



Centro de Investigación y Educación Popular, Inc.
La Descubierta, Provincia Independencia

Proyecto:

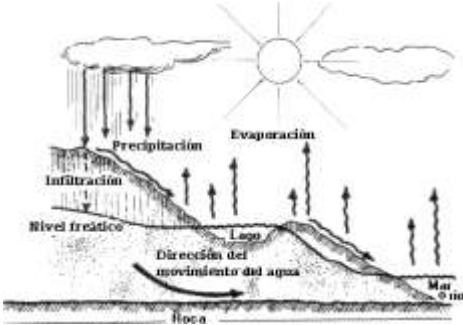
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Informe Final Financiero

Periodo: Marzo 2016- Marzo 2017.

30 de Marzo del 2017.

Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Actividad: Gira Educativa a la Sala de Agua del INDRHI.	Datos de la Actividad
Lugar: Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos. Santo Domingo.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 16
Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Realizo una Gira Educativa en la Sala de Agua del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos, en la Ciudad de Santo Domingo, con la participación de 28 personas entre Estudiantes y líderes comunitarios. Esta Gira se realiza en el marco del el proyecto titulado:	Mujeres: 12
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta” , Esta actividad se realizó con la participación del El Liceo secundario Juan Ruperto Polanco, La Federación de Mujeres de la Provincia Independencia y el Ministerio de Recursos Hidráulico nacional (INDRHI).	Total: 28 Personas
En esta se implementó una charla interactiva entre los participante y los facilitadores con los siguientes temas:	Fecha de Realización: 25 de Agosto del 2016
El Ciclo del Agua	Facilitador/es:
Se pudiera admitir que la cantidad total de agua que existe en la Tierra, en sus tres fases: sólida, líquida y gaseosa, se ha mantenido constante desde la aparición de la Humanidad. El agua de la Tierra - que constituye la hidrosfera - se distribuye en tres reservorios principales: los océanos, los continentes y la atmósfera, entre los cuales existe una circulación continua - el ciclo del agua o ciclo hidrológico . El movimiento del agua en el ciclo hidrológico es mantenido por la energía radiante del sol y por la fuerza de la gravedad.	José Alberto Ismael e
	ING. Jorge E. Mañón Q.
	Plan de Comunicaciones
	Resultado:
	Los Participantes aprendieron el ciclo del Agua, el tratamiento que se le debe dar a los Ríos y a la vegetación.
	Actividad A6.4
 <p>El diagrama ilustra el ciclo hidrológico en un terreno con un lago y el mar. Se muestran procesos como la precipitación (agua cayendo de las nubes), la infiltración (agua penetrando en el suelo), el nivel freático (línea de agua subterránea), la evaporación (agua volviendo a la atmósfera desde el lago y el mar), la transpiración (agua saliendo de las plantas) y la dirección del movimiento del agua (flechas que indican el flujo).</p>	

Tipos de Ambientes Dulceacuícolas

El agua constituye una sustancia esencial para el desarrollo de la vida. Es la sustancia más abundante en el protoplasma de los seres vivos. En todos los continentes existen masas de agua dulce más o menos extensas que forman lagos, lagunas, ríos, riachuelos y barrancos. Se ha observado que aquellas regiones donde existieron glaciares, son más ricas en cuerpos de agua dulce. El mayor lago de agua dulce del mundo es el Lago Superior con una extensión de 83,000 kilómetros cuadrados.

Las aguas dulces constituyen un hábitat donde viven y se desarrollan gran variedad de seres vivos, los cuales dependen del agua para su subsistencia.

En cuanto a las masas de aguas continentales podemos distinguir dos tipos:

1. **Aguas lenticas o estancadas**, comprenden todas las aguas interiores que no presentan corriente continua. A este grupo pertenecen los lagos, lagunas, charcas y pantanos. En estos sistemas, según su tamaño, pueden haber movimientos de agua: olas y mareas.
2. **Aguas loticas o corrientes**, incluyen todas las masas de agua que se mueven continuamente en una misma dirección. Existe por consiguiente un movimiento definido y de avance irreversible. Este sistema comprende: los manantiales, barrancos, riachuelos y ríos.

