteriormente al sitio de disposición final, en este caso a los vertederos.
- Poner en funcionamiento con carácter empresarial el “Punto Limpio” y motivar al Ayuntamiento para que asuma la responsabilidad de gestionarlo y administrarlo.

- Conseguir que los gobiernos locales asuman cambios de actitudes en el manejo correcto de los vertederos.
- Lograr sensibilizar a la población para que asuma el pago del servicio de recogida de los residuos que generan.
- Un gran reto es que los gobiernos locales pongan en ejecución las iniciativas y recomendaciones contenidas en los Planes Municipales de Gestión Integral de los Residuos Sólidos elaborados en el marco del proyecto.
- Lograr que los hogares reciclen desde la fuente los residuos que generen y contribuyan con la adopción de buenas prácticas en el manejo de los desechos sólidos.
- Un reto es lograr que los gobiernos locales de la zona de influencia concierten acuerdos para el manejo correcto de los vertederos, simplificando la cantidad de estos y disminuyendo la contaminación de las fuentes hídricas y del medio ambiente.
- Lograr apoyo del gobierno central y de las organizaciones internacionales, para seguir fortaleciendo las capacidades de la población, de las instituciones gubernamentales, del tejido organizativo, para reducir el impacto ambiental de los residuos sólidos municipales.

#### **Buenas Prácticas.**

- Creación de un Punto Limpio para el tratamiento, separación y venta de los residuos sólidos en el municipio de La Descubierta gestionado por el Ayuntamiento Municipal con la asesoría de CIEPO.
- Elaboración de un Plan Municipal de Gestión Integral de los Residuos Sólidos (PGIRSM).
- Elaboración de un Diagnóstico que describe la situación en la gestión de los residuos sólidos de los tres municipios de la provincia Independencia.
- Creado un Sistema de Recogida Selectiva, Reutilización y Reciclaje de Residuos Sólidos en el municipio de La Descubierta como Punto Piloto.

- Instalación de capacidades en estudiantes de distintos centros educativos, maestros, líderes comunitarios, empleados del sistema de salud, amas de casa y otros, en la zona de impacto del proyecto, a través de encuentros/ conversatorios, talleres, charlas, etc.
- Conformadas de Brigadas para la recogida selectiva en los distintos barrios de La Descubierta y separación de residuos en el Punto Limpio.
- Fortalecidos los espacios de Coordinación Institucional entre CIEPO y los gobiernos locales, Distrito Educativo, Medio Ambiente, Salud Pública, Centros Tecnológicos Comunitarios, Asociaciones de Estudiantes y otras instituciones para planificar acciones relacionadas con la gestión integral de los desechos sólidos.
- Elaboración de material didáctico para la capacitación y sensibilización con el tema de Manejo Correcto de los Desechos Sólidos, Técnica de Reciclaje y otros.

**b) Identificar lecciones aprendidas y recomendaciones para acciones futuras:**

**Lecciones Aprendidas.**

- En cuanto a lecciones aprendidas, las acciones llevadas a cabo, sobre todo las de capacitación y sensibilización, muestran que hay temas en la gestión de residuos sólidos que deben ser trabajados y repensados para llegar a una gestión de desechos más integral.
- La ausencia de sensibilización, educación y conciencia ambiental en los habitantes de área de influencia del proyecto; que acompañada de la falta de cultura ciudadana a la hora de desechar los residuos sólidos generan situaciones como la disposición de residuos en zonas aledañas a las fuentes hídricas, contaminando estos sectores.
- Una lección aprendida es que los gobiernos locales no tenían la capacidad técnica para un manejo eficiente de los residuos sólidos, limitándose sólo a la recogida sin criterio, al transporte y disposición final.
- Insuficiencia en el fortalecimiento organizacional para la gestión ambiental de las medianas empresas privadas de los municipios, que conducidas por los modelos de consumo insostenibles generan residuos desorbitantes que disponen de manera irregular en los vertederos.

- Hemos aprendido que la mayoría de los sitios de disposición final en las comunidades impactadas por el proyecto, son botaderos a cielo abierto, sin tratamiento de lixiviados ni protección en su base. Tampoco cuentan con sistemas de tratamiento de gases ni otras infraestructuras necesarias. La distancia entre un botadero a otro es muy corta.
- En el marco del proyecto hemos aprendido que el uso de equipos, maquinarias, tecnología e infraestructura es esencial para un sistema eficiente de gestión de los residuos sólidos.
- Otra lección aprendida es comprobar que la existencia de un marco legal con la implementación efectiva de las reglas, facilita la planificación y operación efectiva del sistema.
- Hemos aprendido, que los servicios de residuos sólidos tienen un costo como cualquier otro servicio que se ofrezca, pero usualmente los gastos no se recuperan. Se requieren recursos con el propósito de tener personal capacitado, equipo apropiado, la infraestructura correcta y el adecuado mantenimiento y operación.
- Otra lección aprendida en el proyecto, es que el apoyo financiero del gobierno central, el interés de los líderes comunitarios en temas de gestión de residuos, la participación de los usuarios del servicio y la debida administración de los fondos son esenciales para un sistema sostenible.
- Otro factor es que los gobiernos locales utilizan los recursos destinados al ornato para fines particulares, como la creación de nominillas con fines políticos.
- Estábamos frente a un modelo de gestión desorganizado, en el que cada uno de los 3 municipios gestiona los residuos de forma individual en vertederos que se manejan sin control ni criterio ambientales. No existía colaboración entre los municipios, y tampoco existían empresas organizadas de gestión de residuos en la zona.
- Como lección aprendida destacamos que las solicitudes de cambio en los proyectos deben hacerse con tiempo y deben ser aprobadas por los donantes antes de iniciar su ejecución.