Factores que Influyen en el Medio Acuático

Existen diversos factores que determinan las condiciones ecológicas del medio dulceacuícola.

Temperatura.

- a. Calor específico.
- b. Calor latente de fusión.
- c. Conductividad térmica.
- d. El calor latente de evaporación.
- e. Densidad del agua.

Iluminación. La radiación solar penetra en las aguas, hasta determinadas profundidades, dependiendo de los materiales que se encuentran en suspensión y del ángulo de incidencia del rayo luminoso. La luz es indispensable para la fotosíntesis que realizan las plantas acuáticas, especialmente el fitoplancton. Parte de la luz que penetra en el agua es absorbida selectivamente, es decir, determinadas longitudes de onda penetran más profundamente que otras. Una parte de la luz es desviada o sufre fenómenos de reflexión. Productividad biológica y para el mantenimiento de la vida.

Una de las propiedades ópticas del agua que influye en la penetración de la luz es la **transparencia**. Si existen muchos materiales en suspensión, la penetración de la luz será menor; esto puede constituir un factor limitante para el desarrollo de los organismos vivos. Si la turbidez del agua proviene de la concentración de los seres vivos, la productividad es mayor. Las diferencias de transparencia en las aguas dulces varían mucho. Las diferencias de transparencia en las aguas dulces varían mucho, siendo mayor en los riachuelos de montañas y menor en las aguas de un río que recoja las aguas de zonas desprovistas de vegetación.





**Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”**

Actividad: Curso – Taller Sobre Gestión Ambiental.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro Cultural Prof. Yolanda Méndez de Peña.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 15
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Realizo un Curso- Taller sobre gestión Ambiental al Colectivo Educador Medio Ambiental, el día 27 del mes de Mayo del 2016 en el Marco del Proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”, Esta actividad se realizó con la participación del Colectivo Educador Medio Ambiental.</p> <p>Este Taller se realizó con la presencia del Colectivo Educador Medio Ambienta además estuvieron Presente el señor Fredy Alexander Méndez, Presidente del Ayuntamiento Municipal, la Señora María de los Santos Novas, Presidenta de la Federación de Mujeres Micro Empresarias de la Provincia Independencia, quien resaltó la importancia del Colectivo. También hizo presencia el señor Souveur Pierre en representación de la comunidad Haitiana en el Municipio de La Descubierta. Contamos con la presencia también de un representante de MAMDIPROI.</p> <p>Mientras que el curso fue impartido por el facilitador, Santo Amelio Duval, quien estuvo un buen manejo del tema. En todo el contenido del Taller.</p> <p>Los temas que fueron tratados fueron los siguientes: Sistema Ambiental, la sociedad y el medio ambiente, el hombre y los elementos simbólicos, los ecosistemas, la ecología y su entornos..</p> <p align="center">Algunos Conceptos que se discutieron en el Taller.</p> <p>El concepto de ecosistema es especialmente interesante para comprender el funcionamiento de la naturaleza y multitud de cuestiones ambientales que se tratarán con detalle en próximos capítulos.</p> <p>Hay que insistir en que la vida humana se desarrolla en estrecha relación con la naturaleza y que su funcionamiento nos afecta totalmente. Es un error considerar que nuestros avances tecnológicos: coches, grandes casas, industria, etc. nos permiten vivir al margen del resto de la biosfera y el estudio de los ecosistemas, de su estructura y de su funcionamiento, nos demuestra la profundidad de estas relaciones.</p> <p>Desarrollo</p> <p>1. ¿Qué es Sistema Ambiental?</p> <p>El estudio sistémico de la realidad ambiental puede abordarse teniendo en cuenta las relaciones de mutua dependencia de sistemas diferenciados.</p>	Mujeres: 07
	Total: 22 Personas
	Fecha de Realización: 27 de Mayo del 2016
	Facilitador/es:
	ING. Santo Amelio Duval.
Plan de Comunicaciones	Resultado:
	Los Participantes aprendieron Algunos conceptos sobre Gestión Ambiental y como convivir con la naturaleza.
	Actividad: A6.4

Los sistemas ambientales pueden ser Natural o Artificiales.

2. ¿Qué es Sistema Natural?

Son todos aquellos que forma la ecosfera que es la parte de la tierra donde existe vida sin apoyo artificial.

Ejemplos: La Atmosfera, La Hidrósfera, La Geosferas, La Biosfera.

3. Qué es Sistema Artificial?

Son todos aquellos que proceden de la historia de la humanidad y su desarrollo y diversidad cultural.

Ejemplos: La Sociosfera, La Tecnosfera, La Noosfera.

4. Qué es Ecosistema?

Es un sistema ecológico en un área determinada, formado por los seres vivos (elementos bióticos), su ambiente físico (elementos abióticos) y las interacciones que existen entre sí y el medio que los rodea.

Existen fundamentalmente tres tipos de ecosistemas:

Ecosistemas acuáticos:

Son aquellos que se dan en el agua. La principal ventaja de los ecosistemas acuáticos es su menor dependencia con respecto a la temperatura y las desventajas son la falta de nutrientes, la falta de oxígeno y la falta de luz a medida que aumenta.

Incluir Fotografías: Ver anexo:





**Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”**

Actividad: Taller Diagnostico para la Elaboración de un plan de Acción.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro Cultural Prof. Yolanda Méndez de Peña, La Descubierta,	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 10
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 9:00 AM del día 03 del mes de junio del 2016 el taller Diagnostico para la elaboración del plan de acción. Con la participación de 20 miembros del Colectivo Educador Medio Ambiental, en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”.</p> <p>Este Taller se realizó en el Centro Cultural Profesora Yolanda Méndez de Peña donde se inició con una charla interactiva sobre las causas que provocan los focos de contaminación en las comunidades. Además se conformaron 4 comisiones, estructuradas con los miembros del colectivo con el siguiente objetivo: identificar los principales pasivos ambientales de la comunidad de La Descubierta, tales como: Nacimientos de Agua desprotegida, Importantes focos de contaminación de las fuentes de Agua, principales vertederos clandestino de basura, principales áreas de Deforestación, entre otros. Estas comisiones han dividido la comunidad en 4 sectores para hacer el trabajo.</p> <p>Mientras que el curso fue impartido por la facilitadora: Directora. Jannet J. Cuevas Medina e ING. Nixon Genio Medina Cuevas, quienes les informaron de que con este levantamiento se elaborara un cronograma de trabajo para el colectivo. Anexo el documento que se utilizara para el levantamiento. La actividad es parte del Fondo en Cascada, para la ejecución del Proyecto “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”, que auspicia MANDRIPROI, en la Provincia Independencia.</p>	Mujeres:10
	Total:20 Personas
	Fecha de Realización: 03 de Junio del 2016
	Facilitador/es:
	Directora. Jannet J. Cuevas Medina e ING. Nixon Genio Medina Cuevas.
	Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows para presentación en Power Point.
	Resultado: Los asistentes del Colectivo se comprometen a identificar focos de contaminación ambiental y buscarles soluciones a los mismos.
	Actividad : A1.2.2





Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Actividad: Curso Sobre Uso del Agua Y Ahorro de Energía.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro de Visitante La Azufrada.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 20
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Realizo un Curso sobre ahorro de Energía y Agua, con la participación de 26 personas entre líderes comunitarios de Organizaciones de Base y Estudiantes del Liceo secundario Juan Ruperto Polanco. Este curso se realizó en el marco del el proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”, Esta actividad se realizó con la participación del El Liceo secundario Juan Ruperto Polanco, La Federación de Mujeres micro empresarias de la Provincia Independencia.</p> <p>Este Curso se realizó en el Centro de visitante La Azufrada, iniciando a las 9:00 am del día 05 del mes de Julio del 2016 con el listado de Participante, continuando con un intercambio de Experiencia en el uso de ahorro de Energía y Agua. Entre los participante y el Facilitador, luego el Facilitador atravez de Proyecciones presenta el contenido del curso con la siguiente Exposición:</p> <p>Ahorrar energía contribuye a tener menos gastos a la hora de efectuar el pago de la tarifa eléctrica, pero para esto, debes conocer una serie de recomendaciones que van desde corregir las fugas energéticas y conocer el consumo que tienen algunos aparatos electrónicos dentro del hogar, establecimiento o negocio.</p> <p>Según datos de la Comisión Nacional de Ahorro de Energía (CONAE), en los hogares urbanos el 40% del consumo de electricidad corresponde a iluminación, el 29% al refrigerador, el 13% a la televisión, el 6% a la plancha, el 5% a la lavadora, y el 7% restante a otros electrodomésticos, como hornos microondas, aspiradoras y licuadoras.</p> <p>Para los hogares con climatización, el panorama cambia, pues sólo en calefacción y aire acondicionado se gasta el 44% del consumo total.</p> <p>Hay varias formas de ahorro que muchos ciudadanos desconocen y que sirven para reducir al mínimo los costos por energía eléctrica, combustibles y agua potable. En estos tiempos en que los precios de los hidrocarburos están por las nubes y que el agua potable puede escasear en ocasiones por varios meses es prudente conocer las guías del Ahorro y Eficiencia Energética elaboradas por la Comisión Nacional de Energía (CNE).</p> <p>La importancia del ahorro de estos recursos es destacada por el presidente de la CNE, Enrique Ramírez, quien apunta que "aun sin estar conscientes" de la importancia de economizar, "somos administradores de las fuentes que usamos y</p>	Mujeres: 06
	Total: 26 Personas
	Fecha de Realización: 05 del mes de Julio del 2016
	Facilitador/es:
	Guillermo Cuevas Medina.
Plan de Comunicaciones	
Resultado: Los Participantes aprendieron como Ahorrar Agua Y Energía Eléctrica en el Hogar.	
Actividad A6.2	

que nos proveen la energía que necesitamos diariamente". Con el uso eficiente de la energía, el agua y los combustibles no solo logramos un ahorro significativo en las facturas por los servicios básicos, sino que contribuimos a la disminución de las importaciones de combustibles fósiles y con ello, a la protección del Medio Ambiente, según expresa el funcionario.

Para ahorrar agua

Si va a lavar la ropa en una lavadora utilice sólo la cantidad de agua y detergente que necesita. Es importante saber que si se excede en detergentes el lavado se hace más lento, se incrementa la cantidad de espuma y la lavadora trabaja más, por lo que consumirá más energía eléctrica y agua potable. "Si se baña con ducha usted consume cuatro veces menos agua que si se baña en la tina", expresa la guía de ahorro del agua.

Si va a fregar los "trastes" como loza y ollas o se lava los dientes, cierre la llave cuando no necesite el agua. En el caso del aseo personal cierre la ducha mientras se enjabona, así ahorrará agua. Otros de los consejos de la CNE es que periódicamente revise que las tuberías de agua no tengan fugas, repare las cañerías, llaves que goteen y los tanques de los inodoros que ocasionan pérdidas de agua potable. Es bueno saber que un goteo de una llave puede representar un desperdicio entre 192 a 429 galones de agua perdidos al mes.

Las llaves separadas para agua caliente y agua fría en el baño consumen más que las llaves con mono mando. El CNE sugiere usar una ducha de bajo consumo con lo que se puede ahorrar hasta tres galones por minuto. La bomba de agua debe usarse solo para llenar el tinado o los tanques de almacenar agua potable. El agua que usa para hervir vegetales puede reusarse para cocinar otros alimentos, al igual que el agua enjabonada, en vez de tirarla puede usarla para descargar inodoros o lavar otras áreas de la casa.