#### **Recomendaciones para acciones futuras**

- Que el Departamento de Estado de los Estados Unidos, su Programa de Pequeñas Donaciones y el DR-CAFTA, apoyen la continuidad y las acciones llevadas a cabo en el marco de este proyecto y que las mismas sean extendidas a otros municipios de la Provincia Independencia que han reclamado participación (Mayor número de comunidades y público alcanzado, mayor número de Puntos Pilotos y Puntos Limpios).

### c) Identificar resultados inesperados (positivos o negativos):

#### **Negativos.**

- Un resultado negativo inesperado fue la paralización parcial del proyecto, a consecuencia del prolongado período electoral y la presencia en el país de la Pandemia COVID-19, que impidió el desarrollo normal de las actividades.
- La apatía y poco interés de los alcaldes del periodo anterior de involucrarse de forma directa en las acciones emprendidas en sus comunidades relacionadas con el manejo correcto de los desechos sólidos.
- Presiones en el tiempo para la ejecución en plazos breves de encuentros y talleres contemplados en el proyecto.
- Falta de datos estadísticos en los gobiernos locales con relación a la gestión de los residuos sólidos y resistencia de algunos ayuntamientos para dar informaciones financieras, lo que provocó retrasos en la elaboración del Diagnóstico sobre la Generación y Gestión de los Residuos Sólidos en los municipios.
- Poco conocimiento y capacidad de interpretación de los empleados de los ayuntamientos sobre manejo integral de los desechos sólidos.
- Poca existencia en los Ayuntamientos, de las Unidades de Gestión Ambiental (UGAM), pero sin conocimiento alguno de sus funciones y atribuciones, lo que provocó dificultades para el acompañamiento en las acciones del proyecto.
- Debilidades del tejido organizativo de la zona, que se resume en la realización de pocas reuniones, nula incidencia hacia los poderes públicos y apatía frente a los problemas comunitarios. Esta situación es influenciada por los políticos que impiden la participación de su militancia en acciones de reclamos.
- Poco conocimiento de la población en los temas relacionados con los daños causados al medio ambiente y a los recursos naturales por un mal manejo de los residuos sólidos.

## **Positivos**

- Como resultado positivo destacamos el empoderamiento de las nuevas autoridades de los gobiernos locales, los cuales se integraron a las actividades y dieron mucho apoyo a las iniciativas emprendidas por el proyecto.
- Lograr en poco tiempo cumplir con los resultados y actividades hasta culminar el proyecto con un porcentaje de ejecución razonable.
- La entrega completa de forma incondicional del personal de CIEPO en la ejecución de las actividades del proyecto, lo que permitió el cumplimiento de los resultados y objetivos esperados.

### **d) Describir modificaciones o cambios necesarios en cuanto a actividades, resultados o indicadores:**

En el proyecto se produjeron cambios en algunas actividades, para garantizar la ejecución y evitar retrasos y duplicidad de esfuerzos. Entre cambios, figuran las actividades siguientes:

- Se produjeron cambios en el uso de recursos financieros en la actividad para la elaboración del Diagnóstico de la Gestión de los Residuos Sólidos, debido a que el técnico asignado para su elaboración, era técnico del Ministerio de Medio Ambiente y se consideró que la ley 64-00 instruye a ese organismo a producir estos contenidos. Estos recursos fueron asignados a la contratación de un experto para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales.
- La adaptación del cronograma para ajustar las actividades que debieron darse en 12 meses y que fueron afectadas por la presencia de la Pandemia del COVID-19. La duración del proyecto fue extendida por 45 días.
- Otra actividad que sufrió cambios fue el Evento de Cierre de la Campaña de Sensibilización, la cual contemplaba actividades, juegos y presentaciones artísticas vinculadas al tema medio ambiental. Este evento fue suspendido porque estaba concebido para agrupar público, lo cual no sería posible por las medidas adoptadas por el gobierno de cara a frenar los contagios de la pandemia del COVID-19.

Los recursos de esta acción fueron utilizados en la campaña de sensibilización, con el perifoneo de las cuñas, difusión por radio y televisión y el diseño de más material de visibilidad como gorras.

Otro elemento que vale destacar que, a principio del proyecto, las actividades de capacitación contempladas, fueron impartidas por el coordinador con el apoyo del técnico, pero fue necesario atender los requerimientos del proyecto que contemplaba la contratación de expertos para la facilitación de las capacitaciones, cambio que se produjo en la recta final de ejecución.