Proyecto:

“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Actividad: Primer Taller Sobre la Carta de la Tierra a la Humanidad.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro de Visitante La Azufrada en La Descubierta.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 28
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 9:30 AM del día 10 del mes de junio del 2016 el Primer taller Sobre la carta de la Tierra a la Humanidad, con la Participación de 40 participante entre líderes de Organizaciones de Base, Estudiantes del Liceo Juan Ruperto Polanco y Agricultores, en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”.</p> <p>Este Taller se realizó en el Centro de Visitante La Azufrada iniciando a las 9:00 AM siguiendo con un auto presentación de los Asistentes Continuando con una definición de la carta de la tierra la Humanidad.</p> <p>Qué es la Carta de la Tierra? La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global en el Siglo XXI justa, sostenible y pacífica. Busca inspirar en todos los pueblos un nuevo sentido de interdependencia y responsabilidad compartida por el bienestar de la familia humana y del mundo en general. Es una expresión de esperanza y un llamado a contribuir a la creación de una sociedad global, en el marco de una coyuntura histórica crítica. La visión ética inclusiva del documento reconoce que la protección ambiental, los derechos humanos, el desarrollo humano equitativo y la paz, son interdependientes e indivisibles. Ello brinda un nuevo marco en relación con la forma de pensar acerca de estos temas y de cómo abordarlos. El resultado incluye un concepto más amplio sobre qué constituye el desarrollo sostenible. La Carta de la Tierra es el producto de conversaciones interculturales llevadas a cabo en el ámbito mundial durante una década, con respecto a metas comunes y valores compartidos.</p> <p>En este Taller estuvo presente el señor Daniel Criterio, encargado del Parque nacional Isla Cabrito, quien resaltó la importancia de dar este tipo de taller en el Centro de visitante La Azufrada.</p> <p>Además resalto la disponibilidad del centro para cualquier tipo de Actividad que este dirigida a la preservación del Medio Ambiente.</p>	Mujeres:12
	Total:40 Personas
	Fecha de Realización: 10 de Junio del 2016
	Facilitador/es: Santo Amelio Duval y Nixon Genio Medina Cuevas.
	Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows para presentación en Power Point.
Resultado: Los asistentes se comprometen a identificar todos los conocimientos Adquiridos en estos Talleres a la comunidad.	
	Actividad : A6.1

También estuvo presente el señor **Tomas Aquino Ferreras** quien hizo una exposición sobre el porqué de las sequías prolongadas en estas zonas.

El Taller fue impartido por el ING. Santo Amelio Duval y el ING. Nixon Medina.

Esta actividad es parte de los fondos en cascada, para la ejecución del Proyecto Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta.

Incluir Fotografías:





Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Actividad: Segundo Taller Sobre la Carta de la Tierra a la Humanidad.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro de Visitante La Azufrada en La Descubierta.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 11
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 9:30 AM del día 16 del mes de junio del 2016 el Segundo taller Sobre la carta de la Tierra a la Humanidad, con la Participación de 23 participante entre líderes de Organizaciones de mujeres, Estudiantes del Liceo Juan Ruperto Polanco, en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”.</p> <p>Este Taller se realizó en el Centro de Visitante La Azufrada iniciando a las 9:30 AM con la Inscripción de los Participantes, continuando con una lectura a la carta de la tierra la Humanidad.</p> <p>Qué es la Carta de la Tierra? La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global en el Siglo XXI justa, sostenible y pacífica. Busca inspirar en todos los pueblos un nuevo sentido de interdependencia y responsabilidad compartida por el bienestar de la familia humana y del mundo en general. Es una expresión de esperanza y un llamado a contribuir a la creación de una sociedad global, en el marco de una coyuntura histórica crítica. La visión ética inclusiva del documento reconoce que la protección ambiental, los derechos humanos, el desarrollo humano equitativo y la paz, son interdependientes e indivisibles. Ello brinda un nuevo marco en relación con la forma de pensar acerca de estos temas y de cómo abordarlos. El resultado incluye un concepto más amplio sobre qué constituye el desarrollo sostenible. La Carta de la Tierra es el producto de conversaciones interculturales llevadas a cabo en el ámbito mundial durante una década, con respecto a metas comunes y valores compartidos.</p> <p>En este Taller estuvo presente el señor Tomas Aquino Ferreras quien hizo una exposición sobre el porqué de las sequias prolongadas en estas zonas. El Taller fue impartido por el ING. Santo Amelio Duval y el ING. Nixon Medina. Esta actividad es parte de los fondos en cascada, para la ejecución del Proyecto Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta.</p>	Mujeres:12
	Total: 23 Personas
	Fecha de Realización: 16 de Junio del 2016
	Facilitador/es: Santo Amelio Duval y Nixon Genio Medina Cuevas.
	Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows para presentación en Power Point.
Resultado: Los asistentes se comprometen a identificar todos los conocimientos Adquiridos en estos Talleres a la comunidad.	
	Actividad : A6.1

Incluir Fotografías:





Proyecto:

“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”

Actividad: Taller de Agricultura Biodinámica y Manejo de Desechos Sólidos.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro de Visitante La Azufrada en La Descubierta.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 11
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 9:00 AM del día 10 del mes de junio del 2016 el taller Sobre Agricultura Biodinámica y Manejo de Desechos Sólidos. Con la Participación de 23 participantes Agricultores del Municipio de La Descubierta., en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”.</p>	Mujeres:12
	Total: 23 Personas
	Fecha de Realización:
	Facilitador/es:
<p>Este Taller se realizó en el Centro de Visitante La Azufrada iniciando a las 9:00 AM con la Inscripción de los Participantes, continuando con un intercambio sobre manejo de Agricultura Orgánica. Continuando con una presentación sobre el concepto y manejo de la Agricultura Biodinámica y Manejo de Desechos Sólidos.</p>	<p>Santo Amelio Duval y Nixon Genio Medina Cuevas.</p>
<p>Principales factores que impulsaron el crecimiento de la producción y la transición a la agricultura orgánica</p>	<p>Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows para presentación en Power Point.</p>
<p>Varios factores externos e internos contribuyeron al crecimiento de la producción orgánica en la República Dominicana, a saber:</p>	<p>Resultado: Los asistentes se comprometen a diversificar todos los conocimientos Adquiridos a la comunidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La disponibilidad y alta demanda de mercado, particularmente en Europa; • Los sobrepuestos altos; • Las preocupaciones ambientales; • La escasa presión de la sigatoka negra en el caso de los bananos; y • La escasa utilización de insumos. 	Actividad : A6.3
<p>Uno de los factores principales fue la apertura del mercado para la producción orgánica en un momento en que los precios de los productos convencionales estaban bajos. Además, en los últimos años los consumidores de los países desarrollados se han hecho más conscientes de la necesidad de disponer de alimentos saludables y ello hizo que aumentara la demanda. Otros factores, como las preocupaciones derivadas de la enfermedad de la vaca loca, que recibió mucha publicidad en Europa, también han impulsado el crecimiento. Los productos orgánicos tuvieron además un precio más alto en el mercado, lo cual resultó atractivo para los agricultores. Más en general, las preocupaciones por el efecto en el ambiente producido por el uso intenso de insumos han creado mayor conciencia de la necesidad de desarrollar prácticas de producción agrícola sostenible. La agricultura orgánica ha sido promovida por organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales (ONG) como una alternativa viable. Dados estos antecedentes, las ONG pudieron conseguir recursos para la promoción de la agricultura orgánica.</p>	

En la República Dominicana las condiciones climáticas eran favorables para el desarrollo de la agricultura orgánica. Por ejemplo, la producción de bananos (el principal producto de exportación) fue posible a causa de la baja presión de la sigatoka negra ya que una gran parte de los cultivos se produce en zonas más secas que no favorecen la propagación de la enfermedad. En general, es importante señalar que muchos de los agricultores en pequeña escala ya estaban utilizando pocos insumos antes de la transición a la agricultura orgánica principalmente por razones económicas. Sin embargo, ello significó también que el paso a la producción orgánica no requiriera el tener que abandonar los 'malos hábitos' arraigados como la excesiva dependencia de los plaguicidas. El calendario del desarrollo del sector orgánico en la República Dominicana fue perfecto. A partir de una iniciación relativamente modesta a principios de los años noventa, fue posible alcanzar un crecimiento rápido en la última parte del decenio cuando se aceleró la demanda al resolverse muchas cuestiones importantes, incluidas la producción y la comercialización.