**e) Describir cualquier atraso o desviación en la implementación de actividades:**

**Las actividades que sufrieron atrasos fueron:**

Todas las actividades del proyecto sufrieron atrasos, como consecuencia del activismo político, la suspensión de las clases en las escuelas, la inactividad de algunos ayuntamientos y por la incidencia de la pandemia Covi-19 que obligó a la adopción de medidas como el distanciamiento social, las declaratorias de estado de emergencia, toques de queda y otras.

**11. ASPECTOS CLAVES/ESENCIALES QUE SE DESARROLLARON EN LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PARA LOGRAR CAMBIOS Y MEJORAMIENTO EN TEMA DE GIRSM.**

Nos apoyamos en el mapeo de las organizaciones y de las instituciones que tienen su radio de acción en el área de impacto del proyecto: Gobiernos Locales, organizaciones de base, Ongs, Centros de Salud, Escuelas, Centros Tecnológicos, Distrito Educativo, Asociaciones de Estudiantes, Organizaciones de Socorro, Líderes Comunitarios, Líderes Deportivos, Amas de Casa, Ministerio Provincial de Medio Ambiente, Dirección Provincial de Salud Pública y otros.

Con ese abanico de organizaciones e instituciones coordinamos y reforzamos la articulación, concitando su apoyo, lo que permitió la ejecución del proyecto de forma conjunta evitando la duplicidad de esfuerzos.

Fue un proyecto muy participativo, cuya ejecución en solo tres municipios, provocó el celo de los demás municipios; tres Ayuntamientos y otros tres Distritos Municipales. Seis comunicaciones de atención, fueron recibidas de parte de los funcionarios de esas instituciones.

**12. PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO. QUÉ MECANISMOS SE USARON Y COMO ESTOS FUNCIONARON/SEGUIRÁN FUNCIONANDO.**

El proyecto garantizó la participación equitativa de todos los grupos poblacionales presentes en la zona de intervención, de manera especial con la inclusión de los y las jóvenes, enfocando parte de las acciones en la sensibilización de estudiantes,

amas de casa, nacionales haitianos presentes en la zona, líderes comunitarios, instituciones públicas y privadas.

Para que esto funcionara, otorgamos cuotas de participación en la identificación e invitación de las y los beneficiarios de las actividades llevadas a cabo.

La población meta seguirá adelante con las acciones, porque hemos dejado instaladas capacidades e insumos (Materiales de capacitación, herramientas, instrumentos) y otros recursos, que habrán de servir como punto de apoyo para la sostenibilidad de la iniciativa.

**13. DESAFÍOS MÁS GRANDES QUE SE LOGRARON SUPERAR – Y LOS QUE NO SE SUPERARON. PENSAR EN QUE RESISTENCIA Y DE PARTE DE QUÉ ACTORES SE ENCONTRÓ PARA INICIAR INTERÉS EN EL TEMA DE GIRSM E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES U OTROS DESAFÍOS.**

Lograr en medio de un proceso electoral y de una pandemia, el Covid-19, implementar acciones de capacitación y sensibilización con la participación entusiasta de la población meta.

Lograr la participación a todos los niveles de los distintos actores y sectores involucrados en la lucha a favor de la adopción de prácticas amigables con el medio ambiente y los recursos naturales.

Haber creado un Sistema de Recogida Selectiva de Residuos Sólidos en un Punto Piloto y el haber logrado crear un Punto Limpio en La Descubierta.

Que las nuevas autoridades asuman como un instrumento de planificación los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales.

**14. PRINCIPALES SINERGIAS QUE SE CREARON/FORTALECIERON PARA LOGRAR EL RETO QUE ES MEJORAR LA GRS EN LOS CONTEXTOS LOCALES? IDENTIFICAR LAS SINERGIAS QUE FUERON ESENCIALES PARA MEJORAR EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y TENER CAMBIOS POSITIVOS SIGNIFICATIVOS.**

- a. Se produjeron reuniones de planificación de actividades con los distintos actores y sectores involucrados.
- b. Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales.
- c. Incremento de las acciones de diversas, y de los productos elaborados, debido a que se actuó de manera conjunta y coordinada.
- d. Se generaron recursos económicos no previstos, provenientes de la participación activa de los y las beneficiarias. Se puso de manifiesto la capacidad de CIEPO, para generar, fuentes de recursos, unos beneficios superiores a los que supondría la suma de beneficios generados por cada recurso por separado que fueron otorgados.

- e. Lograr espacios (locales equipados) de parte los Gobiernos Locales, para impartir las actividades, cuyos costos de uso, sirvieron de contrapartida al proyecto.

## 15. CONCLUSIONES

A pesar de las situaciones imprevistas descritas como desafíos, CIEPO no detuvo su accionar a favor de las comunidades y supo adaptar su estrategia institucional a los nuevos desafíos impuestos por la Pandemia del COVID-19, que igual significó al mismo tiempo de grandes oportunidades institucionales, que llevaron a su fortalecimiento institucional y a trabajar en medio de dificultades que antes no habían sido previstas.

**La ejecución del proyecto “Apoyo al Tejido Social y al Capital Humano, Promoción de Actividades Culturales, Deportivas, Sociales y Micro financiamiento, Generación de Ingresos y Desarrollo Sostenible de Comunidades de la Provincia Independencia”, y el Proyecto “Saneamiento ambiental de 3 municipios aledaños al Lago Enriquillo en la provincia Independencia, República Dominicana”; ambos uno contrapartida del otro, constituyeron hitos importantes en medio de la Pandemia.**

Las realidades que obligaron al CIEPO y su personal técnico a rediseñar gran parte contempladas en sus proyectos para finales del año 2019 y todo el año 2020; nuevas estrategias para la ejecución del proyecto, reprogramando las actividades y dejando sin efecto otras. Fue necesario la solicitud a Helvelas de la extensión del tiempo de ejecución cuarenta y cinco (45) días, los cuales fueron aprobado por los donantes, para poder cumplir con los resultados y objetivos esperados. Las nuevas dinámicas adoptadas condujeron a retraso en la entrega de resultados, como es el caso de los encuentros/conversatorios con estudiantes en las escuelas, las cuales fueron cerradas por motivo de la pandemia.

Es el caso del Proyecto titulado: **Educación Ambiental, Ecoturismo Comunitario y Empleos Verdes: por un Desarrollo Económico Inclusivo y Sostenible en la provincia Independencia**”. Este previsto, apoyado con el apoyo del Programa de Pequeños Subsidios (PPS-FMAM y el PNUD), previsto para iniciar en el de marzo de este año, fue aplazado a solicitud de los financiadores y a consecuencia de la Pandemia del Covid-19. Su inicio, sin embargo, se ha empezado a principio del mes de octubre, en el cual se implementarán todos los protocolos.

A pesar de los desafíos que trajo consigo, primero el proceso electoral, y de inmediato la Pandemia del COVID-19, constituye para el Centro de Investigación y Educación Popular, (CIEPO), varias experiencias exitosas, el haber ejecutado un

proyecto que fortalece su línea de defensa del medio ambiente y recursos naturales, y el haber incursionado de manera más directa, en afrontamiento de situaciones, dentro de las cuales no teníamos experiencia.

El proyecto, que contó con el apoyo del Departamento de Estado de los Estados Unidos, el DR-CAFTA y Helvetas de Guatemala, ha dado a CIEPO, la oportunidad de fortalecer nuevas relaciones institucionales y de estrechar nuestras manos con nuevos actores y sectores locales y financiadores internacionales, y Ministerios como el de Ministerio de Medio Ambiente. El hacer uso de la tecnología para muchas de sus actividades; el cambio de su identidad corporativa, fortalecimiento y adecuación de sus Redes Sociales como el Facebook, su Página Web [www.ciepo.org](http://www.ciepo.org), entre otras.

Sin embargo, en el año 2020, pudimos contactar que existen muchas debilidades en la gestión de los residuos sólidos generados por la población, que no se planifican los recursos para todas las actividades inherentes a la gestión ambiental, tanto de parte de los Gobiernos Locales como del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Observamos, además, que los gobiernos locales adolecen de los equipos, maquinarias, infraestructuras, tecnologías, matriz de planificación y otros recursos que les permitan realizar una labor eficiente en el manejo de los residuos sólidos. Hemos quedado convencidos, que, con acciones como estas, podemos contribuir a solucionar problemas locales, teniendo la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos adquiridos a lo largo de ejecución de este proyecto. Nos hemos dado cuenta, que basta con la buena voluntad, para que dentro de escenarios dificultosos podamos obtener grandes logros y resultados.

## **16. PROXIMAS ACTIVIDADES**

**CIEPO tiene el reto dentro de sus próximas actividades, continuar actividades previstas en el marco del apoyo que recibe del Presupuesto Nacional, y de otros proyectos con financiamiento internacional, tales como:**

- a) Continuar el Fortalecimiento del Tejido Social, para que puedan encarar y afrontar las situaciones del COVID-19, y sirvan de entes multiplicadores para que los comunitarios implementen los Protocolos del Estado.
- b) Continuar apoyando a los estudiantes universitarios en la dotación de becas y materiales de estudio, que les permita continuar, y evitar la deserción.
- c) Continuar la ayuda alimenticia a personas vulnerables, cuya situación económica se agrava a raíz de la presencia de la pandemia. Esto incluye materiales de prevención.