Principales limitaciones iniciales

Aunque los mercados de productos orgánicos han continuado creciendo, la producción regular de productos suficientes de alta calidad para satisfacer la demanda ha sido un obstáculo importante para comercializar los productos orgánicos. El mercado exige una oferta constante y segura. En general, los agricultores se enfrentan con grandes dificultades para obtener los recursos financieros para invertir en la agricultura orgánica. Para muchos resulta difícil obtener crédito y en todo caso las tasas de interés son sumamente elevadas en la República Dominicana.

El Taller fue impartido por el ING. Santo Amelio Duval y el ING. Nixon Medina. Esta actividad es parte de los fondos en cascada, para la ejecución del Proyecto Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta.

Incluir Fotografías:





**Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”**

Actividad: Exhibición de un Video Sobre la Situación Ambiental de la Zona en la Región Sur. (República Dominicana).	Datos de la Actividad
Lugar: Liceo Juan Ruperto Polanco, La Descubierta.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 42
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 10:00 AM del día 19 del mes de Enero del 2017 el Encuentro con los Estudiantes de Primer curso del Bachillerato y Líderes comunitarios Para la Exhibición del Video Sobre situación Ambiental de la Zona. En este encuentro Participaron 91 persona, con gran entusiasmo a la Observación del Video a presentarse en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”. Este encuentro se inicia con la Inscripción de los participantes, una breve exposición del tema, continuando con la presentación del Video.</p> <p>Algunos conceptos de la exposición antes de la presentación del Video:</p> <p>Qué es una Reserva de la Biósfera?</p> <p>Una Reserva de la Biósfera (RB) es una categoría de manejo internacional que incluye áreas de ecosistemas terrestres, costeros o marinos o una combinación de estos, los cuales presentan condiciones para la conservación, el desarrollo ecológicamente sostenible, que apoya actividades de investigación, educación y observación. Entre sus funciones se encuentra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proteger muestras representativas para la conservación de recursos genéticos, especies, ecosistemas y paisajes naturales. 2. Promover el desarrollo económico y humano sostenible con participación de los diferentes sectores involucrados. 3. Apoyar actividades de desarrollo sostenible en armonía con la conservación y que estén relacionados con la investigación, educación y observación de interés local y mundial. <p>El Taller fue impartido por el Prof. Tomas Aquino Ferreras Florian y El ING. Nixon Genio Medina Cuevas. Esta actividad es parte de los fondos en cascada, para la ejecución del Proyecto Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta.</p>	Mujeres:49
	Total: 91 Personas
	Fecha de Realización: 19 de Enero del 2017
	<p>Facilitador/es: Prof. Tomas Aquino Ferreras Florian y El ING. Nixon Genio Medina Cuevas.</p>
<p>Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows para presentación del Video.</p>	
<p>Resultado: Los asistentes se comprometen a diversificar todos los conocimientos Adquiridos a la comunidad.</p>	
<p>Actividad : A6.5</p>	





**Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”**

Actividad: Acto de Lanzamiento	Datos de la Actividad
Lugar: Centro Cultural Prof. Yolanda Méndez de Peña, La Descubierta,	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 35
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Dejo conformado en el día 27 del mes mayo del 2016 el Colectivo Educador Medio – Ambiental el cual se encargara de: Promover buenas prácticas ambientales (protección de suelo, agua, flora, fauna y la biodiversidad. Organizar campaña a favor del medio ambiente. Elaborar planes de formación. Elaborar material educativo que promuevan la educación ambiental. Identificar los principales focos de contaminación. Entre otras actividades. Este Colectivo queda conformado y estructurado en el marco del el proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”, en esta actividad participaron las siguientes Instituciones que hacen vida en la comunidad de La Descubierta y que además formaron parte del Colectivo; Ayuntamiento Municipal, El Liceo secundario Juan Ruperto Polanco, La Federación de Mujeres de la Provincia Independencia, La Sub – zona del Ministerio de Agricultura, El INDHI, INAPA, parroquia San Juan Bautista y algunas Organizaciones de Bases. Este tubo la Participación de</p> <p><i>El acto de lanzamiento del proyecto auspiciado por la Mancomunidad de Municipios y distritos de la Provincia Independencia (MANDIPROI), Visión Mundial, Progressio, La Unión Europea, el Ministerio de Medio Ambiente entre otras. Se realizó en el Centro Cultural profesora Yolanda Méndez de Peña y contó con la presencia de Jannet Cuevas Medina Directora del Liceo Secundario Juan Ruperto Polanco; el Ingeniero Pascual Pérez Benítez, Alcalde Municipal de La Descubierta, María de los santos novas, presidenta de la Federación de Mujeres Micro empresaria de la Provincia Independencia y representantes de las distintas instituciones de la comunidad y dirigentes de las organizaciones base.</i></p> <p><i>El proyecto lanzado tiene como objetivo general, Promover una gestión ambiental comunitaria que conlleve a la reducción de gases de efectos invernadero y que Promueva Practicas Sostenible.</i></p> <p><i>En el proyecto que tiene un ámbito de duración de 6 meses a partir de su lanzamiento, se contempla dejar formado un espacio de articulación e incidencia para promover practicas medio ambientales en el municipio, este estará constituido por: Estudiantes, lideres comunitario, representación de los nacionales Haitiano y lideresa de las Organizaciones que conforman la Federación de Mujeres.</i></p> <p><i>Mientras que Nelson Cuevas Medina, Director Ejecutivo de CIEPO y Pascual Pérez Benítez, Alcalde Municipal, coincidieron en apostar a la unidad de la población a favor del proyecto y resaltaron figuras que han contribuido con acciones para mejorar el Medio Ambiente.</i></p> <p><i>Fue también significativa la presencia de nacionales haitianos residentes en la comunidad y que serán partes del proceso de capacitación a favor del medio ambiente.</i></p> <p><i>En la parte artística del acto actuó, Noemí Méndez Amador quien interpreto una pieza musical. La maestría de</i></p>	Mujeres: 27
	Total: 62 Personas
	Fecha de Realización: 5 de Abril del 2016
	Facilitador/es:
	Nelson Cuevas Medina.
Plan de Comunicaciones	
Resultado:	
Actividad : A.3	

ceremonia estuvo a cargo del locutor Newton de la Rosa.





**Proyecto:
“Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”**

Actividad: Sistematización de las Experiencias Adquiridas en la Ejecución del Proyecto.	Datos de la Actividad
Lugar: Centro de visitante La Azufrada, La Descubierta.	Asistentes
Descripción de la Actividad:	Hombres: 14
<p>Breve descripción de la actividad: El Centro de Investigación y Educación Popular, Inc. (CIEPO), Inicio a las 10:00 AM del día 30 del mes de Enero del 2017 el Taller de sistematización de experiencia con la participación del Colectivo Educador Medio Ambiental del Municipio de La Descubierta y Líderes comunitarios, este taller se desarrolló en el marco del proyecto titulado: “Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta”.</p> <p>Este taller se inició con la Inscripción de los participantes, una breve exposición del tema, continuando con la conformación de dos grupos para el desarrollo de los temas, luego los grupos presentaron en plenaria sus trabajos.</p> <p>El Taller fue impartido por el ING. Santo Amelio Duval y el ING. Nixon Genio Medina Cuevas.</p> <p>Esta actividad es parte de los fondos en cascada, para la ejecución del Proyecto Articulando Esfuerzos para una Educación Ambiental Sustentable en el Municipio de La Descubierta.</p>	Mujeres: 06
	Total: 20 Personas
	Fecha de Realización: 30 de Enero del 2017
	Facilitador/es: ING. Santo Amelio Duval y el ING. Nixon Genio Medina Cuevas.
	Plan de Comunicaciones: Utilizacización de las Redes Sociales para difundir el contenido del Taller. Se utilizaron medios tales como: paneles, Data Shows.
Resultado: Los asistentes hicieron una buena exposición de las experiencias adquiridas en la ejecución del proyecto.	
	Actividad



MAMDIPROI
LAGO ENRIQUILLO



Miwa
espana
Superproyectos



Destellos
de Seguridad
por tu vida



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE Y
ECOLOGIA REPUBLICA

PROGRESSO

World Vision
Por los niños