- d) Apoyar el inicio del año escolar, con la implementación de curso de Formación de Animadoras y Facilitadoras que ayuden a motivar la nueva estrategia implementada para el presente año escolar.
- e) Capacitar y dar seguimiento a las directivas de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigas de las Escuelas (APMAES). En tal sentido, durante lo que queda de año, y como una acción prioritaria, se realizarán actividades con las directivas y representantes de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigas de las Escuelas (APMAES). Mediante una metodología participativa y tomando en cuenta las medidas que la situación de la Pandemia del Covib-19 impone, se analizará, en un primer momento, la situación educativa de cada comunidad, el rol de cada una de las AMPAES ante la nueva situación y las organizaciones comunitarias y su articulación con la escuela; en un segundo momento, se trabajarán sobre posibles alternativas de solución ante la situación educativa. Al final se espera, preparar un total 16 animadoras formadas en la problemática educativa y sus posibles soluciones.
- i. Realizar tres (3) talleres de Capacitación sobre Roles y Funcionamiento de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de las Escuelas (APMAES). Descripción: En cuanto al taller Rol e Importancia de la Escuela, Esta actividad tratará de motivar a los padres y madres y representantes de las organizaciones comunitarias sobre la importancia de involucrarse en la nueva situación del inicio del año escolar; ayudar en articular esfuerzos en beneficio de la educación de los niños y niñas ante la nueva metodología que ha sido implementada. En un primer momento, se realizará un análisis de la situación educativa de los dos municipios y el rol que actualmente tienen las asociaciones de padres, madres y amigos de la escuela, así como otras organizaciones comunitarias en la gestión educativa; en un segundo momento se profundizará sobre el rol que la ley de educación asigna a las asociaciones de padres, madres y amigos de la escuela; y para finalizar se establecerán acuerdos y compromisos encaminados a fortalecer el rol de estas organizaciones en la gestión educativa. Aun se requiere que APMAES sean acompañadas en la formulación de propuestas y en el involucramiento de estas organizaciones en estrategias para impulsar mejoras en la calidad educativa. Las comunidades educativas (APMAES y organizaciones de base vinculadas al proceso), aun cuentan con debilidades en términos de incidencia pública y articulación política frente a las autoridades educativas y municipales.

Finalmente, se dará continuidad a la implementación del proyecto **“Educación Ambiental, Ecoturismo Comunitario y Empleos Verdes: por un Desarrollo**

**Económico Inclusivo y Sostenible en la provincia Independencia”**, cuya ejecución seguirá hasta el año 2021. Dentro de las actividades previstas a ser implementadas desde el pasado mes de octubre, se cuentan las siguientes.

Este proyecto dará continuidad a acciones implementadas en el proyecto ejecutado sobre saneamiento ambiental, que apoya el Departamento de Estado de los Estados Unidos, el DR-CAFTA y el Helvetas. En tal sentido, estará igualmente enfocado la implementación de acciones, en conjunto con autoridades locales de los Ayuntamientos y los Ministerios de Medioambiente y Educación, para contribuir al saneamiento ambiental de los 3 municipios interesados por este mismo proyecto. En el marco del proyecto se prevén acciones tanto de sensibilización como de fortalecimiento de capacidades para la gestión de residuos sólidos en la zona, además del fortalecimiento y dotar de sostenibilidad del proyecto piloto para la recolección, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en el municipio de La Descubierta. Este Punto Limpio, que se ha previsto sea gestionado por jóvenes de diferentes sexos, habrá de crear empleos informales y por consecuencia la generación de ingresos.

Esta iniciativa va a contribuir de manera sustancial a reducir la contaminación por residuos sólidos en los municipios de interés, y por ende en el Lago Enriquillo, contribuyendo concretamente a la preservación de su biodiversidad. La presente intervención pretende aprovechar los resultados del proyecto ya en curso, dándoles continuidad, ampliándolos y multiplicando de esta manera el impacto positivo para la zona en términos de conservación y aprovechamiento sostenible del Lago Enriquillo como recurso natural para fines de turismo comunitario y la oportunidad que este brinda de crear empleos verdes.

El objetivo general del proyecto es **“Contribuir a la mejora del nivel socioeconómico de la población de la zona de interés, con énfasis en las mujeres, a través del impulso de actividades de turismo sostenible comunitario”**. Dentro de las actividades previstas en el marco de este proyecto, en los meses de octubre y diciembre se han planeado realizar las siguientes:

- a. **El Acto de Lanzamiento del proyecto, con la participación de un número reducido de actores de los tres municipios beneficiarios, a los fines de socializar nuevamente sus objetivos, resultados previstos y sus actividades.**
- b. **Realización de dos talleres, de educación y concienciación medioambiental dirigidos a los/as operadores/as ecoturísticos.**

En la fase de identificación de la propuesta, se ha percibido la necesidad de fortalecer la conciencia medioambiental de los y las operadoras ecoturísticas y de su personal contratado, para proteger los recursos naturales de la zona y a la vez garantizar un mejor servicio al turista. Los talleres tendrán como temas la protección medioambiental, el desarrollo sostenible y el manejo y reciclaje de desechos sólidos y residuos plásticos, y la gestión turística sostenible de recursos naturales. Se llevarán a cabo 4 talleres (de 4 horas cada uno) por cada municipio, para un total de 12, con un número máximo de 20 participantes por taller. El número total de operadores/as ecoturísticos formados/as será de 120 personas. Un/a consultor/a especializado/a será contratado/a para impartir los talleres.

**c. Realización de tres (3) encuentros/charlas de educación ambiental con estudiantes de escuelas primarias y secundarias, enfocadas al empleo verde como mecanismo de respecto al medio ambiente y a los recursos naturales.**

El Distrito Educativo de Jimaní, que cubre los tres municipios de interés de este proyecto, cuenta con un total de 20 centros educativos entre escuelas primarias y secundarias en los 3 municipios. En el marco de la acción se pretende realizar conversatorios educativos dirigidos a los estudiantes de primarias y secundarias sobre el tema de residuos sólidos, en coordinación con el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). Los conversatorios tendrán el propósito de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medioambiente, la necesidad de dar un manejo adecuado a los desechos sólidos y residuos plásticos, evitando la contaminación e introduciendo además el concepto de las 3R, con lo cual se impulsará el empleo informal, mediante el mecanismo del reciclaje y su posterior venta a las empresas dedicadas a su procesamiento final. El propósito es sembrar en la conciencia de los niños, niñas y adolescentes involucrados, el amor a la naturaleza y sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el medioambiente. Se llevarán a cabo tres encuentros por cada centro educativo, por un total de 60 encuentros en el marco del proyecto. En particular los encuentros serán dirigidos a estudiantes de primarias de séptimo y octavo grado (de 11 hasta 13 años) y estudiantes de secundarias de primero a cuarto grado (de 14 a 18 años), por un total aproximado de 1200 estudiantes alcanzados. El/la facilitador/a de las charlas será el/la técnico/a contratado/a por el proyecto.

**d. Implementar una Campaña de Sensibilización medioambiental masiva en la zona.**

Como actividad complementaria a las anteriores se llevará a cabo una campaña de sensibilización y educación ambiental masiva en la zona. La campaña prevé la

realización de cuñas radiales en los medios de comunicación locales que llevarán mensajes para estimular el ejercicio de la ciudadanía responsable, y para generar cambios propositivos en la gobernanza y el desarrollo local y abordarán temas tales como: Impactos del Manejo Inadecuado de los residuos plásticos y desechos sólidos, con enfoque en las consecuencias sobre la salud humana y el medioambiente; separación de los residuos y desechos en las fuentes de generación; responsabilidad conjunta del manejo de los residuos; las 3R y ventaja del manejo adecuado de los residuos y desechos.

Para acompañar la campaña, se elaborará un video promocional sobre el tema, así como materiales educativos (brochures, rótulos, vallas, afiches, etc.) con mensajes sencillos y gráficamente adaptados al contexto local. Además de eso se utilizarán las redes sociales (Instagram, Facebook, Dominicana Solidaria, etc.) como medios adicionales para reforzar la campaña y difundir los mensajes de la campaña. Los materiales producidos serán distribuidos en los centros educativos y otras instituciones públicas en la zona. Se contratará un/a consultor/a, experto/a en comunicación, que acompañará la ejecución de la campaña de sensibilización.

**e. Contratar los servicios de un Consultor externo, para llevar a cabo el inicio de un Diagnóstico sobre el Potencial del Ecoturismo en la provincia Independencia.**

Como paso inicial, se llevará a cabo un diagnóstico sobre el ecoturismo en los 3 municipios de interés. Esto conllevará mapear los emprendimientos ecoturísticos existentes, su estado actual, el tipo y la calidad de la oferta brindada y las debilidades presentes y potenciales mejoras. También se analizará cómo se promociona el destino, las capacidades de comercialización, la oferta formativa a todos los niveles en tema de emprendimiento ecoturístico, las oportunidades de financiamiento, las instituciones de apoyo a nivel local y provincial, y especialmente, las posibilidades o barreras de acceso para hombres y mujeres. El diagnóstico incluirá el diseño de una línea de base para determinar la situación de partida del sector, siempre desde una perspectiva inclusiva y equitativa para hombres y mujeres. El diagnóstico servirá además como base para evaluar la creación de un Clúster ecoturístico de la provincia Independencia, enfocado en el respecto a la sostenibilidad medio ambiental y el empleo verde.

**f. Apertura de un fondo de crédito para la inversión en emprendimientos ecoturísticos comunitarios.**

Con el fin de apoyar el desarrollo y la mejora de la calidad de la oferta ecoturística, se pondrá a disposición un Fondo de Crédito. El fondo estará abierto a todos los operadores ecoturísticos de la zona, y podrá solicitarse para inversión en

establecimientos individuales, así como para emprendimientos ecoturísticos asociativos comunitarios que necesiten remodelar sus infraestructuras, renovar sus equipamientos o contratar nuevo personal para desarrollar sus negocios, siempre tomando en cuenta el aspecto de respeto al Medio Ambiente y los Recursos Naturales, lo que será parte de las condiciones de otorgamiento del crédito y la supervisión técnica verificará que eso se esté cumpliendo. El fondo será gestionado por CIEPO y tendrá un monto total aproximado de 20.000 dólares. El Fondo de Crédito operará con criterios que incentiven la participación de mujeres en la creación y ampliación de proyectos ecoturísticos en la zona y buscará medidas de discriminación positiva en los casos en los que la participación de las mujeres sea baja en la situación de partida. El Fondo, que es parte de la cartera de crédito actual de CIEPO, y permitirá también la creación de nuevos empleos “verdes” que se han estimado en una cantidad mínima de 50, cuya proporción de beneficiarios será equitativa entre hombres y mujeres.



## 17. INFORME TRIMESTRAL PROYECTO

**Educación ambiental, ecoturismo comunitario y empleos verdes: por un desarrollo económico inclusivo y sostenible en la provincia Independencia.  
15 de Octubre del 2020, 15 de Agosto del año 2021**

**PROGRAMA DE PEQUEÑOS SUBSIDIOS  
PPS-SGP/FMAM/PNUD  
DOM/98/G52**

### **Informe Trimestral de Proyecto**

**PERIODO DEL INFORME:** del 1 de octubre del 2020 Hasta 21 de diciembre del 2020

**Fecha:** 21 de enero del 2021

## 1. INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

- 1.1. **Dirección:** Calle Padre Billini, No.4, La Descubierta, Provincia Independencia  
1.2. **Teléfono:** (809) 996-3096 Fax: x Email: ciepo@claro.net.do nelsoncuevas172009@live.com



2. **Persona de Contacto:** Lic. Nelson Cuevas Medina

## 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

3.1. **Proyecto No:** DOM/SGP/OP6Y4/CORE/BD/2019/05

3.2. **Nombre del Proyecto:** Educación Ambiental, Ecoturismo Comunitario y Empleos Verdes: por un Desarrollo Económico Inclusivo y Sostenible en la provincia Independencia.

3.3. **Propósito del Proyecto:** “Contribuir a la mejora del nivel socioeconómico de la población de la zona de interés, con énfasis en las mujeres, a través del impulso de actividades de turismo sostenible comunitario”.

4. **INTRODUCCIÓN** (Elaborar un resumen del contenido del informe, destacando las actividades y los resultados más relevantes):

El arranque definitivo del proyecto que en principio estaba contemplado para el mes de julio del 2020, ha sufrido una pausa en lo relativo a la ejecución de las actividades. Esta situación ha tenido como causa principal, la incidencia de la Pandemia del Covid-19, que ha obligado al cumplimiento de los protocolos establecidos por las autoridades. Las festividades navideñas también aportaron distracción en el proyecto, más las vacaciones colectivas del personal de CIEPO en el fin del año 2020 y principio del 2021.

Los protocolos para evitar los contagios, vienen desde que se decretó la Pandemia en el país. Consisten en toques de queda, distanciamiento social, prohibición de actividades de masa, lavado de manos, uso de mascarillas, control del número de trabajadores en algunas empresas y establecimientos comerciales, restricciones para la libre circulación, entre otros, han impedido el desarrollo normal de las actividades como fueron calendarizadas.

No obstante, esta situación, respetando los protocolos establecidos, hemos podido desarrollar algunas acciones que describimos a continuación:

### **a) Elaboración del Plan Operativo Anual (POA)**

Fue elaborado el Plan Operativo Anual, correspondiente al período octubre del 2020 a abril del 2022, donde quedaron plasmadas las actividades que se llevarán a cabo durante ese tiempo.

### **b) Contratación del material de visibilidad:**

Contactamos tres empresas que se dedican al diseño y elaboración de materiales de promoción y visibilidad, a los fines de solicitarles su participación en un proceso de entrega de cotizaciones, para el diseño y elaboración de gorras, camisetas, poloshirt, banderolas, cuñas promocionales y vallas.

Las empresas contactadas que enviaron a CIEPO cartas de intención para participar en el concurso fueron: NBSimé Estrategias y Consultoría, empresa con experiencia en el manejo de marcas, Consultoría de Imágenes, Producción Grafica; MEGA CONSULTIN, institución especializada en el diseño de materiales de promoción y visibilidad y CONADEx Soluciones Gráficas, con especialidad en el diseño y producción de materiales gráficos de promoción y otros.

Luego de un minucioso análisis, tomando en consideración la calidad, entrega a tiempo, costo, experiencia en ese tipo de trabajo y responsabilidad, la empresa seleccionada para ser contratada fue NBSime Estrategias y Consultorías, para el diseño y producción de los materiales que detallamos:

2 unidades de Banner Verticales, tamaño 2 x 5 para porta banner; 50 unidades de gorras bordadas y/o sublimadas en el frente y los laterales; 20 unidades de poloshirts en tela Piquet (algodón), bordados al frente y 50 unidades de camisetas estampadas y/o sublimadas.

### **c) Reuniones con actores claves:**

Entre los meses octubre-noviembre 2020 visitamos la Dirección del Distrito Educativo de Jimaní, donde nos reunimos con la directora de ese Distrito, la licenciada María de la Cruz Novas Nova y su asistentes Santa Carmen Novas, con quienes socializamos el proyecto y solicitamos su mediación y autorización para la realización de 60 encuentros/charlas de educación ambiental con estudiantes de escuelas primarias y secundarias, enfocadas al empleo verde como mecanismo de respeto al medio ambiente y a los recursos naturales.

La directora ofreció su visto bueno y se comprometió a orientar a las directoras de las distintas escuelas del área de influencia del proyecto, para que colaboren con los técnicos y puedan desarrollarse las actividades, siempre con apego a garantizar el cumplimiento de los protocolos establecidos por las autoridades para evitar contagios del Covid-19. La directora del Distrito

Educativo de Jimaní se comprometió a facilitarnos una certificación ordenando la impartición de las charlas y encuentros, pero coordinando con los directores y maestros. Se realizó una reunión con la directora de la Escuela Julián Ferreras Florián, Lic. Filadia Ferreras, quien se comprometió a colaborar con el proyecto, garantizando la participación de los estudiantes en las actividades que estén dirigidas a ese público.

**d) Reunión con el alcalde, la alcaldesa y regidores del Ayuntamiento de La Descubierta:**

Esta reunión se realizó con la presencia del alcalde Ingeniero Pascual Pérez Benítez, la vicealcaldesa Reyna Ferreras y el regidor Manuel Adonis Ferreras, con los cuales socializamos el proyecto, dando a conocer sus generalidades y solicitando el apoyo para su ejecución exitosa. Igual reunión realizamos con las autoridades del Ayuntamiento de Postrer Río. En esta reunión participaron el alcalde León Novas y el encargado de Planificación, con los cuales hablamos acerca del proyecto y el apoyo que necesitamos para su ejecución exitosa, concitando el respaldo de estos en todo lo que fuere necesario. El alcalde delegó en la persona del encargado de planificación, para la coordinación de las actividades planteadas para desarrollarse en esa zona.

También se produjo una reunión con el alcalde municipal de Jimaní, Diònisis Méndez, con quien socializamos el proyecto y analizamos algunas actividades que se ejecutarían en coordinación con la alcaldía y se le daría uso a su salón de eventos.

En el marco de este esfuerzo de coordinación interinstitucional, se produjo una reunión con el director del Distrito Municipal de El Limón, el señor Eliazar Reyes Peguero, igual hicimos lo mismo con el director del Distrito Municipal de El Guayabal, con el doctor Wander Méndez, con los cuales socializamos el proyecto.

**e) Reunión de Coordinación con INFOTEP**

Con esta institución realizamos dos reuniones de coordinación, las cuales se llevaron a cabo en las oficinas de CIEPO, con el objetivo de coordinar acciones para la facilitación de las actividades: Fortalecimiento de capacidades para la atención al cliente desde un enfoque de inclusión y respeto; Fortalecimiento de las capacidades gerenciales, de mercadeo y administrativas de los emprendimientos ecoturísticos y acompañamiento para la formulación de planes de negocios.

La primera reunión se realizó el 12 de noviembre, en la que participaron por el INFOTEP, Santa López, asesora de Capacitación de Empresa, de la oficina satélite de Barahona y Elvis R. Céspedes, encargado Servicios y Apoyo a la Productividad, de la Gerencia Regional Sur. La segunda reunión con la participación de Santa López, se realizó el día 19 de noviembre, con el fin de discutir el programa de

capacitación, las fechas y las pautas para la elaboración de un listado de beneficiarios. El compromiso asumido fue que los representantes del INFOTEP elaborarán un plan de capacitación que una vez terminado socializarían con los técnicos de CIEPO para iniciar las actividades a partir de enero. CIEPO se encargaría de seleccionar a los beneficiarios de las capacitaciones y formalizaría su inscripción para recibir los cursos.

**f) Reunión con el Consejo Regional de la Reserva de Biósfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo.**

Esta reunión se llevó a cabo en la ciudad de Duvergé el día 3 de diciembre, con la participación de directivos del Consejo y de integrantes de los sub consejos, donde estuvieron miembros de la Asociación de Guías Turísticos de La Descubierta. También estuvieron presentes representantes de CESAL y de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ), entre otras instituciones ligadas a la protección del Medio Ambiente y los Recursos Naturales. En este evento ofrecimos

detalles del proyecto y el papel que deben jugar las partes involucradas. La socialización del proyecto concitó la atención de los presentes, los cuales formularon preguntas que fueron respondidas por los técnicos Ronald Medina Medina y Guillermo Cuevas. El ambientalista Pedro Rodríguez, Rufa Gómez y Milciades Beltrés Cuevas, de la Reserva de Biosfera, se mostraron dispuestos a aportar sus conocimientos y capacidades a favor del proyecto.

**g) Reunión con la encargada regional de Turismo**

Establecimos contacto con las autoridades regionales del Ministerio de Turismo, en la persona de Maribel Hernández, directora Regional Sur de esa institución, quien visitó las oficinas de CIEPO el día 1 de diciembre acompañada de su secretaria y su chofer. Socializamos el proyecto y le entregamos una copia para que decidieran con cuáles de las actividades pueden apoyar. Se comprometieron a dar seguimiento al tema y quedamos al pendiente de nuevos contactos con esa institución para el desarrollo de actividades dentro de su competencia.



## 19. GALERIA DE ALGUNAS IMAGENES DEL PROCESO.







**NELSON CUERAS MEDINA,**  
**Director Ejecutivo de CIEPO**